

Turan mektebi

2024-2025 оқу жылы

1 «А»-сынып

Сауалнама күні:09.09.24ж

Сауалнама мақсаты: мектепке дайындық деңгейін зерттеу

Оқушылар саны: 22

Сауалнамаға қатысқандар: 18

Қолданылатын әдістеме: (1- сыныпқа қабылданғандарды зерттеу)

Йирасек –Керн тесті.

№	Оқушының аты-жөні	Бағалар баллдармен					
		1 адамн ың суреті ұпайла р	2 фразаны көшіру ұпайлар	3 Нүктеле рді сызу ұпайлар	Баллдар саны	Қосымша зерттеу	Ескерту
1	Алимбек Ұлжан	2	1	2	5		
2	Айтуған Әлинұр	1	5	4	10		
3	Абдукарим Аяла	1	1	1	3		
4	Бауыржан Әбілқайыр	1	1	4	6		
5	Бақтияр Айбек	1	1	2	4		
6	Бекбай Алихан	4	1	2	7		
7	Серікжан Мадид	3	1	2	6		
8	Мухмутали Асила	4	1	1	6		
9	Демеу Алинұр	3	1	4	8		
10	Құлбай Аяла	1	1	2	4		
11	Сапарқали Алихан	1	1	1	3		
12	Сұлтанбек Адема	1	2	4	7		
13	Серіқожа Әлинұр	1	2	4	9		
14	Сейітхан Саян	4	1	4	9		
15	Саржан Нұрсая	1	5	1	7		
16	Музир Шәкерім	4	1	1	6		
17	Абдрақұл Кәусар	1	4	4	9		
18	Абдрасыл Құралбай	4		4	8		Әріп жазбаған

Тест қорытындысы бойынша:

жоғары деңгей : 3-5 балл – 5 оқушы,

орта деңгей : 6-9балл - 12 оқушы,

төменгі деңгей 10-15 балл - 1 оқушы.

Ұсыныс: сынып жетекшіне және ата-анасына, төмен көрсеткен оқушыға мектепке бейімделуіне көмек көрсету ұсынылды.

**Педагог-психолог
Сынып жетекшісі**

**А.Құрмаш
Н.Ташматова**

Turan mektebi

2024-2025 оқу жылы

1 «Ә»-сынып

Сауалнама күні: 09.09.24ж

Сауалнама мақсаты: мектепке дайындық деңгейін зерттеу

Оқушылар саны:24

Сауалнамаға қатысқандар: 22

Қолданылатын әдістеме: (1- сыныпқа қабылданғандарды зерттеу)

Йирасек –Керн тесті.

№	Оқушының аты-жөні	Бағалар баллдармен				
		1 адамның суреті ұпайлар	2 фразаны көшіру ұпайлар	3 Нүктелерді сызу ұпайлар	Баллдар саны	Ескерту
1	Азатқызы Әмина	1	1	2	4	
2	Артықбай Хадиша	2	1	1	4	
3	Ардақ Нарман	2	1	1	4	
4	Байсейт Ерасыл	4	1	1	6	
5	Бақыт Нұрали	2	1	4	7	
6	Базаралы Айсұлтан	2	5	1	8	
7	Досбол Асылым	3	1	4	8	
8	Жалғас Аделя	2	4	4	10	
9	Жакия Ақарыс	2	1	1	4	
10	Жолдасбек Рауан	2	1	1	4	
11	Ихан Раяна	1	1	2	4	
12	Қошқар Камшат	4	1	2	7	
13	Қылышбек Жаухар	2	1	2	5	
14	Қуанышбек Нұрислам	1	1	2	4	
15	Медельхан Сафия	3	2	1	6	
16	Нурманов Сырым	2	2	3	7	
17	Нурмад Нурмухаммед	4	5	4	13	
18	Өзенбай Інжу	5	1	4	10	
19	Өтеміс Бекнұр	2	5	4	11	
20	Серікқалиқызы Аянұр	2	1	1	4	
21	Темірбек Айша	5	2	1	8	
22	Тиышбай Дарын	3	1	4	8	

Тест қорытындысы бойынша:

жоғары деңгей : 3-5 балл – 9 оқушы,

орта деңгей : 6-9 балл - 9 оқушы,

төменгі деңгей 10-15 балл - 4 оқушы.

Ұсыныс: сынып жетекшіне және ата-анасына, төмен көрсеткен оқушыға мектепке бейімделуіне көмек көрсету ұсынылды.

Педагог-психолог
Сынып жетекшісі

А.Құрмаш
К.Сарманова

Turan mektebi

2024-2025 оқу жылы

1 «Б»-сынып

Сауалнама күні:09.09.24ж

Сауалнама мақсаты: мектепке дайындық деңгейін зерттеу

Оқушылар саны:21

Сауалнамаға қатысқандар:13

Қолданылатын әдістеме: (1- сыныпқа қабылданғандарды зерттеу)

Йирасек –Керн тесті.

№	Оқушының аты-жөні	Бағалар баллдармен						Ескерту
		1 адамның суреті ұпайлар	2 фразаны көшіру ұпайлар	3 Нүктелерді сызу ұпайлар	Баспалдақ әдістемесі	Баллдар саны	Қосымша	
1	Абай Марлен	3	1	3	7			
2	Абай Муслим	5	1	4	10			
3	Асылхан Әміре	1	1	3	7			
4	Данабек Көркемай	1	2	2	5			
5	Жанболат Жанайым	3	1	3	7			
6	Қабылбек Бейбарыс	1	2	2	5			
7	Нұрболқызы Сумайях	1	1	4	6			
8	Оруспай Айзере	1	1	2	4			
9	Тагаева Каусар	1	3	2	6			
10	Талғатұлы Алихан	2	2	4	8			
11	Токсанбай Алиби	1	1	4	6			
12	Токаренко Байсұлтан	3	4	2	9			
13	Уалихан Аида	2	2	2	6			

Тест қорытындысы бойынша:

жоғары деңгей : 3-5 балл – 3 оқушы,

орта деңгей : 6-9 балл - 9 оқушы,

төменгі деңгей 10-15 балл - 1 оқушы.

Ұсыныс: сынып жетекшіне және ата-анасына, төмен көрсеткен оқушыға мектепке бейімделуіне көмек көрсету ұсынылды.

Педагог-психолог
Сынып жетекшісі

А.Құрманш
Г.Төлебиева

Тұран мектебі

2024-2025 оқу жылы

1 «В»-сынып

Сауалнама мақсаты: мектепке дайындық деңгейін зерттеу

Оқушылар саны: 25

Сауалнамаға қатысқандар: 23

Қолданылатын әдістеме: (1- сыныпқа қабылданғандарды зерттеу) Йирасек –Керн тесті.

№	Оқушының аты-жөні	Бағалар баллдармен					
		1 адамның суреті ұпайлар	2 фразаны көшіру ұпайлар	3 Нүктелерді сызу ұпайлар	Баллдар саны	Қосымша зерттеу	Ескерту
1	Аманжол Аяла	3	1	4	8		
2	Айдарәлі Бекали	3	5	1	9		
3	Алмахан Сұнкар	1	5	1	7		
4	Асхат Айзере	2	1	2	5		
5	Әбдісаттар Адиля	2	5	4	11		
6	Барат Нұрасыл	4	5	3	12		
7	Байтұрсын Томирис	5	5	2	12		
8	Бұлтаев Абдуллах	3	1	4	8		
9	Мұхамат Әсия	1	1	4	6		
10	Ержан Алихан	2	1	2	5		
11	Есенгелді Сабина	2	5	4	11		
12	Еркінқызы Еркежан	2	5	4	11		
13	Жоланбай Асфендияр	3	5	2	10		
15	Құрманәлі Кәусар	2	1	4	7		
16	Нұрланқызы Әмина	4	5	1	10		
17	Орынбай Зейнеп	3	5	4	11		
18	Сейдулла Бедел	1	5	2	8		
19	Сейітжан Медина	4	5	1	10		
20	Сарсенбай Арсен	2	5	2	9		
21	Үйсінбай Алихан	1	1	4	6		
22	Талас Раяна	5	1	1	7		
23	Таңсық Асылхан	2	5	1	8		

Тест қорытындысы бойынша:

жоғары деңгей : 3-5 балл – 1 оқушы,
орта деңгей : 6-9 балл - 13 оқушы,
төменгі деңгей 10-11 балл - 9 оқушы.

Ұсыныс: сынып жетекшісіне және ата-анасына, төмен көрсеткен оқушыға мектепке бейімделуіне көмек көрсету ұсынылды.

Педагог-психолог
Сынып жетекшісі

А.Құрмаш
Д.Маханова

2024-2025 оқу жылы

1 «Г»-сынып

Сауалнама мақсаты: мектепке дайындық деңгейін зерттеу

Сауалнамаға қатысқандар:22

Қолданылатын әдістеме: (1- сыныпқа қабылданғандарды зерттеу)

Керна - Йерасек тесті.

№	Сыныптар	Бағалар баллдармен					
		1 адамның суреті ұпайлар	2 фразаны көшіру ұпайлар	3.Нүктелерді сызу ұпайлар	Баллдар саны	Қосымша зерттеу	Ескерту
		жоғары деңгей : 3-5 балл	орта деңгей : 6-9балл	төменгі деңгей 10-15 балл			
1	Айбекқызы Амина	2	5	3	10		
2	Асқарбек Раяна	2	1	2	5		
3	Бакытжан Алинұр	2	1	1	4		
4	Дәулет Асылым	1	1	3	5		
5	Досжанқызы Көркем	1		1	2		Өріп жазбаған
6	Егізбай Мансұр	1	1	2	4		
7	Жамалова Мадина	3	1	2	6		
8	Жолдыбай Даниал	1	1	1	3		
9	Жұмабек Адия	2	5	2	9		
10	Құрманқызы Битөре	4	5	4	13		
11	Құлымбет Алдияр	3	1	2	6		
12	Мавлентаев Демир	4	5	4	13		
13	Мұратбек Ғарифолла	2	1	2	5		
14	Нурланова Айкерим	3	1	1	5		
15	Нұрмұхаммед Мирас	3	1	4	8		
16	Орисбай Раяна	4	1	4	9		
17	Серікбай Кәусар	3	1	4	8		
18	Төленді Алинұр	3	1	1	5		
19	Торабекова Раяна	1	5	1	7		
20	Турали Мейірхан	3	3	2	8		
21	Үсенбек Айсұлтан	4	1	4	9		
22	Жолдасбек Мусимет	2	1	2	5		

жоғары деңгей : 3-5 балл – 10оқушы,
орта деңгей : 6-9 балл - 9 оқушы,
төменгі деңгей: 10-15балл - 3оқушы.

Ұсыныс: сынып жетекшісіне және ата-анасына, төмен көрсеткен оқушыға мектепке бейімделуіне көмек көрсету ұсынылды.

Педагог-психолог
Сынып жетекшісі

А.Құрмаш

2024-2025 оқу жылы

1 «Д»-сынып

Сауалнама мақсаты: мектепке дайындық деңгейін зерттеу

Оқушылар саны: 23

Сауалнамаға қатысқандар: 20

Қолданылатын әдістеме: (1- сыныпқа қабылданғандарды зерттеу)

Керна - Йерасек тесті.

№	Оқушының аты-жөні	Бағалар баллдармен					
		1 адамн ың сурет і ұпайл ар	2 фрази ны көшір у ұпайл ар	3 Нүкте лерді сызу ұпайл ар	Баллдар саны	Қосымша зерттеу	Ескерту
1	Асқар Асхан	5	1	3	9		
2	Тазабек Дінмұхаммед	5	4	3	12		
3	Әмірхан Мерейхан	1	1	2	4		
4	Жусипхан Заңғар	1	4	4	9		
5	Нуржан Альтаир	1	4	1	6		
6	Рустам Ибрахим	1	1	3	5		
7	Исламқұл Байғали	5	1	1	7		
8	Жанбырбай Ерсін	1	1	3	5		
9	Бақыт Даниял	5	1	3	9		
10	Абидаева Алуа	1	1	2	4		
11	Мұхан Нұрайым	2	1	3	6		
12	Ахылбек Айдана	2	1	2	5		
13	Оразмұрат Айару	5	2	4	11		
14	Бақыш Құндыз	1	2	3	6		
15	Қалшабек Аружан	1	1	2	4		
16	Болатбек Раяна	1	4	1	6		
17	Нұрданбек Ұлдана	1	1	2	4		
18	Бейсенбай Адина	1	1	3	5		
19	Мұхтар Асима	1	2	3	6		
20	Ермек Мәрзия	1	2	4	7		

жоғары деңгей : 3-5 балл – 8 оқушы,
орта деңгей : 6-9 балл - 11 оқушы,
төменгі деңгей: 10-15балл - 1 оқушы.

Педагог-психолог
Сынып жетекшісі

А.Құрмаш
А.Е.Сман

2024-2025 оқу жылы
1 «Е»-сынып

2 «А» сынып оқушылары мен жүргізілген «Равен Матрица» әдістемесінің қорытындысы

Зерттеу өткізілген мерзімі: 26.01.2025ж

Зерттеу объектісі: «Туған мектебі»

Қатысқан оқушылар саны: 21

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.
РТМ (ЦМР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі оның әрбір сериядан серияға өткен сайын туындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3 психикалық үрдіс: зейін, қабылдау, және ойлау.

Саты	Бағалау нәтижесі	Талап
өте жақсы	Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса	
жақсы	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса	
орташа	Егер нәтиже 25%-тен жоғары - 75% төмен болса	
орташадан жоғары	Егер нәтиже орташадан жоғары арифметикалық және жасасқанда	
орташадан төмен	Егер нәтиже орташадан төмен арифметикалық және жасасқанда	
әлсіз	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса	
өте әлсіз	Егер нәтиже 5%-тен төмен болса	

Жас ерекшелігі: Орташа деңгей Жас ерекшелігіне сай ұнай аралығы

6 – 6,5 жас	18	13 – 27
6,5 – 7 жас	20	14 – 29
7 – 7,5 жас	22	15 – 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» әдістемесі (Дж. Равен)

№	Аты - жөні	А	АВ	В	Жалпы суммасы	Бағалау нәтижесі
	Абай Әлімұр Саятұлы				22 балл	% орташа
	Абысалам Мариям Шерханқызы				балл	% орташа
	Аманкелді Жантөре				балл	52% орташа
	Асхат Бектөре				31 балл	86% жақсы
	Бердібай Даниял Ғаннұлы				балл	55% орташа
	Жұмахан Алия Алмасқызы				26 балл	72% орташа
	Кенес Айзере Жаңабұлыққызы				25 балл	69% орташа
	Қалшабек Айзере				30 балл	83% жақсы
	Қасымхан Инабат Тұрарқызы				балл	36% орташа
	Қадыр Айлин				балл	72% орташа
	Мұратбай Абай Фархатұлы				балл	75% жақсы
	Мұхан Сағындық Сабытұлы				23 балл	63% орташа
	Сатбай Асылдай				25 балл	69% орташа
	Сайлаубек Айдар				балл	69% орташа
	Сахыбек Медина Сапарбекқызы				32 балл	88% жақсы
	Нарбота Айсултан				29 балл	80% жақсы
	Утепов Амир Атабекович				30 балл	83% жақсы
	Эгамберді Арсен				балл	% орташа
	Ерғазы Нұрай				30 балл	83% жақсы
	Қойбағар Нұрислам				25 балл	69% орташа
	Орал Абай				31 балл	86% жақсы

Қорытынды: Равен матрицасы әдістемесі бойынша сыныптың пайыздық көрсеткіші

Жақсы – 8 (22%)
Орташа – 14 (38%)
Гистограмма 1/

Зөргөтөг өткізілген мерзімі: 26.01.2025ж

3eptrey ob'ektyci: «Turan mektebi»

Катыскан окушылар саны: 18

Катыспаган окуштылар саны: 0

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау;
РТМ (ЦМАР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі оның
 әрбір сериядан серияға өткен сайын туындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3 психикалық үрдіс:
 зейін, қабылдау, және ойлау.

Бағалау нәтижесі	Саты
өте жақсы	өте жақсы
орташа	орташа
орташадан жоғары	орташадан жоғары
орташадан төмен	орташадан төмен
әлсіз	әлсіз
өте әлсіз	өте әлсіз

Талап	Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса	Егер нәтиже 25%-тен жоғары - 75% төмен болса	Егер нәтиже орташадан жоғары артық ерекшелікпен болса	Егер нәтиже орташадан төмен артық ерекшелікпен болса	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса	Егер нәтиже 5%-тен төмен болса
Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса	Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса	Егер нәтиже 25%-тен жоғары - 75% төмен болса	Егер нәтиже орташадан жоғары артық ерекшелікпен болса	Егер нәтиже орташадан төмен артық ерекшелікпен болса	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса	Егер нәтиже 5%-тен төмен болса

Жас ерекшелігі:

Оршаа денгей

Жас ерекшелігіне сай ұпай аралығы

6-6,5 жас
6,5-7 жас

18

13-27

20

15 - 30

7-7,5 жас

22

15 - 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» адістемесі (Дж. Равен)

[illegible]

Корытынды: Равен матрицасы әдістемесі бойынша сыныптың пайыздық көрсеткіші

Жаксы – 3 (8,3%)

Оплата — 18 (50%)

Тучноспазма I

2 «I» сынып оқушылары мен жүргізілген «Равен Матрица» әдістемесінің қорытындысы

Зерттеу өткізілген мерзімі: 26.01.2025ж

Зерттеу объектісі: «Туған мектебі»

Қатысқан оқушылар саны: 17

Қатыспаған оқушылар саны: 0

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.
РТМ (ЦМР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі оның әрбір сериядан серияға өткен сайын туындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3 психикалық үрдіс: зейін, қабылдау, және ойлау.

Саты	Бағалау нәтижесі	Талап
I	өте жақсы	Егер нәтиже 95%-тен <u>жоғары</u> болса
II	жақсы	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса
III	орташа	Егер нәтиже 25%-тен жоғары - 75% <u>төмен</u> болса
+		Егер нәтиже орташадан жоғары арифметикалық қасқасқайкес
-	орташадан төмен	Егер нәтиже орташадан төмен арифметикалық қасқасқайкес
IV	әлсіз	
V	өте әлсіз	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса
		Егер нәтиже 5%-тен төмен болса

Жас ерекшелігі:	Орташа деңгей	Жас ерекшелігіне сай ұнай аралығы
6 – 6,5 жас	18	13 – 27
6,5 – 7 жас	20	14 – 29
7 – 7,5 жас	22	15 - 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» әдістемесі (Дж. Равен)

№	Аты - жөні	A	AB	B	Жалпы сұммасы	Бағалау нәтижесі
1	Абдыразақ Айша	8	8	5	21 балл	58% орташа
2	Абубакир Баржан	8	5	4	17 балл	47% орташа
3	Ақылбек Хәнтөре	9	10	5	24 балл	66% орташа
4	Арыстанбек Бақытжан	9	3	3	15 балл	41% орташа
5	Ахан Әлихан	8	8	4	20 балл	55% орташа

2 «Г» сынып оқушылары мен жүргізілген «Равен Матрица» әдістемесінің қорытындысы

Зерттеу өткізілген мерзімі: 26.01.2025ж

Зерттеу объектісі: «Туған мектебі»

Қатысқан оқушылар саны: 19

Қатыспаған оқушылар саны: 0

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау,
РТМ (ІІМР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі
оның әрбір сериядан серияға өткен сайын туындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3
психикалық үрдіс: зейін, қабылдау және ойлау.

Саты	Бағалау нәтижесі	Талап
өтсежаксы	Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса	
жаксы	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса	
орташа	Егер нәтиже 25%-тен жоғары - 75% төмен болса	
орташадан жоғары	Егер нәтиже орташадан жоғары арифметикалық жасасайкес	
орташадан төмен	Егер нәтиже орташадан төмен арифметикалық жасасайкес	
әлсіз	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса	
өтсеңсіз	Егер нәтиже 5%-тен төмен болса	

Жас ерекшелігі:	Орташа деңгей	Жас ерекшелігіне сай ұпай аралығы
6 – 6,5 жас	18	13 – 27
6,5 – 7 жас	20	14 – 29
7 – 7,5 жас	22	15 – 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» әдістемесі (Дж. Равен)

№	Аты - жөні	А	АВ	В	Жалпы суммасы	Бағалау нәтижесі
	Айдархан Акберен				21 балл	58% орташа
	Ардак Нұрханат				17 балл	47% орташа
	Асылбек Қайар				24 балл	66% орташа
	Бақыт Бақдәулет				15 балл	41% орташа
	Болатқызы Каусар				20 балл	55% орташа
	Жаркынбек Әліби				28 балл	77% жақсы
	Ибадулла Айару				27 балл	75% жақсы
	Құдайберген Аяла				13 балл	36% орташа
	Мамажан Алихан				19 балл	52% орташа
	Мысан Нұралин				16 балл	44% орташа

2«Д» сынып оқушылары мен жүргізілген «Равен Матрица» әдістемесінің қорытындысы

Зерттеу өткізілген мерзімі: 26.01.2025ж

Зерттеу объектісі: «Туған тектебі»

Қатысқан оқушылар саны:21

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.
РТМ (ЦМР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі оның әрбір сериядан серияға өткен сайын туындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3 психикалық үрдіс: зейін, қабылдау, және ойлау.

Саты	Бағалау нәтижесі	Талап
I	өте жақсы	Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса
II	жақсы	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса
III	орташа	
+	орташадан жоғары	Егер нәтиже 25%-тен жоғары -75% төмен болса
-	орташадан төмен	Егер нәтиже орташадан жоғары арифметикалық жасқас сәйкес
IV	әлсіз	Егер нәтиже орташадан төмен арифметикалық жасқас сәйкес
У	өте әлсіз	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса
		Егер нәтиже 5%-тен төмен болса

Жас ерекшелігі: Орташа деңгей Жас ерекшелігіне сай ұпай аралығы

6 – 6,5 жас 18 13 – 27

6,5 – 7 жас 20 14 – 29

7 – 7,5 жас 22 15 – 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» әдістемесі (Дж. Равен)

№	Аты - жөні	A	AB	B	Жалпы суммасы	Бағалау нәтижесі
1	Абай Бекзат				балл	% орташа
2	Амзе Каусар				17балл	47% орташа
3	Ардақ Әбілмансұр				24балл	66% орташа
4	Әбдунур Асылбай				15балл	41% орташа
5	Әбіл Бақдаулет				20балл	55% орташа
6	Әлібек Асылжан				28балл	77% жақсы

7	Байхужа Айзере				27балл	75% жақсы
8	Бақытжан Нұрсұлтан				13 балл	36% орташа
9	Болатбай Айсұлтан				19балл	52% орташа
10	Досымжанұлы Алихан				16балл	44% орташа
11	Еркін Мархабат				25балл	69% орташа
12	Есқұл Ерлібек				24балл	66% орташа
13	Күбеген Айзере				33балл	91% жақсы
14	Құндызбек Бауыржан				24балл	66% орташа
15	Мұхтаров Алинұр				26балл	72% орташа
16	Нұрғали Айзере				26балл	72% орташа
17	Нурсейт Асылхан				25балл	69% орташа
18	Олжабек Ибрахим				16балл	44% орташа
19	Рысбай Алинұр				26балл	72% орташа
20	Сансызбай Ахметхан				25балл	69% орташа
21	Түлеев Нурислам				16балл	44% орташа
22	Хасан Мансур				24балл	орташа

Қорытынды: Равен матрицасы әдістемесі бойынша сыныптың пайыздық көрсеткіші

Жақсы – 8 (22%)

3 «А» сынып оқушылары мен жүргізілген «Равен Матрица» әдістемесінің қорытындысы

Зерттеу өткізілген мерзімі: 24.02.2025ж

Зерттеу объектісі: «Туған мектебі»

Қатысқан оқушылар саны: 18

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.

РІМ (ЦМР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі оның әрбір сериядан серияға өткен сайын туындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3 психикалық үрдіс: зейін, қабылдау, және ойлау.

Саты	Бағалау нәтижесі	Талап
I	өте жақсы	Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса
II	жақсы	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса
III	орташа	
+	орташадан жоғары	Егер нәтиже 25%-тен жоғары - 75% төмен болса
-	орташадан төмен	Егер нәтиже орташадан жоғары арифметикалық қасқасқай кес
IV	әлсіз	Егер нәтиже орташадан төмен арифметикалық қасқасқай кес
V	өте әлсіз	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса
		Егер нәтиже 5%-тен төмен болса

Жас ерекшелігі: Орташа деңгей Жас ерекшелігіне сай ұяй аралығы

6 – 6,5 жас 18 13 – 27

6,5 – 7 жас 20 14 – 29

7 – 7,5 жас 22 15 – 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» әдістемесі (Дж. Равен)

№	Аты - жөні	A	AB	B	Жалпы суммасы	Бағалау нәтижесі
1	Әбдісәлік Жәніпат Нұрболатқызы	10	10	8	28 балл	77% орташа
2	Әділхан Хадиса Бахытжанқызы	8	5	4	17 балл	47% орташа
3	Байтұрсын Мадияр Жомартұлы	9	10	5	24 балл	66% орташа
4	Дәулет Ильяс Бағдатұлы	9	3	3	15 балл	41% орташа
5	Мәжіт Арайлым Максұтқызы	8	8	4	20 балл	55% орташа
6	Мырзағали Айдынбек Айдарбекұлы	10	11	7	28 балл	77% жақсы
7	Торабекова Нодира Эржановна	8	10	9	27 балл	75% жақсы
8	Нұрлан Иман Еркебұланұлы	7	4	2	13 балл	36% орташа

3 «Ә» сынып оқушылары мен жүргізілген «Равен Матрица» әдістемесінің қорытындысы

Зерттеу өткізілген мерзімі: 26.01.2025ж

Зерттеу объектісі: «Туған мектебі»

Қатысқан оқушылар саны: 18

Қатыспаған оқушылар саны: 0

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.

РТМ (ЦМР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі оның әрбір сериядан серияға өткен сайын тұындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3 психикалық үрдіс: зейін, қабылдау, және ойлау.

Саты	Бағалау нәтижесі	Талап
I	өте жақсы	Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса
II	жақсы	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса
III	орташа	
+	орташадан жоғары	Егер нәтиже 25%-тен жоғары - 75% төмен болса
-	орташадан төмен	Егер нәтиже орташадан жоғары арифметикалық жасқасқасәйкес
IV	әлсіз	Егер нәтиже орташадан төмен арифметикалық жасқасқасәйкес
У	өте әлсіз	
	өте әлсіз	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса
		Егер нәтиже 5%-тен төмен болса

Жас ерекшелігі: Орташа деңгей Жас ерекшелігіне сай ұпай аралығы

6 – 6,5 жас 18 13 – 27

6,5 – 7 жас 20 14 – 29

7 – 7,5 жас 22 15 – 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» әдістемесі (Дж. Равен)

№	Аты - жөні	A	AB	B	Жалпы суммасы	Бағалау нәтижесі
1	Абдібек Айберген Саматұлы	8	8	5	216 балл	58% орташа
2	Амантай Бақдаулет Даниярұлы	8	5	4	176 балл	47% орташа
3	Асқар Әділет Бағланұлы	9	10	5	246 балл	66% орташа
4	Ахан Шұғыла Берікқызы	9	3	3	156 балл	41% орташа
5	Балтабай Жанайым Галимжанқызы	8	8	4	206 балл	55% орташа
6	Бердалы Рамазан Нұрсұлтанұлы	10	11	7	286 балл	77% жақсы

7	Еркін Нұрислам Төлегенұлы	8	10	9	27балл	75% жақсы
8	Жомарт Нұрали Уалиханұлы	7	4	2	13 балл	36% орташа
9	Ихан Нұркен Сакенұлы	9	7	3	19балл	52% орташа
10	Қалдыбай Арнат Берікұлы	8	5	3	16балл	44% орташа
11	Құрманәлі Мансұр Азаматұлы	10	9	6	25балл	69% орташа
12	Миранова Сания Дауренбековна	9	10	5	24балл	66% орташа
13	Сатбай Рысбек Талғатұлы	11	11	11	33балл	91% жақсы
14	Сейтжан Амина Досболқызы	12	8	4	24балл	66% орташа
15	Тілләбек Нұрислам Мырзанұлы	11	9	6	26балл	72% орташа
16	Шаймардан Айзере Өркенқызы	10	10	6	26балл	72% орташа
17	Әбдеш Ибрахим	9	9	7	25балл	69% орташа
18	Қаржаубай Алинұр	8	8	4	16балл	44% орташа

Қорытынды: Равен матрицасы әдістемесі бойынша сыныптың пайыздық көрсеткіші

Жақсы – 3 (8,3%)

Орташа – 18 (50%)

Гистограмма 1

9	Нұрсұлтанұлы Нұрислам	9	7	3	19балл	52% орташа
10	Орынбасар Аружан Әділханқызы	8	5	3	16балл	44% орташа
11	Рыхсылла Кәусарсұлу Арманқызы	10	9	6	25балл	69% орташа
12	Үсен Кәусар Нуркенқызы	9	10	5	24балл	66% орташа
13	Шаходирова Аселя Боходировна	11	11	11	33балл	91% жақсы
14	Мұратов Досмхан	12	8	4	24балл	66% орташа
15	Бакитжан Айша	11	9	6	26балл	72% орташа
16	Жаксыбек Аяла	10	10	6	26балл	72% орташа
17	Байбосын Жандос	9	9	7	25балл	69% орташа
18	Ермахан Ерасыл	8	8	4	16балл	44% орташа

Қорытынды: Равен матрицасы әдістемесі бойынша сыныптың пайыздық көрсеткіші

Жақсы – 8 (22%)

Орташа – 14 (38%)

Гистограмма 1(

Равен матрицасы

3 «Б» сынып оқушылары мен жүргізілген «Равен Матрица» әдістемесінің қорытындысы

Зерттеу өткізілген мерзімі: 26.01.2025ж

Зерттеу объектісі: «Turan mektebi»

Қатысқан оқушылар саны: 18

Қатыспаған оқушылар саны:0

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.
РТМ (ЦМР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі оның әрбір сериядан серияға өткен сайын туындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3 психикалық үрдіс: зейін, қабылдау, және ойлау.

Саты	Бағалау нәтижесі	Талап
I	өте жақсы	Егер нәтиже 95%-тен <u>жоғары болса</u>
II	жақсы	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса
	орташа	
III	орташадан жоғары	Егер нәтиже 25%-тен жоғары -75% <u>төмен болса</u>
+		Егер нәтиже орташадан жоғары арифметикалық жасқас сәйкес
-	орташадан төмен	Егер нәтиже орташадан төмен <u>арифметикалық жасқас сәйкес</u>
IV	әлсіз	
V	өте әлсіз	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса
		Егер нәтиже 5%-тен төмен болса

Жас ерекшелігі:	Орташа деңгей	Жас ерекшелігіне сай ұпай аралығы
6 – 6,5 жас	18	13 – 27
6,5 – 7 жас	20	14 – 29
7 – 7,5 жас	22	15 - 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» әдістемесі (Дж. Равен)

№	Аты - жөні	А	АВ	В	Жалпы суммасы	Бағалау нәтижесі

1	Алмасбек Шапағат	8	8	5	216балл	58% орташа
2	Артықбай Әмина	8	5	4	176балл	47% орташа
3	Әбдіжаппар Хадиша	9	10	5	246балл	66% орташа
4	Әлібек Абылайхан	9	3	3	156балл	41% орташа
5	Бақытжан Абдуллах	8	8	4	206балл	55% орташа
6	Бауыржанқызы Нұрханым	10	11	7	286балл	77% жақсы
7	Болат Даниял	8	10	9	276балл	75% жақсы
8	Дат Айару	7	4	2	13 балл	36% орташа
9	Дауылбай Аман	9	7	3	196балл	52% орташа
10	Досымжанқызы Айжұлдыз	8	5	3	166балл	44% орташа
11	Ербол Әділет	10	9	6	256балл	69% орташа
12	Жақсыбай Аяла	9	10	5	246балл	66% орташа
13	Кеңесбай Зарина	11	11	11	336балл	91% жақсы
14	Құндызбек Аяұлым	12	8	4	246балл	66% орташа
15	Құлымбет Нұрболат	11	9	6	266балл	72% орташа
16	Құрбанбек Ерұлан	10	10	6	266балл	72% орташа
17	Мамедова Амина	9	9	7	256балл	69% орташа
18		8	8	4	166балл	44% орташа

3 «В» сынып оқушылары мен жүргізілген «Равен Матрица» әдістемесінің қорытындысы

Зерттеу өткізілген мерзімі: 24.02.2025ж

Зерттеу объектісі: «Туған мектебі»

Қатысқан оқушылар саны: 24

Қатыспаған оқушылар саны:0

Зерттеу мақсаты: Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.

РТМ (ЦМР) 36 тапсырмадан әрбір сериясында 12 тапсырма берілген үш түрлі сериядан: А, АВ, В тұрады. Тапсырма күрделілігі оның әрбір сериядан серияға өткен сайын туындайды. Құрастырылған тест тапсырмаларын орындау үрдісінде негізгі 3 психикалық үрдіс: зейін, қабылдау, және ойлау.

Саты	Бағалау нәтижесі	Талап
I	өте жақсы	Егер нәтиже 95%-тен жоғары болса
II	жақсы	Егер нәтиже 75%-тен жоғары болса
III	орташа	Егер нәтиже 25%-тен жоғары - 75% төмен болса
+	орташадан жоғары	Егер нәтиже орташадан жоғары арифметикалық жасқасәйкес
-	орташадан төмен	Егер нәтиже орташадан төмен арифметикалық жасқасәйкес
IV	әлсіз	Егер нәтиже 25%-тен төмен болса
У	өте әлсіз	Егер нәтиже 5%-тен төмен болса

Жас ерекшелігі: Орташа деңгей Жас ерекшелігіне сай ұпай аралығы

6 – 6,5 жас 18 13 – 27

6,5 – 7 жас 20 14 – 29

7 – 7,5 жас 22 15 - 30

Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

«Равен» әдістемесі (Дж. Равен)

№	Аты - жөні	A	AB	B	Жалпы сұммасы	Бағалау нәтижесі
1	Абдрахым Зерер Хажыхатқызы	8	8	5	21балл	58% орташа
2	Айтболат Инжу Нуржанқызы	8	5	4	17балл	47% орташа
3	Алмырза Нұрасыл Дәуренұлы	9	10	5	24балл	66% орташа
4	Арыстанбек Асылжан Жәнісұлы	9	3	3	15балл	41% орташа
5	Асат Адель Ровшанқызы	8	8	4	20балл	55% орташа

6	Асқар Аиша Асхатқызы	10	11	7	28балл	77% жақсы
7	Ахылбек Рамазан Муханұлы	8	10	9	27балл	75% жақсы
8	Аманбек Айару Айдосқызы	7	4	2	13 балл	36% орташа
9	Абдразах Камшат	9	7	3	19балл	52% орташа
10	Әнуарбек Диас Мухитұлы	8	5	3	16балл	44% орташа
11	Бейсейіт Маххамбет	10	9	6	25балл	69% орташа
12	Боранбай Досжан Нұрсултанұлы	9	10	5	24балл	66% орташа
13	Есілбек Сабина Жақыбекқызы	11	11	11	33балл	91% жақсы
14	Ералы Зухра Ердаулетқызы	12	8	4	24балл	66% орташа
15	Жайлау Көркем Нұрлыбекқызы	11	9	6	26балл	72% орташа
16	Қайрат Аянат Мұхтарқызы	10	10	6	26балл	72% орташа
17	Мұрат Қасым Мұхаметжанұлы	9	9	7	25балл	69% орташа
18	Нұрмаханбет Алинұр Дарханұлы	8	8	4	16балл	44% орташа
19	Салыбек Дастан Максатұлы	9	9	8	24балл	43% орташа
20	Сәмидин Алуа Жежеғалиқызы	11	11	11	33балл	91% жақсы
21	Сәрсехан Айзере Бағдатқызы	12	8	4	24балл	66% орташа
22	Талғат Қасиет Нұржанқызы	11	9	6	26балл	72% орташа
	Токтарқызы Айша	10	10	6	26балл	72% орташа
	Турехан Акерке Тимурқызы	10	11	7	28балл	77% жақсы

Қорытынды: Равен матрицасы әдістемесі бойынша сыныптың пайыздық көрсеткіші

Жақсы – 3 (8,3%)

«Turan mektebi» Анықтама

Күні: 20.01.2025ж

Сынып: 4 «А»

Қатысқан оқушылар саны: 25 оқушы

Әдістеме: «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі

Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту

Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болуы керек».

Қорытынды кесте түріне ұсынылды.

№	Аты-жөні	жақсы	орта	төмен
1	Абай Нұрбақыт Жалғасұлы		+	
2	Айтболат Мансур Нұржанұлы		+	
3	Асхат Қауіс Асқарұлы			+
4	Атем Айзере Ажыбайқызы		+	
5	Әбдісәліқ Жанболат Нұрболатұлы	+		
6	Әбдісәттар Нұрслам Дәуренбекұлы		+	
7	Барат Аяулым Абылжанқызы			
8	Болат Малика Абзалқызы		+	
9	Дат Дінмұхаммед		+	
10	Ержан Руслан Жусипұлы			
11	Ержанұлы Тасқын			
12	Жайлау Елнұр Нұрлыбекұлы		+	
13	Жақсылық Бекнұр Саматұлы		+	
14	Жарқынбек Раяна Арманқызы	+		
15	Ибадулла Қуаныш Исмағұлұлы		+	
16	Күмісбек Алиасқар Мақсатұлы		+	
17	Қурсанбек Еркенұр Ерланбекқызы			
18	Маурипхан Алинұр Асылжанұлы	+		
19	Мусабек Руслан Бақытұлы	+		
20	Шынгысхан Алинұр		+	
21	Сабитұлы Мұхамед Али			+
22	Саматқызы Камшат		+	
23	Талғат Сымбат Ерлікқызы		+	
24	Тойлибек Айкөркем Бақытжанқызы		+	
25	Умматилла Айзере Сейфуллақызы	+		

Зерттеу қорытындысы

Зерттеу қорытындысын жалпылау: бұл сараптама бойынша оқушылар өз бетінше жұмыс жасай алуды, сондай-ақ бейнелеу ойлаудың маңыздылығын ұғына алады. Сынып белсенді, әрі ұйымшылдықпен зерттеу жұмысына қатысты. Қорытынды бойынша жақсы нәтиже көрсете алды. Сынып бойынша барлығы:

Жақсы деңгей – 5оқушы

Орта деңгей – 18оқушы

Төмен деңгей – 2оқушы

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар мен тығыз қарым қатынаста болу. Ата анасымен байланыс орнату. Педагог психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:

Ибадулла Сара

«Turan mektebi»

Анықтама

Күні: 20.01.2025ж

Сынып: 4 «Ә»

Қатысқан оқушылар саны: 21 оқушы

Әдістеме: «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі

Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту

Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болуы керек».

Қорытынды кесте түріне ұсынылды.

№	Аты-жөні	жақсы	орта	төмен
1	Әбдісәліх Жанболат		+	
2	Әділ Рүстем Мейіржанұлы			
3	Анұрбек Бекасыл Мұхитұлы		+	
4	Әбдібек Сәзім Саматқызы		+	
5	Бахтияр Дамир Баходирұлы			
6	Бекбосын Балым Нұрболсынқызы	+		
7	Садирдинов Айсұлтан			
8	Болатұлы Нұрсұлтан	+		
9	Досжанқызы Әмина	+		
10	Жантөре Құралай Алібекқызы			
11	Жолдасбек Әли Ернұрұлы		+	
12	Қыдырбай Темірлан Ғалымұлы			+
13	Керім Ернар Елжанұлы		+	
14	Мадырбаев Исмаил Жандосович			
15	Мамажан Кәусар Даниярқызы		+	
16	Мауленбек Қайсар Жанболатұлы		+	
17	Мейрамбек Ернар Нұрлыбекұлы	+		
18	Тұрлыбек Мардан Алымжанұлы		+	
19	Шайық Маралым Заңғатқызы		+	
20	Асқар Абдуллаһ			
21	Орал Асел	+		

Зерттеу қорытындысы

Зерттеу қорытындысын жалпылау: бұл сараптама бойынша оқушылар өз бетінше жұмыс жасай алады, сондай-ақ бейнелеу ойлаудың маңыздылығын ұғына алады. Сынып белсенді, әрі ұйымшылдықпен зерттеу жұмысына қатысты. Қорытынды бойынша жақсы нәтиже көрсете алды.

Сынып бойынша барлығы:

Жақсы деңгей – 5оқушы

Орта деңгей – 9 оқушы

Төмен деңгей – 1 оқушы

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар мен тығыз қарым қатынаста болу. Ата анасымен байланыс орнату. Педагог психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:

Ибадулла Сара

**«Turan mektebi»
Анықтама**

Күні: 21.01.2025ж

Сынып: 4 «Б»

Қатысқан оқушылар саны: 18 оқушы

Әдістеме: «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі

Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту

Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді.

Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болуы керек».

Қорытынды кесте түріне ұсынылды.

№	Аты-жөні	жақсы	орта	төмен
1	Әбдуали Мұхамеджан			
2	Асабай Нұрсаят Сабитұлы		+	
3	Асабай Нұрслам Сабитұлы		+	
4	Сағындық Ерләулет		+	
5	Еден Диар Нұржанұлы		+	
6	Әбдимапан Сенгір Амиржанұлы			
7	Бекмуратова Диляра Ақромжановна			+
8	Ескендір Нұрғайша Жандосқызы	+		
9	Жандосұлы Нұрасыл		+	
10	Кәрімбек Кеусар Болатқызы			+
11	Жамалбек Дінахмет			+
12	Мементаев Рамазан	+		
13	Жаппар Нұрсаят			+
14	Мұхтар Айзере		+	
15	Нұрлан Камила Ержанқызы		+	
16	Нұрмұханұлы Нұржан		+	
17	Омаров Ернұр Айбекұлы		+	
18	Орал Ислам Баймуратұлы		+	
19	Тамабай Шахбану Мухитқызы	+		
20	Мамырбай Айсезім	+		

Зерттеу қорытындысы

Зерттеу қорытындысын жалпылау: бұл сараптама бойынша оқушылар өз бетінше жұмыс жасай алууды, сондай-ақ бейнелеу ойлаудың маңыздылығын ұғына алады. Сынып белсенді, әрі ұйымшылдықпен зерттеу жұмысына қатысты. Қорытынды бойынша жақсы нәтиже көрсете алды. Сынып бойынша барлығы:

Жақсы деңгей – 4 оқушы

Орта деңгей – 10 оқушы

Төмен деңгей – 4 оқушы

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар мен тығыз қарым қатынаста болу. Ата анасымен байланыс орнату. Педагог психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:

Ибадулла Сара

«Turan mektebi»

Анықтама

Күні: 20.01.2025ж

Сынып: 4 «В»

Қатысқан оқушылар саны: 20 оқушы

Әдістеме: «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі

Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту

Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болуы керек».

Қорытынды кесте түріне ұсынылды.

№	Аты-жөні	жақсы	орта	төмен
1	Мұрат Айсұлтан	+		
2	Болат Актілек			+
3	Байжұма Жаннұр		+	
4	Нұрсейт Нұркелді		+	
5	Дали Жеңіс		+	
6	Рахаш Нұрәли	+		
7	Ерболсын Қаракағ			+
8	Жолдасбек Нұртілеу			+
9	Болат Ерсайын		+	
10	Изатулла Айсана		+	
11	Есқұл Медина		+	
12	Қамза Аян	+		
13	Қайрат Адема			
14	Мамедова Марьям		+	
15	Мұратбекқызы Анар		+	
16	Оруспай Елжан		+	
17	Орал Жанерке	+		
18	Сағынбек Сезім		+	
19	Искандар Аслан			
20	Айтжан Осман			

Зерттеу қорытындысы

Зерттеу қорытындысын жалпылау: бұл сараптама бойынша оқушылар өз бетінше жұмыс жасай алуды, сондай-ақ бейнелеу ойлаудың маңыздылығын ұғына алады. Сынып белсенді, әрі ұйымшылдықпен зерттеу жұмысына қатысты. Қорытынды бойынша жақсы нәтиже көрсете алды. Сынып бойынша барлығы:

Жақсы деңгей – 4 оқушы

Орта деңгей – 10оқушы

Төмен деңгей – 3 оқушы

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар мен тығыз қарым қатынаста болу. Ата анасымен байланыс орнату. Педагог психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:

Ибадулла Сара

«Turan mektebi»

Анықтама

Күні: 20.01.2025ж

Сынып: 4 «Г»

Қатысқан оқушылар саны: 21 оқушы

Әдістеме: «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі

Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту

Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсаң, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болуы керек».

Қорытынды кесте түріне ұсынылды.

№	Аты-жөні	жақсы	орта	төмен
1	Абиталип Дастан Ғаниұлы		+	
2	Алмырза Дарига Дәуренқызы			
3	Уалихан Нұрсезім Абайқызы	+		
4	Асқаров Алинұр Ильясович		+	
5	Уйсынбай Инабат Талғатқызы	+		
6	Ұсайын Аяулым Сүндетбайқызы		+	
7	Бердіқұл Асылбек Еркебуланұлы	+		
8	Болатбек Нұрдәулет Нұркенұлы		+	
9	Есенгелді Адия Сабитқызы	+		
10	Жақып Раяна Медетқызы			
11	Хамидулла Ардақ Олжасұлы		+	
12	Жұмахан Альтаир Алмасұлы		+	
13	Зеберше Санжар Рахманұлы	+		
14	Исламқұл Ясмина Қайратқызы	+		
15	Кеңес Мәди Жамбулұлы		+	
16	Махсұтбек Айсана Серікқызы		+	
17	Медельхан Хансұлтан Тимурұлы	+		
18	Мәден Айдана Еркінбекқызы	+		
19	Нұрланды Ақылбек Меирамбекұлы	+		
20	Пернебек Рауан Жасуланұлы	+		

Зерттеу қорытындысы

Зерттеу қорытындысын жалпылау: бұл сараптама бойынша оқушылар өз бетінше жұмыс жасай алуды, сондай-ақ бейнелеу ойлаудың манайдалылығын ұғына алды. Сынып белсенді, әрі ұйымшылдықпен зерттеу жұмысына қатысты. Қорытынды бойынша жақсы нәтиже көрсете алды. Сынып бойынша барлығы: Жақсы деңгей – 10 оқушы Орта деңгей – 8 оқушы Төмен деңгей – 0 оқушы

Педагог-психолог:

Ибадулла Сара

Анықтама

Күні: 09.02.2025.

Сынып: 5 «А»

Әдістеме: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Оқушылардың отбасындағы рөлі мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 17 оқушы.

Нұсқаулық: Оқушыға отбасының суретін салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Диагностика қорытындысы
1	Абубакир Айлин	Көңілді отбасы. Бір-біріне сыйластығы қарым-қатынасы жақсы. Көк түске киімдердің боялуы адамдардың жанында бала өзін жайлы сезінеді.
2	Аманбек Ақберен	Әр адам бөлек ара-қатынасы алшақ. Анасын суретте салынбаған ең соңғы орында немесе жоқ екенін білдіреді.
3	Амангелді Айзере	Адамдарды 1 таяқпен бейнелеп шыққан. Балада мазасыздықты тудыратын кейіпкер. Бейнелердің арасындағы қашықтық эмоциялық жақындықты немесе керісінше қарым-қатынас үзілгендігін білдіреді.
4	Асылбек Алтынхан	Отбасын сала алмаған. Отбасын бағалауы төмен.
5	Әділ Дастан	Отбасының қарым-қатынасы тығыз бір-бірімен қол ұстасып тату. Үйде әкесінің басқарып отырғанын білдіреді.
6	Әділхан Ясмина	Ясмина отбасын 1 таяқшамен бейнелеген. Қарындашты қатты бояумен бейнеленеді. Ол отбасын төмен санайды
7	Жолдасбек Мұхамеджан	Сары түспен боялған. Сары түс-ырықсыздық белгісі. Ұзын қолдар-адамның қатал екенін әрі балаға қысым көрсететінін білдіреді.
8	Садуақас Сағыныш	-
9	Саурбай Әсел	Отбасында ата-анасының бірдей бақылап балаларына көңіл бөліп 4 баласында жақсы көретіні белгілі юолып тұр.
10	Сембай Муслим	Адамдарды кішкентай етіп салған, бұл суретте бала өте астарлы отбасылық рольдің бөлу ерекшелігін сезген. Өзін соңында салған.
11	Таир Ерасыл	Белгісіз адамдар салынған отбасын бағалауы төмен. Көздері үлкен кейіпкердің мазасыздық тынымсыз көмекке мұқтаж ретінде қабылданады.
12	Тагаев Асылжан	-
13	Тұрғынбай Асет	Асет отбасын жоғары етіп салған. Өзін бағалауы жоғары, беделді екенін білдіреді. Кейіпкердің үлкен кең ашылған көздері баланың мазасыз тынымсыз
14	Тұрғанбек Абылхаир	Қара түс көп қолданылған. Баланың тұйық бойында қорқыныш үрей бар екенін білдіреді. Үйіндегі адамдардың қарым-қатынасы төмен. Өзін-өзі бағалауы төмен
15	Хилишбек Інжу	Үйінде мамасын бірінші салған. Лидер басқарушы екенін білдіреді. Папасын соңғы орынға қояды. Бір-біріне жақын емес. Ара-қатынасы алшақ.
16	Мұрат Інжу	Көздері үлкен етіп салынған. Әкесіне жақын екендігін білдіреді. Балада жабырқаулы қорқыныш бар екенін білдіреді.
17	Досымжанқызы Медина	Отбасының көңілсіз екенін білдіреді. Әкесі мен баласының ара қатынасы жоқ. Балаларға деген жауапкершілігі төмен, көңіл бөлмейді. Қара түс қорқыныш үрей басым.
18	Шынтас Нұрғали	-
19	Бекишев Серік	-

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде өзін төмен санайтын оқушылар мен тығыз байланыста болу. Ата-анасымен байланыс орнату. Педагог-психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:
Сынып жетекшісі:

Ибадулла С.Т

Анықтама

Күні: 09.01.2025.

Сынып: 5 «Ә»

Әдістеме: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Оқушылардың отбасындағы рөлі мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 17 оқушы.

Нұсқаулық: Оқушыға отбасының суретін салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Диагностика қорытындысы
1	Арыстанбек Жанерке	Жанерке әкесін үйдің бастығы, беделі деп санайды, өйткені әкесін бірінші салып қойған. Отбасы мүшелері реті мен орналасқан. Бақытты отбасы.
2	Бекбосын Кәусар	Кәусар әкесін үйдің бастығы ретінде көре алады. Өз өзіне ұқыпты, жинақы, пысық екені байқалады. Отбасында жылулық бар. Отбасы суреті реті мен салынған. Сымбат өзін үйдің мүшесі екенін сезіне алады.
3	Бектай Бексұлтан	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар. Көпбалалы отбасы екені байқалды.
4	Есенәлі Кәусар	Кәусар отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Айнара өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
5	Егізбай Қорлан	Қорлан анасы мен әкесін жоғары бірінші салған, демек әкесі мен анасын ақылды, үйдің басшы деп санайды. Амина отбасы суретінде барлық отбасы мүшелерін салған. Амина отбасында жылулықты, қамқорлықты сезіне алады. Сурет арқылы Аминаның ашық, көңілді, бауырмал оқушы екендігін байқауға болады.
6	Кәрімбек Іңкәр	Іңкәр ең бірінші атасы мен әжесін салып қойған. Аяулым атасы мен әжесінің қызы екендігін сурет арқылы байқауға болады. Аяулымның мінезі ашық жарқын екені байқалады.
	Пернебеков Ермұхамбет	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
8	Қыдырқожа Заңғар	Заңғар қарындасы мен апкесін жақсы көреді екен, өйткені бірінші салынған суретте апкесі мен қарындасы. Әкесі мен анасы суреттің ортасында орналасқан. Әбілхайыр өзін соңынан салып қойған. Өзінің беделі төмен деп ойлайды. Бірақ Әбілхайыр өзіндік бағалауы жақсы.
9	Құдайберген Алинұр	Алинұр әкесін үйдің басшысы деп санайды, өйткені әкесін бірінші салған. Өзін анасы мен апкесінің ортасына салып қойыпты, анасын да әпкесінде өзіне жақын тартады екен. Өзін бағалауы өте жақсы.
10	Нургали Мұрат	
11	Төленді Алтайр	Үуде бақылаушылық төмен, әркім өз істерімен айналысып бір-біріне бақылаушылық байқалып тұр. Бірақ папасының беделді жоғары екенін көрсетіп тұр.
12	Торбаев Валихан	Үйдің есігінде үлкен құлып тұр, қорғаныштық уайымшылдық. Бала отбасынан жылулық іздейді. Өз-өзіне сенімділігі төмен. Суретте өзін ғана бейнелеген. Басқа адамдарды жақын тартпайды.
13	Фаррухов Фахрияр	
14	Шаходиров Асилхан	Суретте папсы ғана салынған. Үйінде өзі үшін маңызды адам. Өзін салынбаған бағалау төмен. Өзін және басқа адамдарды қабылдай алмайды.
15	Сайлау Кәусар	Кәусар отбасында қарым-қатынасы жоғары деңгейде. Бір-бірімен қол ұсатасып тұр. Жасыл тал отбасының әрбір адамы маңызды, бағалы екенін көрсетіп тұр.
16	Пернехан Жансерік	
17	Жұмағали Нұрсезім	Белгісіз адамдар түсініксіз бейнелер отбасын бағалауы төмен. Таулар абырой мақсаттың белгісі. Күн мейірімділік жанашырдың белгісі.

Педагог-психолог:

Ибадулла С.Т

Сынып жетекшісі:

Анықтама

Күні: 09.01.2025.

Сынып: 5 «Б»

Әдістеме: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Оқушылардың отбасындағы рөлі мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 22 оқушы.

Нұсқаулық: Оқушыға отбасының суретін салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Диагностика қорытындысы
1	Алмахан Диас Маратұлы	Бакытты отбасы екені бірден байқалады. Өзін отасы мүшесі екенін сезіне алады. Өзіндік бағалауы өте жақсы. Жансеріктің отбасымен қарым қатынасы өте жақсы. Үйдің басшысы ретінде әкесін көре алады.
2	Амантай Аруна Даниярқызы	Аруна ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Еролмынның мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
3	Асхат Парасат Ерлікұлы	Парасат көп балалы отбасыда өсіп келе жатыр екен, аға әпкелері мен қарым қатынасы жақсы. Өзіндік бағалауы жақсы. Мінезі ашық, мейірімді екені бақалады.
4	Бултаев Закария	Закария әпкесін өзіне жақын тартады және әпкесі ретінде жақын жақсы көреді. Өзіне сенімді екені байқалады, бірақ шамалы қобалжу бар секілді. Сынды көтере алатын Алдияр.
5	Даниярова Раяна Бахтияровна	Раяна отбасында әкесін беделді деп санайды. Бакытты отбасы екені байқалады. Анасы мен әкесінің ортасына салып қойған өздерін. Көп балалы отбасында өсіп келе жатыр. Мінез ашық, мейірімді оқушы.
6	Ералхан Айша Досжанқызы	Айша отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Айкөркем өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бакытты жанұя екені бірден байқалады.
7	Жабай Нұрхан Мұратұлы	Нұрхан ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
8	Керімхан Актілек Алматықызы	Актілек әкесін үйдің бастығы, беделі деп санайды, өйткені әкесін бірінші салып қойған. Отбасы мүшелері реті мен орналасқан. Бакытты отбасы.
9	Маурипхан Бексұлтан Асилжанұлы	Бексұлтан отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Бексұлтан өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бакытты жанұя екені бірден байқалады.
10	Нағмат Алихан Азаматұлы	Алихан отбасында апасын беделді деп санайды, яғни үйдің басшысы ретінде көре алады. Сезімнің өзіндік бағалауы өте жақсы. Өзін отбасында бар екенін сезіне алады. Сезім отбасы мүшелерін бір біріне жақын орналастырған. Бакытты отбасы екені байқалады.
11	Назарбек Нұрайым Медеуқызы	-
12	Сабыр Ибрахим Талғатұлы	Айкөркем көпбалалы отбасында өсіп келе жатыр. Әкесін беделді санайды. Бакытты отбасы екені байқалады. Өзіндік бағалауы өте жақсы.
13	Сман Нұргиса Нұрмаханбетұлы	Айлана бірінші анасын салған екен. Демек анасын үйдің басшысы ретінде көре алады. Өздерін анасы мен әкесінің ортасына салып қойған. Айлананың өзіндік бағалауы жақсы. Өзіне сенді қыз. Бакытты отбасы.
14	Тайыр Алинұр Нұрдаулетұлы	Іңкәр ең бірінші атасы мен әжесін салып қойған. Аяулым атасы мен әжесінің қызы екендігін сурет арқылы байқауға болады. Аяулымның мінезі ашық жарқын екені байқалады.
15	Тансық Зулфуһар Нұрланұлы	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
16	Тілләбек Хамза Мырзанұлы	Занғар қарындасы мен әпкесін жақсы көреді екен, өйткені бірінші салынған суретте әпкесі мен қарындасы. Әкесі мен анасы суреттің ортасында орналасқан. Әбілхайыр өзін соңынан салып қойған. Өзінің беделі төмен деп ойлайды. Бірақ Әбілхайыр өзіндік бағалауы жақсы.
17	Шәкір Арын Нұрболұлы	Алинұр әкесін үйдің басшысы деп санайды, өйткені әкесін бірінші салған. Өзін анасы мен әпкесінің ортасына салып қойыпты, анасын да әпкесінде өзіне жақын тартады екен. Өзін бағалауы өте жақсы.
19	Қалдыбай Бексұлтан	Жанерке әкесін үйдің бастығы, беделі деп санайды, өйткені әкесін бірінші салып қойған. Отбасы мүшелері реті мен орналасқан. Бакытты отбасы.
20	Рашидов Мұратжан	Үуде бақылаушылық төмен, әркім өз істерімен айналысып бір-біріне бақылаушылық байқалып тұр. Бірақ апасының беделді жоғары екенін көрсетіп тұр.
22	Байбосынова Жансая	Үйдің есігінде үлкен құлып тұр, қорғаныштық уайымшылдық. Бала отбасынан жылулық іздейді. Өз-өзіне сенімділігі төмен. Суретте өзін ғана бейнелеген. Басқа адамдарды жақын тартпайды.
23		

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде өзін төмен санайтын оқушылар мен тығыз байланыста болу. Ата-анасымен байланыс орнату. Педагог-психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:
Сынып жетекшісі:

Ибадулла С.Т

Анықтама

Күні: 09.01.2025.

Сынып: 5 «В»

Әдістеме: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Оқушылардың отбасындағы рөлі мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 19 оқушы.

Нұсқаулық: Оқушыға отбасының суретін салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Диагностика қорытындысы
1	Айбек Мирас Мұхтарұлы	Мирас әкесін үйдің бастығы, беделі деп санайды, өйткені әкесін бірінші салып қойған. Отбасы мүшелері реті мен орналасқан. Бақытты отбасы.
2	Алибек Ердаулет Ерболатұлы	Ердаулет әкесін үйдің бастығы ретінде көре алады. Өзі өзіне ұқыпты, жинақы, пысық екені байқалады. Отбасында жылулық бар. Отбасы суреті реті мен салынған. Ердаулет өзін үйдің мүшесі екенін сезіне алады. Көпбалалы отбасы екені байқалады.
3	Алпыс Сапарғали Бахытжанұлы	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар. Көпбалалы отбасы екені байқалады.
4	Боранбай Әмина Нұрсұлтанқызы	Отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Әмина өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
5	Даулет Аяулым Ерікқызы	Аяулым анасын бірінші салған, анасының беделді екені байқалады. Суретте өзін салмаған, отбасында өзін ешкім елемейді деп санауы мүмкін.
6	Жағыпбар Райян Бақтыбайұлы	Райян отбасында жалғыз өзі өзіне келе жатыр екен. Әкесін бірінші салған, демек әкесін үйдің басшысы ретінде көре алады. Өзін анасы мен әкесінің ортасына салған, өзінің бағалауы өте жақсы.
7	Жоланбай Нұрай Ильясықызы	Нұрай үйде әкесін беделді санайды. Нұрайдың сыңары бар екен, өзіндік бағалауы өте жақсы. Нұрай мінезі ашық, мейірімді екені байқалады.
8	Зиябек Дамир Асылбекұлы	Дамир әкесін өзіне жақын тартады, әкесіне жақын екені байқалады. Дамирдың өзіндік бағалауы орташа.
9	Қазыбек Алинұр Полатбекұлы	Алинұр ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Алинұр мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
10	Құрманәлі Мадина Азаматқызы	Мадина әкесін үйдің беделді адамы ретінде көре алады. Бақытты отбасы екені байқалады. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
11	Құрақбай Мұхаммедәлі Нұрланұлы	Мұхаммедәлі анасы мен әкесін жоғары бірінші салған, демек әкесі мен анасын ақылды, үйдің басшы деп санайды. Отбасы суретінде барлық отбасы мүшелерін салған. Отбасында жылулықты, қамқорлықты сезіне алады. Сурет арқылы ашық, көңілді, бауырмал оқушы екендігін байқауға болады.
12	Мадуан Айбике Ғаламатқызы	Інжу үйде әкесін беделді санайды. Айбике сыңары бар екен, өзіндік бағалауы өте жақсы. Айбикенің мінезі ашық, мейірімді екені байқалады.
13	Манкентбаева Диана	Диана бірінші анасын салған екен. Демек анасын үйдің басшысы ретінде көре алады. Інісін анасы мен әкесінің ортасына салып қойыпты. Дианың өзіндік бағалауы жақсы. Өзіне сенді қыз.
14	Мәжіт Нұрдаулет Мақсұтұлы	Нұрдаулет отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Нұрдаулет өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
15	Мейрамбек Айзере	Айзере ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
16	Сейтқұлов Нуралі Айдарович	Нуралі отбасы мүшелерін толық салған, бірақ өзін салмаған. Демек отбасында мені ешкім елемейді деген ойда болуы мүмкін.
17	Жұмахан Арсен Алмасұлы	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
18	Үсен Айару Нұркенқызы	-
19	Шыңғысхан Бақдаулет	Бақдаулет әкесін үйдің басшысы деп санайды, өйткені әкесін бірінші салған. Өзін анасы мен әкесінің ортасына салып қойыпты, анасын да әпкесінде өзіне жақын тартады екен. Өзін бағалауы өте жақсы.

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде өзін төмен санайтын оқушылар мен тығыз байланыста болу. Ата-анасымен байланыс орнату. Педагог-психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:

Ибадулла С.Т

Анықтама

Күні: 09.01.2025.

Сынып: 5 «Г»

Әдістеме: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Оқушылардың отбасындағы ролі мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 20 оқушы.

Нұсқаулық: Оқушыға отбасының суретін салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Диагностика қорытындысы
1	Ализах Мақсат Нұржанұлы	Мақсат ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
2	Асқар Асет Бағланұлы	Асет бірінші әжесін салған екен, әжесін үйдің бастығы ретінде көре алады. Сурет рет ретімен салынған барлығы түгел, отбасы мүшелері бар. Бақытты отбасы екені байқалады. Асет мінезі ашық, көңілді бала.
3	Абсаттар Айсұлу Бағдатханқызы	Айсұлу өзіне сенімді, қамқор екені байқалады. Өйткені өзін бірінші салып қойған екен. Анасымен мен қарым қатынасы өте жақсы.
4	Ерғобек Әлкей Нұрманұлы	Әлкей ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
5	Ержан Айару Ернарқызы	Айару отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Айару өзін інісі сүйілісінің ортасына салған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
6	Жарылқасын Нұрасыл Қанатбекұлы	Бақытты отбасы екені бірден байқалады. Өзін отасы мүшесі екенін сезіне алады. Өзіндік бағалауы өте жақсы. Жалғастың отбасымен қарым қатынасы өте жақсы. Үйдің басшысы ретінде әкесін және атасын көре алады.
7	Жанат Олжас Акимжанұлы	Бақытты отбасы екені бірден байқалады, өйткені отбасы мүшелері бір бірінің қолдарын ұстатып қойған. Отбасында жылулық бар. Бақытты отбасы.
8	Қалдыбек Нұрсұлтан Қуанышбекұлы	Көпбалалы отбасы екені бірден байқалады. Бақытты отбасы екені бірден байқалады, өйткені отбасы мүшелері бір бірінің қолдарын ұстатып қойған. Отбасында жылулық бар. Бақытты отбасы.
9	Қуанышбек Елнұр Айдосұлы	Елнұр отбасында әкесін беделді деп санайды, яғни үйдің басшысы ретінде көре алады. Елнұр өзіндік бағалауы өте жақсы. Өзін отбасында бар екенін сезіне алады. Отбасы мүшелерін бір біріне жақын орналастырған. Бақытты отбасы екені байқалады.
10	Мамедов Ильхам Мамматович	Ильхам әкесін үйдің бастығы ретінде көре алады. Өз өзіне ұқыпты, жинақы, пысық екені байқалады. Отбасында жылулық бар. Отбасы суреті реті мен салынған. Ильхам өзін үйдің мүшесі екенін сезіне алады.
11	Миранов Шахназар Дауренбекович	Шахназар үйде әкесін беделді санайды. Өзіндік бағалауы өте жақсы. Шахназар мінезі ашық, мейірімді екені байқалады.
12	Музир Дастан Сағынбекұлы	Дастан ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Дастанның мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады. Отбасында жылулық бар.
13	Нұрділла Мирас Нұрымбетұлы	Мирас көпбалалы отбасында өсіп келе жатыр екен. Отбасы мүшелерін толық салған, бәрі рет ретімен салынған. Бақытты отбасы екені байқалады.
14	Нұржігіт Абылай Қайратқы	Абылай отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
15	Сейдулла Айша Мұхтарқызы	Айша отбасында әкесін беделді деп санайды. Бақытты отбасы екені байқалады. Анасы мен әкесінің ортасына салып қойған өздерін. Көп балалы отбасында өсіп келе жатыр. Мінез ашық, мейірімді оқушы.
16	Түленбаев Серікжан Сүндетұлы	Серікжан өзіне сенімді екені байқалады. Үйдің беделді адамы ретінде анасын көре алады.
17	Халмұрза Нұрәділ Нұрболұлы	Нұрәділ екені байқалады. Өзін анасының қасында сенімді ұстай алады.
18	Жомарт Шыңғыс	Шыңғыс отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Шыңғыс өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
19	Дауылбай Асқат	Асқат ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
20	Ғани Гүлмира	Гүлмира отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Өзін інісі сүйілісінің ортасына салған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде өзін төмен санайтын оқушылар мен тығыз байланыста болу. Ата-анасымен байланыс орнату. Педагог-психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:

Ибадулла С.Т

Сынып жетекшісі:

Анықтама

Күні: 09.01.2025.

Сынып: 6 «А»

Әдістеме: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Оқушылардың отбасындағы ролі мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 17 оқушы.

Нұсқаулық: Оқушыға отбасының суретін салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Диагностика қорытындысы
1	Абдугани Ислам Әділбекұлы	Ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
2	Алпыс Ақниет Бақытқызы	Ақниет бірінші әжесін салған екен, әжесін үйдің бастығы ретінде көре алады. Сурет рет ретімен салынған барлығы түгел, отбасы мүшелері бар. Бақытты отбасы екені байқалады. Мінезі ашық, көңілді бала.
3	Сембай Біләл Бауыржанұлы	Біләл өзіне сенімді, қамқор екені байқалады. Өйткені өзін бірінші салып қойған екен. Анасымен мен қарым қатынасы өте жақсы.
4	Саурбасв Марлен Бахтиярұлы	Марлен ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
5	Кудаяр Бейбіт Нурлибекұлы	Бейбіт отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Өзін інісі сіңілісінің ортасына салған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
6	Туленді Айзере Ержанқызы	Бақытты отбасы екені бірден байқалады. Өзін отасы мүшесі екенін сезіне алады. Өзіндік бағалауы өте жақсы. Айзере отбасымен қарым қатынасы өте жақсы. Үйдің басшысы ретінде әкесін және атасын көре алады.
7	Қойғабар Нұрдаулет	Бақытты отбасы екені бірден байқалады, өйткені отбасы мүшелері бір бірінің қолдарын ұстатып қойған. Отбасында жылулық бар. Бақытты отбасы.
8	Айтмурат Қазына	Көпбалалы отбасы екені бірден байқалады. Бақытты отбасы екені бірден байқалады, өйткені отбасы мүшелері бір бірінің қолдарын ұстатып қойған. Отбасында жылулық бар. Бақытты отбасы.
9	Абдиев Төрежан Юрьевич	Төрежан отбасында әкесін беделді деп санайды, яғни үйдің басшысы ретінде көре алады. Төрежан өзіндік бағалауы өте жақсы. Өзін отбасында бар екенін сезіне алады. Отбасы мүшелерін бір біріне жақын орналастырған. Бақытты отбасы екені байқалады.
10	Жаксыбай Олжас Ержигитұлы	Олжас әкесін үйдің бастығы ретінде көре алады. Өз өзіне ұқыпты, жинақы, пысық екені байқалады. Отбасында жылулық бар. Отбасы суреті реті мен салынған. Өзін үйдің мүшесі екенін сезіне алады.
11	Рауанқызы Элиф	Элиф үйде әкесін беделді санайды. Өзіндік бағалауы өте жақсы. Мінезі ашық, мейірімді екені байқалады.
12	Сейт Муххаммед Еркебуланұлы	Ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мұхаммед мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады. Отбасында жылулық бар.
13	Жанғазы Гүлім Ақтөреқызы	Гүлім көпбалалы отбасында өсіп келе жатыр екен. Отбасы мүшелерін толық салған, бәрі рет ретімен салынған. Бақытты отбасы екені байқалады.
14	Ғабит Бекнұр Ғабитұлы	Бекнұр отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
15	Керім Заңғар Елжанұлы	Заңғар отбасында әкесін беделді деп санайды. Бақытты отбасы екені байқалады. Анасы мен әкесінің ортасына салып қойған өздерін. Көп балалы отбасында өсіп келе жатыр. Мінезі ашық, мейірімді оқушы.
16	Барат Сағынғали Абылжанұлы	Сағынғали өзіне сенімді екені байқалады. Үйдің беделді адамы ретінде анасын көре алады.
17	Бахтияр Оразхан Рауанұлы	Оразхан өзіне екені байқалады. Өзін анасының қасында сенімді ұстай алады.

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде өзін төмен санайтын оқушылар мен тығыз байланыста болу. Ата-анасымен байланыс орнату. Педагог-психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:

Ибадулла С.Т

Сынып жетекшісі:

АНЫКТАМА

Күні: 09.01.2025

Сынып: 6«Ә»

Әлестеме: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Оқушылардың отбасындағы рөл мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 16 оқушы

Нұсқаулық. Оқушыға отбасының суретін салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Дәлелсіздік қорытындысы
1	Асқарұлы Абай	Бақытты отбасы екені бірден байқалады. Өзін отасы мүшесі екенін сезіне алады. Өзінің бағалуы өте жақсы. Абай отбасымен қарым қатынасы өте жақсы. Үйінің басшысы ретінде әкесін көре алады.
2	Айтбек Ендік Мұратбекқызы	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзінің бағалуы жағары. Отбасында әкесі бекетші екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылудық бар.
3	Алмахан Аякөз Мұратқызы	Аякөз көп балалы отбасыда өсіп келе жатыр екен, ата-аналары мен қарым қатынасы жақсы. Өзінің бағалуы жақсы. Мінезі ашық, мейірімді екені байқалады.
4	Сапар Ясин Саматұлы	Ясин атқесін өзіне жақын тарталы және атқесі ретінде жақын жақсы көреді. Өзіне сенімді екені байқалады, бора шымалы қобалу бар секілді. Сынып көтерсе алады.
5	Бекмұратова Гуллиана Атрамжановна	Гуллиана отбасында әкесін бекетші деп санайды. Бақытты отбасы екені байқалады. Анасы мен әкесінің ортасына салып қойған өздерін. Көп балалы отбасында өсіп келе жатыр. Мінезі ашық, мейірімді оқушы.
6	Ержан Інжу Ибадуллақызы	Отбасында әкесінің бекетші екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Інжу өзінің ағасы мен несі жақын орналастырған. Өзі өз көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жануар екені бірден байқалады.
7	Есенгелді Айсұлтан Сабытұлы	Айсұлтан ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзінің бағалуы жағары. Отбасында әкесі бекетші екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылудық бар.
8	Жоланбай Мирас Ильясұлы	Мирас әкесін үйінің бастығы, бекетші деп санайды, өйткені әкесін бірінші салып қойған. Отбасы мүшелері реті мен орналасқаны. Бақытты отбасы.
9	Зиябек Нұрай Асылбекқылы	Нұрай отбасында әкесінің бекетші екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Бексұлтан өзінің ағасы мен несі жақын орналастырған. Өзі өз көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жануар екені бірден байқалады.
10	Кенесбай Али Нұрланұлы	Али отбасында ағасын бекетші деп санайды, өзінің үйінің басшысы ретінде көре алады. Өзінің бағалуы өте жақсы. Өзінің отбасында бар екенін сезіне алады. Отбасы мүшелерін бір біріне жақын орналастырған. Бақытты отбасы екені байқалады.
11	Қаржаубай Аллаберген Нұрғалиұлы	.
12	Қуанышұлы Тамерлан	Тамерлан көпбалалы отбасында өсіп келе жатыр. Әкесін бекетші санайды. Бақытты отбасы екені байқалады. Өзінің бағалуы өте жақсы.
13	Сейтов Амир	Амир бірінші анасын салған екен. Демек анасын үйінің басшысы ретінде көре алады. Өздерін анасы мен әкесінің ортасына салып қойған. Амираның өзінің бағалуы жақсы. Өзіне сенімді қыз. Бақытты отбасы.
14	Омаров Бекмұхан Айбөкұлы	Бекмұхан өзі бірінші атасы мен әкесін салып қойған. Атасы мен әкесінің қызы екендігін сурет арқылы байқауға болады. Мінезі ашық, жарқын екені байқалады.
15	Орал Айсұлу Баймұратқылы	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзінің бағалуы жағары. Отбасында әкесі бекетші екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылудық бар.
16	Сағынбек Жанель Есболатқылы	Жанель қарындасы мен әкесін жақсы көреді екен, өйткені бірінші салынған суретте алқесі мен қарындасы. Әкесі мен анасы суреттің ортасында орналасқан. Жанель өзінің соңынан салып қойған. Өзінің бекетші төмен деп ойлайды. Борақ Жанель өзінің бағалуы жақсы.

Ұсыныс: сынып жетекшісі әлестеме нәтижесінде өзінің төмен санайтын оқушылар мен тығыз байланыста болу. Ата-анасымен байланыс орнату. Психолог-педагог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-әсікші:
Сынып жетекшісі:

Ибадулла С.Т

АНЫКТАМА

Күні: 09.01.2025.

Сынып: 6 «Б»

Әдістеме: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Оқушылардың отбасындағы рөл мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 19 оқушы.

Нұсқаулық: Оқушыға отбасының суретін салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Диагностика қорытындысы
1	Абубакир Бексұлтан Дәуренұлы	
2	Әлішер Дария Даниярқызы	Дария әкесін үйдің бастығы ретінде көре алады. Өз өтіне ұқыпты, жинақы, пысық екені байқалады.Отбасында жылулық бар. Отбасы суреті реті мен салынған. Дария өзін үйдің мүшесі екенін сезіне алады. Көпбалалы отбасы екені байқалады.
3	Азамат Назерке Маратқызы	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар. Көпбалалы отбасы екені байқалады.
4	Ермахан Райана Өмірханқызы	Отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Райана өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
5	Асқаров Саян Ильясұлы	Саян анасын бірінші салған, анасының беделді екені байқалады.Суретте өзін салмаған, отбасында өзін ешкім елемейді деп санауы мүмкін.
6	Дәулетұлы Мухаммад	Отбасында жалғыз өзі өсіп келе жатыр екен. Әкесін бірінші салған, демек ікесін үйдің басшысы ретінде көрсе алады. Өзін анасы мен әкесінің ортасына салған, өзіндік бағалауы өте жақсы.
7	Қайрат Ерасыл Мұхтарұлы	Ерасыл үйде әкесін беделді санайды. Ерасылдың сынары бар екен, өзіндік бағалауы өте жақсы. Ерасыл мінезі ашық, мейірімді екені байқалады.
8	Жолдинова Айару-қасиет	Айару-қасиет әкесін өзіне жақын тартады, әкесіне жақын екені байқалады. Айару-қасиеттің өзіндік бағалауы орташа.
9	Сағындық Әбілмансұр	-
10	Күмісбек Аршат Максатқызы	Аршат әкесін үйдің беделді адамы ретінде көре алады. Бақытты отбасы екені байқалады. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
11	Жайлаубай Назым Бауыржанқызы	Назым анасы мен әкесін жоғары бірінші салған, демек әкесі мен анасын ақылды, үйдің басшы деп санайды. Отбасы суретінде барлық отбасы мүшелерін салған. Отбасында жылулықты, қамқорлықты сезіне алады. Сурет арқалы ашық, көңілді, бауырмал оқушы екендігін байқауға болады.
12	Уратбек Сымбат Ерғалиқызы	Сымбат үйде әкесін беделді санайды. Сымбат сынары бар екен, өзіндік бағалауы өте жақсы. Сымбаттың мінезі ашық, мейірімді екені байқалады.
13	Тансық Айбек Нұрланұлы	Айбек бірінші анасын салған екен. Демек анасын үйдің басшысы ретінде көре алады. Інісін анасы мен әкесінің ортасына салып қойыпты. Айбек өзіндік бағалауы жақсы. Өзіне сенді қыз.
14	Темір Айару Дастанқызы	Айару отбасында әкесінің беделді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Айару өзін ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзін өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанұя екені бірден байқалады.
15	Темирбек Гүлсезім Абзалқызы	Гүлсезім ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
16	Хайрбек Сырым Алжанұлы	Сырым отбасы мүшелерін толық салған, бірақ өзін салмаған.Демек отбасында мені ешкім елемейді деген ойда болуы мүмкін.
17	Кубеген Нұртілеу Мұратұлы	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзіндік бағалауы жоғары. Отбасында әкесі беделді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші салған екен. Отбасында жылулық бар.
18	Нысан Еркежан Нұрмаханбетқызы	-
19	Ерболсын Сезім Елдосқызы	Сезім әкесін үйдің басшысы деп санайды, өйткені әкесін бірінші салған. Өзін анасы мен әпкесінің ортасына салып қойыпты, анасын да әпкесінде өзіне жақын тартады екен. Өзін бағалауы өте жақсы.
20	Тағайбек Ерасыл	Ерасыл бірінші анасын салған екен. Демек анасын үйдің басшысы ретінде көре алады. Өздерін анасы мен әкесінің ортасына салып қойған. Ерасыл өзіндік бағалауы жақсы. Өзіне сенді қыз.
21	Құрсанбек Акзерек	Бақытты отбасы.
		-

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістеме нәтижесінде өзін төмен санайтын оқушылар мен тығыз байланыста болу. Ата-анасымен байланыс орнату. Педагог-психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:

Ибадулла С.Т

АНЫКТАМА

Күні: 09.01.2025.

Сынып: 6 «Б»

Өдөтөмө: «Отбасы суреті»

Мақсаты: Окушылардың отбасындагы ролі мен қарым-қатынасын анықтау.

Қатысты: 22 оқушы.

Нұсқаулық: Оқушыға отбасынан суреттің салу ұсынылады.

Нәтиже:

№	Аты жөні	Диагностика қорытындысы
1	Абдухаир Аңел Нұрланқызы	Бақытты отбасы екені бірден байқалады. Өзін отбасы мүшесі екенін сезіне алады. Өзінің бағалы отбасына өте жақсы. Аңел отбасымен қарым қатынасы өте жақсы. Үйдің басшысы ретінде әкесін көре алады.
2	Досжан Нұрасыл	Нұрасыл ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Нұрасыл мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзінің бағалы отбасына өте жақсы. Отбасында әкесі белелді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші сипат екен. Отбасында жылулық бар.
3	Барат Әділжан Талғатұлы	Әділжан көп балалы отбасыда өсіп келе жатыр екен, ана әпкелері мен қарым қатынасы жақсы. Өзінің бағалы отбасына өте жақсы. Мінезі ашық, мейірімді екені байқалады.
4	Бейсенбай Іңкәр Жомартқызы	Іңкәр әкесін өзіне жақын тартады және әпкесі ретінде жақын жақсы көреді. Өзіне сенімді екені байқалады, бірақ шымалы қобилуы бар секілді. Сынды көтере алатын Іңкәр.
5	Беркінбай Байдухар Нұрланбайұлы	Байдухар отбасында әкесін белелді деп санайды. Бақытты отбасы екені байқалады. Анасы мен әкесінің ортасына салып қойған өткеріні. Көп балалы отбасында өсіп келе жатыр. Мінезі ашық, мейірімді оқушы.
6	Болатбек Нұртиса Нұркенұлы	Нұртиса отбасында әкесінің белелді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Нұртиса өзіне ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзі өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанға екені бірден байқалады.
7	Усман Томирис	Томирис ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзінің бағалы отбасына өте жақсы. Отбасында әкесі белелді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші сипат екен. Отбасында жылулық бар.
8	Біржан Нұрасыл	Нұрасыл әкесін үйдің басшысы, белелді деп санайды, өйткені әкесін бірінші сипат қойған. Отбасы мүшелері реті мен орналасқан. Бақытты отбасы.
9	Жумағай Арнұр Нартайұлы	Арнұр отбасында әкесінің белелді екендігін көрсетеді. Ата-анасы көңілді адамдар. Арнұр өзіне ағасы мен інісі жақын орналастырған. Өзі өзі көрсеткенді назар аударғанды жақсы көреді, шығармашылығы қиялы жақсы дамыған. Бақытты жанға екені бірден байқалады.
10	Карим Диас Ерланұлы	Диас отбасында анасын белелді деп санайды, яғни үйдің басшысы ретінде көре алады. Диас өзінің бағалы отбасына өте жақсы. Өзі отбасында бар екенін сезіне алады. Диас отбасы мүшелерін бір біріне жақын орналастырған. Бақытты отбасы екені байқалады.
11	Құрманғазы Жәнібек Абылғазыұлы	.
12	Нұржанқызы Кәусар	Кәусар қобилуы отбасында өсіп келе жатыр. Әкесін белелді санайды. Бақытты отбасы екені байқалады. Өзінің бағалы отбасына өте жақсы.
13	Қорғанбай Сұлтан	Сұлтан бірінші анасын сипат екен. Демек анасын үйдің басшысы ретінде көре алады. Өздерін анасы мен әкесінің ортасына салып қойған. Сұлтан өзінің бағалы отбасына өте жақсы. Өзіне сенді қыз. Бақытты отбасы.
14	Сейтова Альмира	Альмира ең бірінші анасы мен әкесін сипат қойған. Альмира анасы мен әкесінің қызы екендігін сурет арқылы байқауға болады. Мінезі ашық жарқын екені байқалады.
15	Серікбай Нұрасыл Асқарұлы	Бала ата-анасының қамқорлығы мен махаббатын сезіне алады. Мінезі ашық, мейірімді, қиял дамуы орташа. Өзінің бағалы отбасына өте жақсы. Отбасында әкесі белелді екені байқалады, өйткені әкесін дәу және бірінші сипат екен. Отбасында жылулық бар.
16	Еден Диана Нуржанқызы	Диана қарындасы мен әпкесін жақсы көреді екен, өйткені бірінші сипат қойған суретте әпкесі мен қарындасы. Әкесі мен анасы суреттің ортасында орналасқан. Диана өзіне соңынан салып қойған. Өзінің белелді томен деп ойлайды. Бірақ Диана өзінің бағалы отбасына өте жақсы.
17	Асылбек Марлен Ғалымбекұлы	Марлен әкесін үйдің басшысы деп санайды, өйткені әкесін бірінші сипат қойған. Өзі анасы мен әпкесінің ортасына салып қойғанды, анасын да әпкесінде өзіне жақын тартады екен. Өзі бағалы отбасына өте жақсы.
19	Ахан Рауан Берікұлы	Рауан әкесін үйдің басшысы, белелді деп санайды, өйткені әкесін бірінші сипат қойған. Отбасы мүшелері реті мен орналасқан. Бақытты отбасы.
20	Рысбай Асия	Уәде бақылаушылық томен әркім өз істерімен айналысып бір-біріне бақылаушылық байқалып тұр.
21	Закиров Абубакир	Бірақ пішесінің белелді жоғары екенін көрсетіп тұр.
22	Абай Бағдат	Үйдің есігінде үлкен құлып тұр, қорғаныштық уайымшылық. Бала отбасынан жылулық іздейді. Өзі өзіне сенімділігі томен. Суретте өзіне ғана белелдеген басқа адамдарды жақын тартады.
23	Абай Бағдат	.

Ұсыныс: сынып жетекшісі әдістемелік нәтижесінде өзіне томен санайтын оқушылар мен тығыз байланыста болу. Ата-анасымен байланыс орнату. Педагог-психолог пен бірлесіп жұмыс жасау, бақылау.

Педагог-психолог:
Сынып жетекшісі:

Ибраһим С.Т

«Turan mektebi»

АНЫҚТАМА

Мерзімі: 23.01.2025

Тақырыбы: «Социометрия» әдістемесі

Қатысқандар: 7 «А» сынып

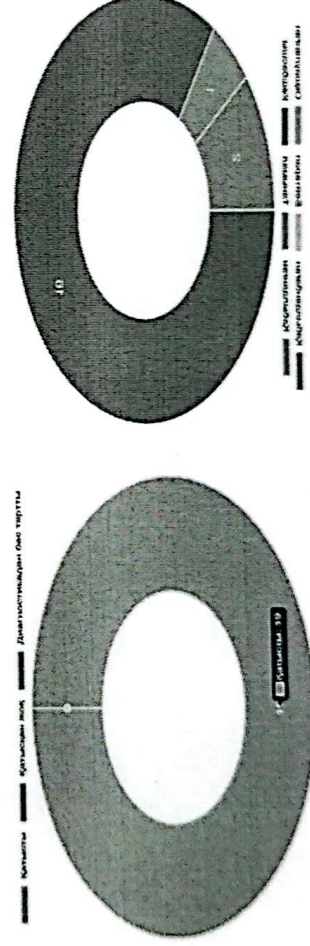
Мақсаты: Топ оқушылары арасындағы қарым-қатынасты зерттеу. Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау.

Оқушыларға мынадай сауалнама үлестіріледі:

- 1.Кіммен бір партаға отырғың келеді?
- 2.Кіммен асханаға бірге барғың келеді?
- 3.Кіммен бір партада отырғың келмейді?
- 4.Кіммен асханаға бірге барғың келмейді?

Қорытынды:бұл әдістеме маманға жеке тұлғаның психологиялық жайлылығының ерекшеліктерін біліп қана қоймай, жалпы ұжымдағы климаттық қолайлылық индексін есептеуге мүмкіндік береді. Жалпы оқушылар арасындағы көшбасшы, бейтарап, қабылданған. Көшбасшы оқушылармен топтық тренингтер ұйымдастыру жоспарланды. Қабылданбаған оқушы 7«А» сыныбында Абилда Қаракат, Сайбидин Дидар, Ғани Бәктемір анықталды. Оқушылармен жеке психокоррекциялық жаттығулар жүргізілді.

Ұсыныс: сынып жетекшілер сауалнама нәтижесімен танысты. Нәтиже бойынша көшбасшы және бейтарап тобындағы оқушыларды бақылауға алу ұсынылды.



Педагог-психолог

Ибадулла Сара Тасанбайқызы

АНЫҚТАМА

Мерзімі: 23.01.2025

Тақырыбы: «Социометрия» әдістемесі

Қатысқандар: 7 «Ә» сынып

Мақсаты: Топ оқушылары арасындағы қарым-қатынасты зерттеу. Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау.

Оқушыларға мынадай сауалнама үлестіріледі:

1.Кіммен бір партаға отырғың келеді?

2.Кіммен асханаға бірге барғың келеді?

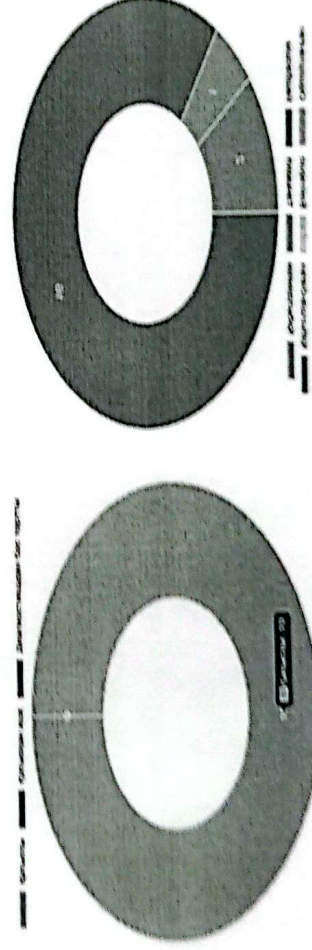
3.Кіммен бір партада отырғың келмейді?

4.Кіммен асханаға бірге барғың келмейді?

Қорытындыбұл әдістеме маманға жеке тұлғаның психологиялық жайлылығының ерекшеліктерін біліп қана қоймай, жалпы ұжымдағы климаттық қолайлылық индексін есептеуге мүмкіндік береді. Жалпы оқушылар арасындағы көшбасшы, бейтарап, қабылданған. Көшбасшы оқушылармен топтық тренингтер ұйымдастыру жоспарланды.

7 «Ә» сыныбында қабылданбаған оқушы болмады.

Ұсыныс: сынып жетекшілер сауалнама нәтижесімен танысты. Нәтиже бойынша көшбасшы және бейтарап тобындағы оқушыларды бақылауға алу ұсынылды.



Педагог-психолог

Ибадулла Сара Тасанбайқызы

«Туған мектебі»

АНЫҚТАМА

Мерімі: 23.01.2025

Тақырыбы: «Социометрия» әдістемесі

Қатысқандар: 7 «Б» сынып

Мақсаты: Топ оқушылары арасындағы қарым-қатынасты зерттеу. Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау.

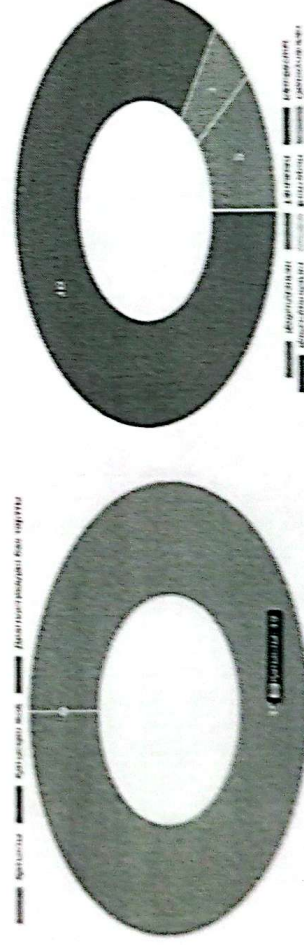
Оқушыларға мынадай сауалнама үлестіріледі:

- 1.Кіммен бір партаға отырғың келеді?
- 2.Кіммен асханаға бірге барғың келеді?
- 3.Кіммен бір партада отырғың келмейді?
- 4.Кіммен асханаға бірге барғың келмейді?

Қорытынды:бұл әдістеме маманға жеке тұлғаның психологиялық жайлылығының ерекшеліктерін білін қана қоймай, жалпы ұжымдағы климаттық қолайлылық индекcін есептеуге мүмкіндік береді. Жалпы оқушылар арасындағы көшбасшы, бейтарап, қабылданған. Көшбасшы оқушылармен топтық тренингтер ұйымдастыру жоспарланды.

7 «Б» сыныбында қабылданбаған Сарсенбай Іцкар анықталды.Оқушымен жеке жұмыстар жасалынды.

Ұсыныс: сынып жетекшілер сауалнама нәтижесімен танысты. Нәтиже бойынша көшбасшы және бейтарап тобындағы оқушыларды бақылауға алу ұсынылды.



Педагог-психолог

Ибидулла Сара Тасанбайқызы

«Turan mektebi»

АНЫҚТАМА

Мерзімі: 22.01.2025

Тақырыбы: «Социометрия» әдістемесі

Қатысқандар: 8 А сынып

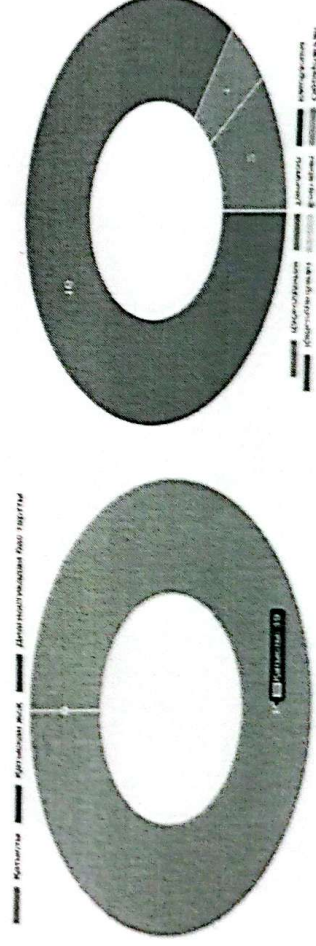
Мақсаты: Топ оқушылары арасындағы қарым-қатынасты зерттеу. Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау.

Оқушыларға мынадай сауалнама үлестіріледі:

- 1.Кіммен бір партаға отырғың келеді?
- 2.Кіммен асханаға бірге барғың келеді?
- 3.Кіммен бір партада отырғың келмейді?
- 4.Кіммен асханаға бірге барғың келмейді?

Қорытынды:бұл әдістеме маманға жеке тұлғаның психологиялық жайлылығының ерекшеліктерін біліп қана қоймай, жалпы ұжымдағы климаттық қолайлылық индексін есептеуге мүмкіндік береді. Жалпы оқушылар арасындағы көшбасшы, бейтарап, қабылданған. Көшбасшы оқушылармен топтық тренингтер ұйымдастыру жоспарланды. Қабылданбаған оқушы 8 «А» сыныбында Мақұлбекова Айгерім анықталды. Оқушыны жеке шақырып психологиялық сауалнамалар алынып түсіндіру жұмыстары жасалынды.

Ұсыныс: сынып жетекшілер сауалнама нәтижесімен танысты. Нәтиже бойынша көшбасшы және бейтарап тобындағы оқушыларды бақылауға алу ұсынылды.



«Туған мектебі»

Психолог-педагогикалық жұмыстың нәтижелілігі

Қолданылатын әдістемелер: "Басқа-Дүркі" сауалнамасы.

Мақсаты: сұниеттік тәуекелділік экспресс-диагностикасы, қалыптасу деңгейін анықтау

өз-өзіне қол жұмеу әрекеттерінің алдын алу мақсатында сұниеттік ниеттер бағыт-бағытталған түрін және оның көрініс

беру ерекшеліктерін анықтау.

Зерттеуші саны: 9 «А»

Мерзімі: 13.01.2025

№	Оқушының аты-жөні	"Сұниеттік қауіп" сауалнамасы	Басқа-Дүркі" сауалнамасы	Ескерту
1	АБДУЛЛА ЖАНЕРКЕ	қалыпты	-	
2	СУЛТАНБЕК БЕКЗАТ	максимализм	-	
3	АБДУХАНРОВ РУСЛАН	қалыпты	-	
4	АЛИЗАХ МАДИНА	қалыпты	-	
5	АЛМАНОВ НУРАСЫЛ	қалыпты	-	
6	БАЯН САНЖАР	қалыпты	-	
7	БЕГІМБЕТОВ БЕЖАН	қалыпты	-	
8	ДАУЫЛБАЙ АЙДАНА	қалыпты	-	
9	ДОСЫМЖАНУЛЫ АЛИАЙДАР	қалыпты	-	
10	ЖУМАСЕИТ ДІНИСЛАМ	қалыпты	-	
11	ЖОМАРТ АРУНА	қалыпты	-	
12	КЕРІМ ҚОРКЕМА	максимализм	-	
13	КУДАРОВА КӨРКЕМ	қалыпты	-	
14	ҚОНЫСБЕК ҚҰНДЫЗАЙ	қалыпты	-	
15	ҚОНРАТ СЕЗІМ	қалыпты	-	
16	ҚУБЕГЕН ЕРНУР	қалыпты	-	
17	ҚАЗЫҒАЛИ ДАМИРХАН	қалыпты	-	
18	СҰЛТАНҚЫЗЫ АЙМЕКЕН	қалыпты	-	
19	САЙБИДИН ДИНАРА	максимализм	-	
20	ТӨЛЕГЕН ЕЛНУР	қалыпты	-	
21	ТЕМИРБЕК БЕРІК	қалыпты	-	
22	ШЫНТАС УЛДАНА	қалыпты	-	

Қорытынды:

Жеке жұмысқа шақырылып, сұниеттік тәуекелділік факторы жоқ екендігі анықталды.

Ұсыныс:

1. Ата-анамен бірлескен жұмысты нығайту, қадағалауды, қолдау көрсетуді талап ету.
2. Сабақта түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, оқушылардың психикалық даму деңгейін, танымдық әрекеттерін дамытып отыру. Әр уақытта оқушының жетістігіне қолдау көрсетіп, жиі жылы сөз айтып, мадақтап отыру қажет.
3. Агрессиялық күй басым оқушылармен арнайы психологиялық түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу арқылы, өзгелермен дұрыс қарым-қатынасын анықтау

Педагог-психолог _____ Ибадулла С

Сынып жетекшісі _____ Рыскелдіева З

«Туған мектебі»

Психодиагностикалық жұмыстың анықтамасы

Қалыпталанған әлсіздіктері: "Баспа-Дарки" сауалнамасы.

Мақсаты: сұниилдік тәуекелдік экспресс-диагностикасы; қалыптасу деңгейін анықтау

өз-өзіне қол жұмсау әрекеттерінің алдын алу мақсатында сұниилдік инеттер бада әресейимини түрін және оның көрініс беру

ерекшілігін анықтау

Зерттелуші сыйып: 9 "Ә"

Мерзімі: 14.01.2025

№	Оқушының аты-жөні	"Сұниилдік қауіп"	Баспа-Дарки"	Ескерту
		сауалнамасы	сауалнамасы	
1	Абай Сымбат Асылханқызы	қалыпты	-	
2	Ағабек Арслан Ерболұлы	қалыпты	-	
3	Ағзбек Балым Нұржанқызы	қалыпты	-	
4	Айтбек Іңкер	қалыпты	-	
5	Айтбек Қаусар	қалыпты	-	
6	Әліханұлы Сұлтан	қалыпты	-	
7	Бұлтаев Мұхаммед Нұрболұлы	қалыпты	-	
8	Даулет Жанерке Еріқызы	қалыпты	Жаңама әресейия	
9	Жұмаділ Амина Ержанқызы	қалыпты	-	
10	Жолтай Азіма	қалыпты	Өкпелігіш әресейия	
11	Жұмали НұрсайыпСаулулы	қалыпты	-	
12	Кенесбай Мерей	қалыпты	-	
13	Күнікіртіш Ерсебуллан Ғанулы	қалыпты	Өкпелігіш әресейия-	
14	Маурипхан Инабат Асылжанқызы	қалыпты	-	
15	Мұхтархан Ахмедир Бахтиярұлы	қалыпты	Кінәлі сезіну	
16	Нұрали Нұрғали	қалыпты	-	
17	Орал Ерсултан Баймұратұлы	қалыпты	жаңама әресейия	
18	Саржанова Алия	қалыпты	-	
19	Сайлау Али	қалыпты	-	
20	Сарсенбай Сая Садуқызы	қалыпты	-	
21	Түртүнбай Нұрасыл Машулы	қалыпты	-	
22	Хишишбек Шұғыла Нұржанбек қызы			
23	Шекербек Қуандық Ағайлулы			
24	Усербай Ғрханат			

Қорытынды:

Жеке жұмысқа шақырылып, сұниилдік тәуекелділік факторы жоқ екендігі анықталды.

Баспа-Дарки әдістемесі бойынша өкпелігіш әресейия-2 оқушыда, жаңама әресейия-2 оқушыда, кінәлі сезіну әресейиясы-1 оқушыда анықталды. Анықталған оқушылармен жеке-ламыту жұмыстары жүргізілуде

Педагог-психолог _____ Ибадулла С

Сынып жетекшісі _____ Сұлтанова З