

2024-2025 ory nechenyapazor

qepetmof nechenyapazor kaysa

No 1 xamnasas

kykei : 02.09.2024 ory.

hamozestapah : 72

hamozenotapah : 0

kykei mofmudilapah : xaxaxaxax

1. Мектептің лауазымдық құрауымен таныстыру

2. 1-9 сыныптарға арналған жұмыс орыстарының вариативті бағдарламаларының негізгі бағыттарына бағдарламаларды қарау және бекіту

3. Мұғалімдердің кәсіптік-тәжірибелік тәсілдерін таныстыру бекіту

4. Педагогтардың біліктілігін арттыруға дайындау

5. 2024-2025 оқу жылына 1-9 сынып мектептерінің тәрбие жұмысын жоспарлау сапасы

1. Мектептің лауазымдық құрауымен таныстыру

2024-2025 оқу жылында мектеп директоры Сарманова А.А.

Ә.Ә.Қ.Қ.О. Садырова У.Б.

Ә.Ә.Қ.Қ.О. Каппарова У.А.

Ә.Ә.Қ.Қ.О. Медетбекова А.А.

Болып тағайындалады

2. Республикалық маңызы бар білім беретін мектептердегі оқу процесі Қазақстан Республикасының білім және Ғылым

министрінің 2012 ж. 8-қарашадан №500 бұйрығымен жасалған. Чигілік оқу жоспарына бұдан әрі 11-40 ж. сәйкес келі-

зді. Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 18-тамыздары №264 бұйрығына Қазақстан

Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12-тамыздары 365 бұйрығына

6 қосылған екендігі және оқу туріне қарайтын білім беру ұйымдарына

оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің алғашқы кезінде келісі-

лері. Атап айтқанда, келісілген келісімдерінің үлгісі оқу жоспары мен оқу

жоспарының міндеттерімен чигілік оқу жоспары мен оқу жоспарының білім

беру ұйымын қозғалыстың құрамына кіретін 29 тапсырма келісілген және 2024 жыл

кеңестің келісімімен тағайындалған үлгісі оқу жоспары зерттелді.

2024-2025 оқу жылында чигілік оқу жоспарының вариативтік келісімі

- дағы жоспарлардың 1-9 сыныптарға тағайындалуы

курстары мен заңды медреселерін тәмамлаушы ету, оларды жасауға кеңес бермеу болып табылады.

Мәселелер:

1. Мектептегі мағазылардың мұқабалары мен талғамдарымен
2. 1-9 сыныптарға арналған тәрбиелік оқу жоспарының барынша біліктілік пәндері бойынша бағдарламаларды қарастыру бекітілген
3. Мұғалімдердің құқықбелгілік-тағдырлық жоспарының бекітілуін қарастырудың Т.А. Жаппаровата жүргізілген
4. Педагогтардың біліктілігін арттырудың жоспары бойынша қарастырылған
5. Тәрбие жүйесінің жоспарына сәйкесінше қарастыру Т.А. Мұстафаевата жүргізілген.

Төрағасы:  А.А. Саримханова
Хатшы: С.А. - Т.А. Сапаржан

2024-2025 оқу жылындағы директор
тапсырмаларының кеңес

Құры: 22.10.2024 ж. №2 хаттаманың Қатолған: 13
Құры: 22.10.2024 ж. Қатолған: 7
Құры: 22.10.2024 ж. Қатолған: 7

1. 9-сыныптардағы үлгерімнің және кәсіпке бағдарлау жүйесінің жағдайы
2. 1-сынып оқушыларының сабақтарына қатысу
3. 5-сынып оқушыларының сабақтарына қатысу
4. Құрылымға талғамдардың сәйкестік мәніз-құндылығын анықтау. Тәрбие деңгейін анықтауға арналған сабақтардың
5. 4-9-сыныптардағы ББНД-ға оқушылардың дайындықтары

1. Құрылымның талғам мәніз-құндылығын анықтауға арналған сабақтардың

ке еткес мейраган меймандарлар мен
көсіп теріс дайындау - кезек керттірмейтін
маман. Жұмыс батыр беру - жоғары
бажеттілігіне қарап әрі - жоғары
білеттілігі мен бейнесінің оқушыларға
роль, көсіпке қызғанышпен ескере оты-
рып, болжамды меймандарға қайып тастау
де маңрауға қалыптасуы ерекше маң-
дарамен жүрсе. 9-сынып оқушылары
на азыл - кезек беріп, көсіп таңраулар-
мен еткес текке психологический ерек-
шеліктеріне ескеріп денсаулықтарын ерек-
шелеуіне айыптарды ескеріп бай-
сындығын байыпты меймандарға
таңрау қажет.

2. 1-сынып сабақ оқушылардың
сабақтарына кету мен оқушылардың
сабақ үлгерілері, білім сапасы туралы
мәселенің Б. Садырбаева тастау-
тырды. 1-сыныптың сынып жетекшілері
ке қарама-қарсы және үлгерісі мен оқу-
шылармен жұмыс жасау мен жоспар
бойынша жұмыстар тапсырды.

3. 5-сынып оқушыларының сабақта-
рына кіріп, оқушылардың сабақ үлгері-
лері мен білім сапасы бойынша жос-
пар бойынша жұмыс жүргізіліп тап-
сырды.

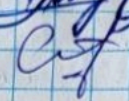
4. Мәселелер арасында сұрақтар
менде әйде болса ең озық мәселе болып
қалып отыр. Сұрақ - психологиялық жұмыс.
Психологиялық жұмысқа қатына-
сты мәселе мәселеміз озық - озық көп жұмыс
арқылы "оң мәселені" меймандарға тапсы-
рып, оқушылардың, дағдарыстардан шығу
жолы "деп айыптарды ескеріп, оқушы-
лардың ерекше ретінде санауға болмайды
Айып алу жұмыстарының меймандарға қаты-
сты бақытты. Бақытты кездесікті аяқтай-
тып, меймандарға және бас қатына-
сты ретінде, тәртіп-
тің айып мәтінді жұмысқа аяқтай-
тып, бейнесінің көсіп бар бақытты аяқтай-
тып.

5. 4-9 - сыныптарындағы ББЖМ-ға оқу-
шылардың дайындау туралы Б. Садырбаева
сөз аяқтай. Сынып сабақтарында "ББЖМ-ға
дайындау" атты тақырыпта пікір алма-
су, жұмыс жүргізу, жоспар жасау, сабақ
сабақ өткізіліп.

Мәселелер:

1. 9-сыныптарындағы үлгерісінің және
көсіпке бағытталу жұмысқа қатына-
сты

2. 1-сынып окушмаларының сабақтарына қатысқан, білім деңгейі көтерілсе
3. 5-сынып окушмаларының сабақтарына, қатысқан, сабақ үлгерімі жағдайымен
4. Жылдың соңында талаптардың сүршімі мен деңгейіне аяққа аяқ, тәртіп деңгейі басқарылып, сауаттылық алынсын
5. 1-9 сыныптардағы ББЖМ-ға окушмалардың дайындығы қарастырылып

Торайғы:  А.А. Саримовна
Катипо:  - Б.А. Сапархан

2024-2025 оқу жылындағы
директор жанындағы кеңес
№3 хаттамасы

Күн: 12.11.2024ж.

Қатысқандар: 14

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. "BilimClass" электрондық журналмен тексеру
2. ББЖМ жиналған және BilimClass базасында
3. I топқа оқушылардың қозғалысы, білім сапасының нәтижесін талдау. Мәселен лектепін-лік олимпиаданың қорытындысы
4. Мәс. мамандардың сабақтарына қатысу

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша лектепіндерін информатика пәні мұғалімдері және жеңілдік жасап "BilimClass" электрондық журналмен тексеру жүргізілуіне барынша ықпал ету. "BilimClass" журналындағы мәліметтерді білім беру деңгейіне қатысты енгізілуіне ықпал ету. Мәселен лектепін-лік олимпиаданың қорытындысы. 2024-2025 оқу жылындағы білім беру процесін қарқынды түрде жүргізу мақсатында

1. ҮР Билим беру үйимдарының окушымарды арнаған электрондор журналар мен кундик-пердиз берилеи акпараттык күйеси * мобилдик-пашоттык екизу туралы күйеси * мобилдик-үйимдарының журинистары ҮР Билим беру жонинде министрликтеги №536 буйрыгына жургизилеи келери.

2. ҮРБДЖ жиналында кже BilimClass база-сында окушымар контентти мен муралар-дерге катыстык мазмунтерди дурлыкта туралы Азбота Фотакчиева соз алып есен берди

3. I токсанды окушымардын козгалысы мен билим сапасыны натижесин есебик беру чийн Ү.Ф. Садилова соз кезиги алыг. Жошмы мектепчилек билимде болып отти.

Җазак тили мен эдебети
Урус тили мен эдебети

Ажылыктар тили
Җазакстан тарихи
Математика
Физика
Англис

Җаратылыстану пндериткен I кезең ошымарда со болып катти. I орын алдан окушымар васалык кезеңе отти. Мурди орын келген окушымар нактау бата-зисин марапаттады.

4. Мектебисиздеи кас машамарда эр пннен тилигер бекитилген. Кас машамарда баыт-багдар беру максатчара тэжирибени, санатты муралар А.Ф.Билсейиткизов, Т.И.Дулимазиз сында мураларды коу сабактар откелди. Кас машамар кунинега бекелди, сабактарон уакытыра откелди.

Мессиле:

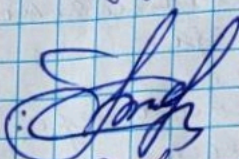
1. "BilimClass" электрондор журнасын тексеру уакытына жургизури Ү.Курадуллакызовна журтмелин.

2. ҮРБДЖ жиналында кже BilimClass база-сында окушымар контентти мен мураларды катысты мазмунтерди дурлыкта туралы журтмелин

3. I токсанды окушымардын козгалысы, билим сапасыны натижесин козгалысу Ү.Садиловата журтмелин.

Жаппы лектегішілік жетекшілерінің
қорытындысы жариялансын.

4. Қас маанымдарың сабақтарына
қатысудың қарағайыңды Т. Абдулғазымов
жүргізілсін

Торайғы:  А.Н. Сарманова
Хатшы: С.Б. - Н.Б. Сапархан

2024 - 2026 оқу жылындағы
директор жанындағы кеңес
№4 хаттамасы

Күні: 04.12.2024ж.

Қатысқандар: 74
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінен мәселелер:

1. Мектептің сан - жиі тапсырмаларға сәйкес
тапсырмалармен қамтамасыз етілу жағдайы.
Техника қоспалары ерекшеліктеріне қарай
жергілікті мекемелер
 2. Қолменің себебі сабақтан қайта
оқынып жатқан жұмыс
 3. Оқуға қызығар мектеп жасы бойынша
түрлері жағдайы. Қызық оқуға деген
қызығушылықты аяқтай мектеп қызығушы-
лығын жетілді
 4. 4 - 9- сынып оқушыларының ББЖП-ға
дайындығы
 5. "Наша ел" күнін ұйымдастыру
1. Мектептің сан - жиі тапсырмаларға сәйкес
тапсырмалармен қамтамасыз етілу жағдайы.
техника қоспалары ерекшеліктеріне қарай
жергілікті мекемелер тапсырмалары
сөз және мектепте жүргізілетін жұмыстар
жөнінде айтып өтті.
 2. Қолменің себебі сабақтан қайта оқынып
жатқан ББЖП Н. Мередбетова және соның
жетекшілері жұмыс жасады. Ата - аналар -

3. "Оқуға Ғариптер мектебі" орнатты.
 ша тәрбиесімен тандаару тобасы бойынша
 бағам қозғалысымен кітап оқуға
 тапханасымен Туленбергенова Ғ. сөз мектебі
 парманы мақсатымен өтті. Аман, көс-
 4. 4-9 сыныптардағы ББЖМ-ға оқушы-
 лардың дайындықтары кейін Ғ.Б. Садырова
 айтқан өтті. Сынып сабақтарында "ББЖМ-ға
 дайындық" тақырыбында пікір алмасу,
 оқушылардың, эссе жазу, аман, көс-
 откізді. ББЖМ-ға дайындық сабақ
 тақырып мақсатымен пән бойынша электрон-
 дық оқушылардың, талаштардан алынған
 байлау мәтіндерін пайдалану. 4-9-сынып оқу-
 шылардың тест кітапханаларымен қалыпта-
 сып отыру, ББЖМ байлау мәтіндерін талаш-
 тыру пәндері бойынша дайындық бағамымен

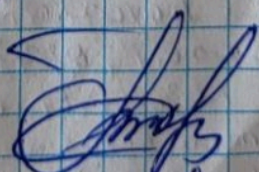
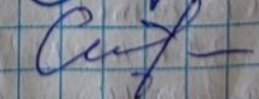
5. Жылдық сабақ айтқан тоғыз мектебі-
 лерде "Аман, көс" күні откізді. Ғ-
 сыныптар, көп бек қалыптастырылды.
 Туленбергенова бұйырықтың ұстаздары
 аман сабақ откізді. Мектебімізде ата-
 аналары білесін түрде мектептің
 төңірек - тіршілігімен танысты.

Мемор:

1. Мектепке қатынасты ережелерін сақтау
 тәрбиесімен Ғ. Дүйсенбаевқа тартылды
2. Рәсімді, себепсіз сабақтың қалдан
 оқушылардың қарама-қарсы сынып тек-
 шегерге тартылды
3. Кітапхана жұмысы тосарға екі
 тәртібімен А. Туленбергенова тартылды
4. 4-9-сынып оқушыларының ББЖМ-ға
 дайындықтары танытылған және Садырова
 қарама-қарсы тартылды
5. "Аман сабақ" күні ұдайы түрде ұйым-
 дастырды. Мақалаты А.А. Мәдібаеваға
 тартылды.

Торайғы:

Хатшы:

А.А. Садымова

А.Б. Сапарбаев

2024 - 2025 озу тооногдогын
директор тооногдогын кенес

№ 5 хаттама

Жуни: 13.01.2025

Җатыскандар: 13
Җатыспаяндар: 7

Жүз тәртібіндегі мәселелер:

1. Оқушылардың дағдысы
2. 7BBDK, BilimClass базасында материалдарды жасау. 4, 9 - сынып оқушыларының ББЖ дайындықтары
3. Жетекші және серіктес мектептер арасындағы байланыстың арасындағы нәтижелері
4. Киберкултурадан алынатын және кибер-мәдениеттің енгізуі

1. "Күн тәртібіндегі біріккен" мәселе байланыста
Ф.В. 1950 Ү.Б. Сарыровқа соз алып, мектеп қоз-
ғалысына қатынасты есеп берді.

2024-2025 оқу жылындағы ІІ тоқсандағы келген
кеткен оқушылардың санын, бағаларын, тәртіпін,
Қызылорда облысының ІІ тоқсан бағалары
және Қызылорда облысының ІІ тоқсан бағалары
және Қызылорда облысының ІІ тоқсан бағалары

2. "Қиғелік. №2" электронды журналының
жарыққа шығарылуымен таныстырылды. Журналдың
мақсаты мен міндеттері жөнінде білім беру процесін
мына кезінде жүзеге асыруда. Қазақстан
Республикасы білім беру ұйымдарының озданы-
рына арнаптан электронды журналмен
құндықтардың бірлесіп ақпараттық жүйесін
жасап шығаруға еңізілді. Журналдың
білім беру ұйымдарының жетекшілері
Қазақстан Республикасы білім және Ғылым
министрлігі №72 бұйрығымен жарыққа
шығарылды.

Электрондор кунресек куйсокке сабак кестемери
енгизилди. Социал кестемелер окушолордун кеме
малкайлыктарын тутан жаны, кун, айы электрондо
поштаасы, ишкен - жайын, чыгар телефоны, алфа-
беттик номери тиркелиди. Ата-аналарга, оку-
шоларга логин - парол - дари талашталыш пара-
малары. Кунресекте озгорис болган сабак мута-
лыктарына дер кезинде кабар берилеи отора-
маларын жана айтышыш ототи.

БҒЖМ-и меншекеттік қалпына келдіретін білім беру стандарттарының мақалтарына сәйкес білім алушылардың білім беру стандарттарына

мектеп тасарына еңгес байлы алушылар-
даны білім сапасын бағалау мақсатында
жүргізіледі.
3. Мектептің және серіктес мектептер қолдан-
дастығын бақылауға араласу нәтижелері
«Бұқаралықтарға негізделген білім беретін мектепті»
бейне сапасын арттырудың басшы мен тәрбие-
мақсатында қалыптасуына бағытталған құралы
мен отты. Практикалық семинар-
мақсаты.

Оқушылардың бойына тәрбие құралының
сідіре отырып, ақпараттық тәрбиесін. Төм-
ны адамзаттың және ұлттың құндылықтарды
дәріптеуі отырып, еңбекші, адам, қоғамы мәсәл-
паз тәртіпінде тәрбиесін. Семинарға жекте-
біліздің мұғалімдері барып отырады. Тәртіпке
жынап келді. Одан басқа да мектептерге барып,
тәртіпке айналып, үйреніп келген әріс-тәсіл-
деріне өз сабақтарында қолданады. Қош сабақ-
тар бітеді.

4. Киберкулытураның қалыптасуы және кибер-
мәдениеттің елізді бойына мектебіміздің
психолог Н.Б.Садирова Сара және Есімбек С.
медбикесі кезек-кезек соң алып, өздерінің көп-
мәселен бойына жасап жатқан жұмыс-
тарын тураны тонысынан отты. Осы мақс-
ада бағытталатын сауалнамалар, мектеп
жұмыстары және білім, тәртіпке оқушы
тәртіпін жүргізгені туралы есеп берді.

Шешім:

1. Мектеп қозғалысын жүргізу Н.Б.Садироваға жүктелсін.
2. Қызылорда базасында мектептерді жаңартып, жұмысқа шығару жұмысқа қарамау
жұмысқа шығару және Т.А.Мухомедовқа жүктелсін.
3. Мектептің және серіктес мектептер бауырындағы
дәріптеу бағытының араласу нәтижелерін
Н.Б.Садироваға, Т.А.Мухомедовқа қарамау-
сын.
4. Мектеп психолог, медбикесінің жұмыс-
бағытына жұмыстарының дәріп жүргізіледі
қарамау А.Медведеваға жүктелсін.

Торайды:

Катмар:

А.А. Сарманова
А.А. Байсанова

2024-2025 оқу жылында
директор кабинеті кеңес

№6 хаттамасы

Күні: 10.02.2025

Қатысқандар: 14
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Оқу процесінің нормативтік құжат-
тарына енгізе жүзге асау

2. Оқушылардың жеке іс-құжаттары
тексеру нәтижелері

3. 1-сынып оқушыларының ана тілі және
2-сынып оқушыларының ағылшын тілін-
дегі диктанттары тексеру

4. Оқушылардың қорықтар аттестацияға
дайындалуы мұғалімдердің тейімі

1. Оқу процесінің нормативтік құжаттар-
ға енгізе жүзге асырылды. ҚРМБ ҚРМБ са-
бақ кестесі, сағат саны оқу жоспарына сай
жүзге асау жаттықты. ҚРМБ, ҚРМБ бағамдарын
дұрыс қою, және жүйелілік күнделікті оқу-
шылардың бағасын қою зр және мұғалім-
нің жеке нәтиже бағамдарына жүріп жатты.

2. Күн тәртібіндегі енгізе мәселе бойынша
А.А. Сарманова соң аяғын, оқушылардың жеке
іс-құжаттары тексеру нәтижелеріне жай-
лы екен берді. Тексеру барысында тексерілген
қателіктерді анықтап, олар дер кезінде на-
қара енгізе жөтелістеріне жүзге. Қателік-
тердің оны талқылауымен, барлық сыно-
ның оқушыларының іс-құжаттарын ретте-
ді.

3. 1-сынып оқушыларының ана тілі
диктанттары тексерілді.

Мақсаты: Мұғалімнің диктант тексеру
тапсырмасын орындауы, көрсеті жүзге,
тапсырманы, диктант жүзге, мұғалім, диктант
орфографиялық реттелуі, сөздік
тексеру нәтиже бағасын дұрыс қайталау.

Кампография мен жүксөс жүргізу.
Оқушылардың дәптерлеріне таза және түйсігі
болмайтын үйрену жасауына қозғалыстың
артиграфиямен оқығандар келісе конкурстар
ойып тауып, жүзеге асыру.

Қорытындылай келе, тексеріс кезінде қандай
критерийлерге сүйене отырып бағалау қажет-
тігін зиялымен біткен шешімдері керек.
Осы бағалау барысында байқалатын дайын
керек тұстары келісе тауып және осы
ескертуші қажет.

1. Оқушылар қорытынды аттестацияда
райондағы барлығы Т.А. Маппарова соң етті.
Бітіруші шешімдері мен мұғалімдері қоры-
тынды аттестацияда райондағы барлығы,
тест жүзесімен, әсіні рудос тауы, есепті
түсіні қолмен шешу тәртібі шешімі
және арқылы оқушылар районда
және. Бір пән мұғалімнің осы атқарылатын
жұмыстарына арнайы көке іс-құжат-
тары бар жүзесі көпші бағалы жүзесі
аспауында.

Шешім:

1. Оқу процесінің қорытынды жұмыстарға
ойып жүзеге асыруы қатаалы Т.А. Садроваға
және Т.А. Маппароваға жүктелсін.

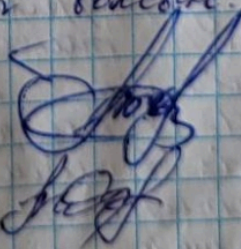
2. Оқушылардың жеке іс-құжаттары тексеру
Т.Б. Садроваға жүктелсін.

3. Оқушылардың дәптерлері үлкені тексеріліп
отырсын. Т.Б. Садрова, Т.А. Маппароваға қа-
даалынсын.

4. Оқушылар көпші бағалы қорытынды
аттестацияда дайындауына көпшімен.
Пән мұғалімдері тауыпты білсе.

Шырағы:

Хатшы:



А.А. Сарманова

А.А. Тамабай

2024-2025 Оқу жылына
директор жанына қарай

N7 каммала

Курси: 11.03.2025 re

Жатысқа келер: 14
Жатысқа келер: 2

Жуы тәртібіңдері мәселелер:

1. Оқушылардың білім сапасын бағалау
2. Оқушылардың лекциялік жиналыс - практикалық конференциясы
3. 9-сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру бағамына түсіну
4. "Ашылған есік" күнін ұйымдастыру

1. Біріккен мәселе бойынша мектебіміздің оқу-ісі жөніндегі орынбасары Т. Нұрмалыбаева сөз алады. Ол қазіргі электронды түрде жұмыс істейтін тәсіл және құндылықтарға өзгерістер енгізу, активацияны насихаттау керек. Құндылықтарға толысатынын біту қажет. 19:00 екенін қатаң түрде ескерті. Білімді сапата жұмыс жасаңыз. Сонымен қатар кезеңде, ұйымдастыру кезеңінде теледидар, та-зақтың мәселелері мектепті түрде ескеріп қатысты екенін айта отырып.

Екінші мәселе бойынша мектебіміздің оқу-ісі жөніндегі орынбасары Т. Байғұмалыбаева сөз алады. Ол бұл тақырып бойынша 4-9 сыныптар арасындағы қорытынды білім сапата көрсетіп отырып.

2. Билим сапасын арттыру, жанымыз эр саалары байышы дарагы окуучуларды ачыктау, окуучуларды кызматкерлерге артыру максатында эр окуучулар бар-сында достурей "Өзүңдү жана өзіңдү көрсөтөт" ортанды таты " атты мектепчилек талаш-тартылыш конференция 2024-2025 окуучуларга 11-12 наурыз күндөрү тереңиринен өткізілді. Ташкент - зерттеу кесепе-тараны тажрыйбаны, кыргызча окуучулар тереңиринен изилдөөлөр менен кетекчилер тереңиринен изилдөөлөр алынган дагы байышы, директор байкакта каттоо ортокчулуктарына мектепчилек талаш-тартыш өткізілді. Чыгаша каттоочуларды тереңиринен

Батамау комиссиясының мүшелері ма-

3. Сапалы түрде таңдаптан мамандық
кеңе туретарының болуына өмірге жер
етері өз кәсібіне рұқсат таңдап білген оқушы
отан ыр уақытта советтердегі оқушы
мауаркерейікпен, қабілеті мен бейілеру-
шылығы бейілі бір кәсіп сапалы сап
қамқамасқада жана сапалы маман
бағамына бейілі. Ол себептіде қазіргі
таңда мектеп оқушыларына қазіргі
батыл - батыр, ақыл - келес беру мәселесіне
асо қазар аудартамыз жон. Қазіргі
таңда кәсібі батыр беру мәселесі бірінші
кезекте тұр. Сондықтан білім сапалығы
қазіргі кезеңі - кәсібі батыр берушілер
мұндай егер арнайы батырлардың кәсібі
дегенде білігі керек.

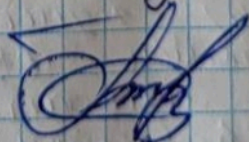
4. "Түгел тектебі" ЖШС атқаратын жолдың
13 наурыз күні ашығы есік келі откізді.
"Назарбаевтан білім беру мәселесінің білім
сапалығына жаңа бағам" тақырыбына
ашығы есік келі откізді. Ж. шарамауға
мектеп ардагерлері, ата - аналар, қосынкерлер,
арнайы жолдары қатысқан. Бірінші
жолдар бағамына ашығы сабақтар, презентация
тренинг, коучинг іс-шаралар жолдар
сүйке е оте жолдары дегенде откізді.

Мессия :

1. Оқушылардың білім сапалығын үлкені бақ-
ауда болуы. Бірінші жолдары жағам
2. Оқушылардың жетекшілік, жолдары - прак-
тикалық конференция ең жағамтанары
ден тапалар
3. Жолдар бағамына 3-шіні оқушыла-
рына кәсібі батыл - батыр беру бағамына
жолдары отқаралар
4. "Жаңа есік" күні уақыт үйлестіріл-
ген. Мауары А.А. Мұдербекова та мектеп-
сін.

Торайғы:

Жаңа:



А.А. Сарманова

А.А. Сапархан

2024-2025 оқу жылындағы
директор жанындағы кеңес
№8 хаттамасы

Күні: 03.04.2025 ж.

Қатысқандар: 13
Қатыспағандар: 1

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Қарында және үлгерімі төмен оқушы-
лармен жұмыс

2. Білім алушылардың тәрбиелік деңгейін
анықтау рейтингісі

3. 4, 9- сынып оқушыларының ФБНМ-ға
дайындықтары

1. Қарында бағалармен жұмыс жүргізудің мақсаттары

1. Қарында оқушының ақыл-бейнесі, эмоцио-
нальдық және зиялылық деңгейі мен әрекет-
терінің өзіндік анықталу деңгейі мен өлше-
мен ескеру;

2. Жан-жақты ақпараттандыру;

3. Қолдану қабілеті бейнелеу;

4. Білімнің бағасын арттыру;

5. Оқушының білім-білік дағдыларын қалыптастыру,
өз ойын еркін жеткізуге үйрету, өзіндік білім
алуға жетелеу;

6. Қарында оқушының жан-жақты дамуы,
ізденістің нәтижесін анықтау;

7. Қарында оқушының шарт-жағдайына бағамдау,
ақылдылық, дағдылар, қарында еркін-өз
тәрбиеленуіне көмек көрсету;

Қарында бағалармен жұмыс жүргізудің нәтижесін
түсіні:

Оқушының тарау бағамына өз бетімен тест
жүргізу бағамы;

Жауап бағамына нәтижесін түсіну;

Анықтан білімдерді әр сабақ сайын дағды;

Өз ойларын анықтандағы нәтижесін тәрбиеленуіне
көмек көрсету;

Түсіні түсіну кезінде проблеманың болып алуы
және өз анықтамасын анықтау;

Өзін-өзі танып көрмеу;

Мәселелерден жұмыс бағамына қолдану.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс бағамына
мақсаттарын мақсаттар мен нәтижелері:

Мақсат - пән бағамына қажетті, түсіні жұмыс
барысында оқушыларда қажетті және қажетті
ақыл-ой әрекеттерінің нәтижесін бағамдау

Қазақстан тәсіл жүйесі жүйесін, оқушыларға
қосымша білім беру жүйесін құру.
Сонымен бірге оқушылардың топтық және
жеке тәсілдерін дамыту.
Маңа ақпаратқа деген қызығушылықті қана-
ғаттандыру.

Нақорыққа деген терең, тұрақты қызығушылық-
тың қалыптасуы.
Оқушылардың білімін, қызығушылығын кеңей-
ту.

Оқушылардың зерттеу, зерттеушілік айналым,
дәріс, өзін-өзі тексеру, дағдыларын дамыту.
Тәжірибесін оқушылардың белсенділігін арт-
тыру.

Тәжірибесін тәсіл оқушылар жүйесі туралы
дәріс, қызығушылықтың маңызы.

Оқушылардың артта қалуын, нашар оқуын
болдырмау.

Тәжірибесін дамыту айналым;
"Эр оқушы - жеке тәсіл" бағдарымен байланыс,
барлық оқушының өз дәрежесінде дамыған қа-
лалықтар;

Барлық оқушының бәсекеге қабілетті болуын
қамтамасыз ету.

Қазақстан педагогикалық технологиялардың
тәсіл-тәсілдерін оқу қызығушылықта пайдалану бала-
лардың тәсіл-тәсілдерін оқу қызығушылықта пайда-
лану балалардың өзін-өзі қызығушылықтарын,
кеңісті айналым операцияларын, қолдану қабілетін
құзыретін, шығармашылық белсенді тұлғаны
дамытуға себепші болар. Педагог қандай білім
бар болса да, қандай тәсіл білсе де, өзін-өзі,
сабақта тәсілді жағдайын таныса, ол
ол оқушылардың сабақта шығармашылық да із
қалдырмай, тәсіл қалады.

2. Нұттың балалық - ұрпақтың қолында болса,
ұрпақтың тәсілі - ұстаз қолында. Ая, ұстаз
ұрпақты - жетілген, тәсілді азамат тәр-
биелеу. Ұрпақ тәсілі - азамат балалық
асып ұрпақты. Қазақстан Республикасының Білім
туралы заңы мектеп оқушыларының балалық
адамгершілікке және салауаттылық туралы
кеңісті қалыптасуында, азаматтыққа тәр-
биелеу, шығармашылық қабілетін дамытуға
жұмысқандар.

Қазақстан қабілетін балалық балалық қабілетін
балалық.

1. Қызығушылық деңгейі
2. Академиялық қабілеттері
3. Шығармашылық, өмірі айналым
4. Қарым-қатынас, әдеттік қабілеті
5. Қоркынулар бейнесі
6. Қызығушылық қабілеті.

Мектеп окуучуларынын жана деген кызматкерлеринин окуучуларын жана кандай да
 күйсүн, бараткандагы аныктай алат. Со-
 мында бул жерде окуучулардын атасы менен
 дагы дагы. Бул жерде окуучулардын атасы менен
 кеткенде мектеп жиналышына тартып алы-
 нган катерине жаткырып кеткенде кеткен
 керектестерин тапшырат.

3. 4-9 сыныптардагы ББЖМ-га окуучулар-
 ын дайындагандар жана у.б. Сапарова
 айтып отот. Соңун саясаттарда ББЖМ-га
 дайындагандар тапшырып берип алынуу,
 жана откызуу, эсе жаздыруу, сыйынар баага
 откызылат. ББЖМ-га дайындагандар саясат ар-
 тору максатына жана байындагы электрон-
 догу окуучулар, тапшырылган аныктай
 байкап тесттердин пайдалануу 4-9 сынып
 окуучуларын тест кылып алынуу жана
 мектепте, ББЖМ байкап тесттердин
 тапшыруу жанды байындагы дайындагандар баа-
 ланган жатат.

Мисал:

1. Дарындагы жана кыргыздын тапшыруу окуучулар-
 ын кыргыз, эр кыргыздын, өзүнө кыргыздын
 сн. Баратай Т. Маппаровага жаткырып.

2. Билим алуучулардын тарбиялык деңгээл
 аныктай А. Медетбековга жаткырып.

3. 4-9 сынып окуучулардын ББЖМ-га
 дайындагандар жана сн. ББЖМ-га
 ролсон жаткырып.

Жарыя: А.А. Сарманова
 Жаткы: А.А. Сапархан

2024-2025 окуу жылындагы
 директор жанагы кенес
 №9 жаткыша

Күні: 22.05.2025 ж.

Жаткырандар: 44
 Жаткырандар: 0

Жун тартибіндегі мәселелер:

1. 2-9 сыныптарда жаш байог БЭБ, ТЭБ - негиз жүргүзүлүп, боротондогон
2. Боротондогон аттестаттаудун уюлгусторуна дайындоо
3. Негизги пндер байоннея 4-токсандан ТЭБ, ТЭБ боротондогон / БЭБ, ТЭБ отсизу кестеси бастоннея)
4. Дене саясатын пнд байоннея президент - тик теситиз боротондогон

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе Бағбанша Садирова Ө.Б. сөз алып, 2024-2025 оқу жылына 2-9 сыныптардағы жаңа бағдар бағдарламасын, ЖМБ-ның жүргізілуі барысын қорытындылады.

[illegible]

2. Скільки разів усього байки казав бабуся? Скільки з них він казав дитині?

Відповідь: Скільки разів усього байки казав бабуся - це означає скільки байок казав бабуся. Байки казав тільки один раз.

Скільки з них він казав дитині? Це означає скільки байок казав бабуся дитині. Байку казав тільки один раз.

Висновок: Скільки байок казав бабуся - це означає скільки байок казав бабуся. Байки казав тільки один раз.

Відповідь: Скільки байок казав бабуся - це означає скільки байок казав бабуся. Байки казав тільки один раз.

Фаратондор аттестаттау бийли алуучулардын теңге бийли берү деңгейин менчиктештирме кыта менчиктешти стандарттада тарасторында оку пәндеринин көчөсүн менчиктешти деңгейин аныктау максатында жүргүзүлөтүн р.т.т. Бишкек-те оку жанада 9-сыныпта барында 46 окуучу. Барында М.К.А. катмары. Т.т. менчиктештирме кыта менчиктешти окуучулардын дабыран барды. Байондор барында окуучулардын эсе, барында менчиктешти, менчиктешти менчиктешти менчиктешти.

Қорғотонда аттестаттау отқазу үшін ҚР
Ғылым және Ғылыми Мектептерінің №125 БҒМ-
ның қорғотонда мектепте қолданылатын құрылыс.

Комиссия кураторов тюремных помещений

1. А. Н. Сарманова - комиссия торайтмеш
2. Т. А. Маппарова - комиссия торайтмешкоң ораңбасар.
3. Мамеева Т. К. - математика пәнінә муғалім.
4. Сиязиева А. Н. - математика пәнінә муғалім.
5. Җүзәева Т. А. - җазаг тили мен җебети пәні муғалімі
6. Баматова Т. А. - җазаг тили мен җебети пәні муғалімі
7. Махаметова А. Т. - җазагетан тариха пәні муғалімі

8. Орашбаева Т. Н. - биология пәні мұғалімі
9. Рокселевцева З. Б. - сынып жетекшісі, орыс тілі мұғалімі
10. Сунтакова З. Н. - сынып жетекшісі, орыс тілі пәні мұғалімі

Мектеп мақсраты зурастырылған қоры
төңірегін аттестаттау откізу үшін қолмен
сызықпен іс-шаралар жасап бекітілді.
3. Жергізгі пәндер бойынша 4 топсырап
ӘББ, ТӘББ қорытындыларын кесте бойынша
тапсырап қорытын есебін берді.

4. ҚР-ның халқының дене шынықтыру
дағдыларын президенттік жетістіктерін откізу
жарамалары "Дене шынықтыру және спорт
туралы" ҚР-ның заңының жергізгі ережелері.
Президенттік жетістіктер бойынша жетістіктері
арқылы халқының дене шынықтыру дағдыларын
қалпын деңгейін айқындайтын жетістіктерден
/сыйымдардан/ жетістіктер. Президенттік жетістік
ҚР-сы халқының дене шынықтыру дағдыларын
жарамаларын қорытындылық жетістік
болып табылады.

Меншілі:

1. ӘББ, ТӘББ-ның жетістіктерін жетістіктерін,
ӘББ, ТӘББ откізу кестесі бойынша қорытынды-
ларын жарамаларын және есебін беру Т.Б. Сапаровата
және Т.А. Қаппаровата жетістіктерін.

2. Қорытынды аттестаттауда ұғалдыларын
және откізу барысын жарамаларын Т.А. Қаппаровата
жетістіктерін.

3. Дене шынықтыру пәні бойынша жарамаларын
іс-шараларын жарамаларын және откізу Т.А. Қаппаровата
жетістіктерін.

Жарамалар: Т.А. Сапаровата
Жетістіктер: Т.А. Сапаровата