



БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры

А.А.Сарманова

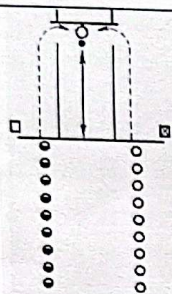
«Turan mektebi» ЖШС денешынықтыру бірлестігінің
21.04-02.05.2025ж. аралығында «Бәріміз бірге күштіміз» атты онкүндік іс-жоспары.

№	Іс-шара атауы	Пәні	Уақыты	Өтетін орны, сыныптар	Жауапты
1	Апталықтың ашылуы. Сұрақ-жауап	Жалпы	21.04.2025 8:00	Вестибюль	Денешынықтыру бірлестік мүшелері
2	Футбол спорт түрінен жарыс	Денешынықтыру	22.04.2025 11:00	Спорт зал 5-6 сыныптар	Байтилесов Нуркасым Муталипов Ауесхан
3	Таза ауадағы дене тәрбиесі	Денешынықтыру	23.04.2025 12:10	Спорт зал 3 А	Булдыбаев Еркебұлан
4	Спорттық ойын волейбол	Денешынықтыру	23.04.2025 13:00	Спорт зал 8 А	Байтилесов Нуркасым
5	Интерьерге арналған 2D/3D сәнді бұйымдарды жасау	Көркем еңбек	24.04.2025 13:00	306 каб. 8 А	Каппарова Жанар
6	Қозғалмалы ойындар	Денешынықтыру	24.04.2025 13:45	Спорт зал 2 Ғ	Исабаев Руслан
7	Жемістер мен көкөністер, салат әзірлеу технологиясы	Көркем еңбек	24.04.2025 14:35	306 каб. 5 А	Демеуова Мөлдір
8	Электротехникалық арматура	Көркем еңбек	25.04.2025 15:25	305 каб. 5 Г	Тұрманов Ернар
9	Волейбол спорт түрінен жарыс	Денешынықтыру	25.04.2025 11:00	Спорт зал 7-8-9 сыныптар	Булдыбаев Еркебұлан Ерназар Бекзат
10	Спорттық ойындар. Баскетбол. Екі адымдап себетке доп салу	Денешынықтыру	29.04.2025 13:45	Спорт зал 5 В	Муталипов Ауесхан
11	“Спорт-денсаулық кепілі” атты эстафета	Жалпы	30.04.2025 11:00	Спорт зал Бірлестіктер арасында	Денешынықтыру бірлестік мүшелері
12	Апталықтың жабылуы	«Татулықтың тәтті үні» атты концерт	02.05.2025	Акт зал	Есиркепов Ильяс Асем Ақтайқызы

Бірлестік жетекшісі: Муталипов А.Қ

Педагогтың аты-жөні	Булдыбаев Еркебулан			
Күні	23.04.25ж			
Сынып 3 А	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті)			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды			
Сабақтың мақсаты	Әр түрлі қимыл-қозғалыстарды қарапайым жаттығуларды кешенді орындау, денсаулыққа оң әсер ететін күнделікті жаттығулар кешенін орындаудың маңыздылығын білу, жаттығуларды тиісінше ретімен орындай білу.			
Бағалау критерииі	Дене жаттығуларын орындау барысында туындаған қиындықтар мен тәуекелдерді айтады Қиындықтар мен тәуекелдердің алдын алу жолдарын ұсынады			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Сапқа тұрғызу.Сәлемдесу. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Оқушыларды түгелдеу.Спорт киімдерін тексеру. Жаңа сабақтың тақырыбын хабарлау, мақсаты мен мазмұнын түсіндіру. Сапта орындалатын жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүгіру жаттығуларын жасату 1. Оң бүйірмен қолды алға айландырып жүгіру 2. Сол бүйірмен қолды артқа айландырып жүгіру 3. Арқамен сол иықтан қарап жүгіру Спорт алаңын жеңіл жеңіл жүгіріспен 1 айналым жүгіру Қозғалыста демалыс жаттығуын жасату. Үш қатарлы сапқа тұрғызып жалпы дамыту жаттығуын жасату 1. Бастапқы қалып негізгі тұрыс 1 дегенде қолды жоғары көтеріп сол аяқты артқа қойып шалқаю 2 дегенде бастапқы қалып 3-4 тура солай оң аяқ. 2. Б.қ. а.и.д қол белде басты 1-4 оңға, 1-4 солға айналдыру 3. Б.қ.а.и.д қол иықта 1-4 алға, 1-4 артқа айналдыру	Қойылған сұраққа өз ойын айту, жауап беру. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру. - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру.	Қол шапалақ	Футболдобы , ысқырық,уа қыт өлшегіш,жал ауша.

	4. Б.қ.а.и.д қол белде белді 1-4 оңға, 1-4 солға айналдыру 5. Б.қ.а.и.д қол тізеде тізені 1-4 оңға, 1-4 солға айналдыру. 6. Б.қ негізгі тұрыс қол белде 1-4 оң аяққа, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру Демалыс жаттығуын жасату 1. Аяқты артқа сілтеп жүгіру 2. Тізені көтеріп жүгіру 1 мин 1x10м 1x10м 1x10м	- Тіркеме адыммен оң және сол бүйірмен жүгіру. - Арқаны алға қарата оң иықпен қарап жүгіру. 1.		
Ортасы	Ойын эстафеталарын жүргізу. оқушыларды 2 топқа бөлу. Эстафета тапсырма аралығы 10 -12 метр : Жүгіріп мареге барып келу Баскетбол добын жүргізу. Допты апарып алып келу. Жылан жолмен футбол допты жүргізу. Отырып секіру. Капитанға допты беру. Допты аяқпен қысып секіру Эстафеталық жарыс(доппен кедергілер арасынан жүріп өту, допты екі аяқтың арасына қысып жүру) Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке допты салу)	Қарапайым дене жаттығуларын ретімен кешенді орындау, сауықтыруға пайдасын, денсаулықты жақсартатын, дамытатын жаттығулар кешенін күнделікті орындай алады және маңыздылығын, пайдасын түсінеді жаттығуларды орындайды;	Топ белсендісі анықталып, топ басшысы болып тағайындалуы ҚБ «Бағдаршам»	Футболдобы , ысқырық, уақыт өлшегіш, жал ауша.



Допқа бірінші жеткен команда мүшесіне ұпай беріледі.

Дескриптор Білім алушы

- жаттығуларды орындайды;
- туындаған қиындықтарды сипаттайды;
- орындауда туындауы мүмкін тәуекелдерді атайды;
- қиындықты жеңу жолы туралы ойын айтады.

– туындаған қиындықтарды сипаттайды;
– орындауда туындауы мүмкін тәуекелдерді атайды;
– қиындықты жеңу жолы туралы ойын айтады

ҚБ «От шашу»

Сабақтыңсоңы

Соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:
- нені білдім, нені үйрендім.
- нені толық түсінбедім деген сұрақтарға жауап іздейтін болады.
«Білемін, білдім, білгім келеді» амалы арқылы оқушылардан кері байланыс алуға болады. Ол үшін олар төмендегідей кестені толтырып кетеді:

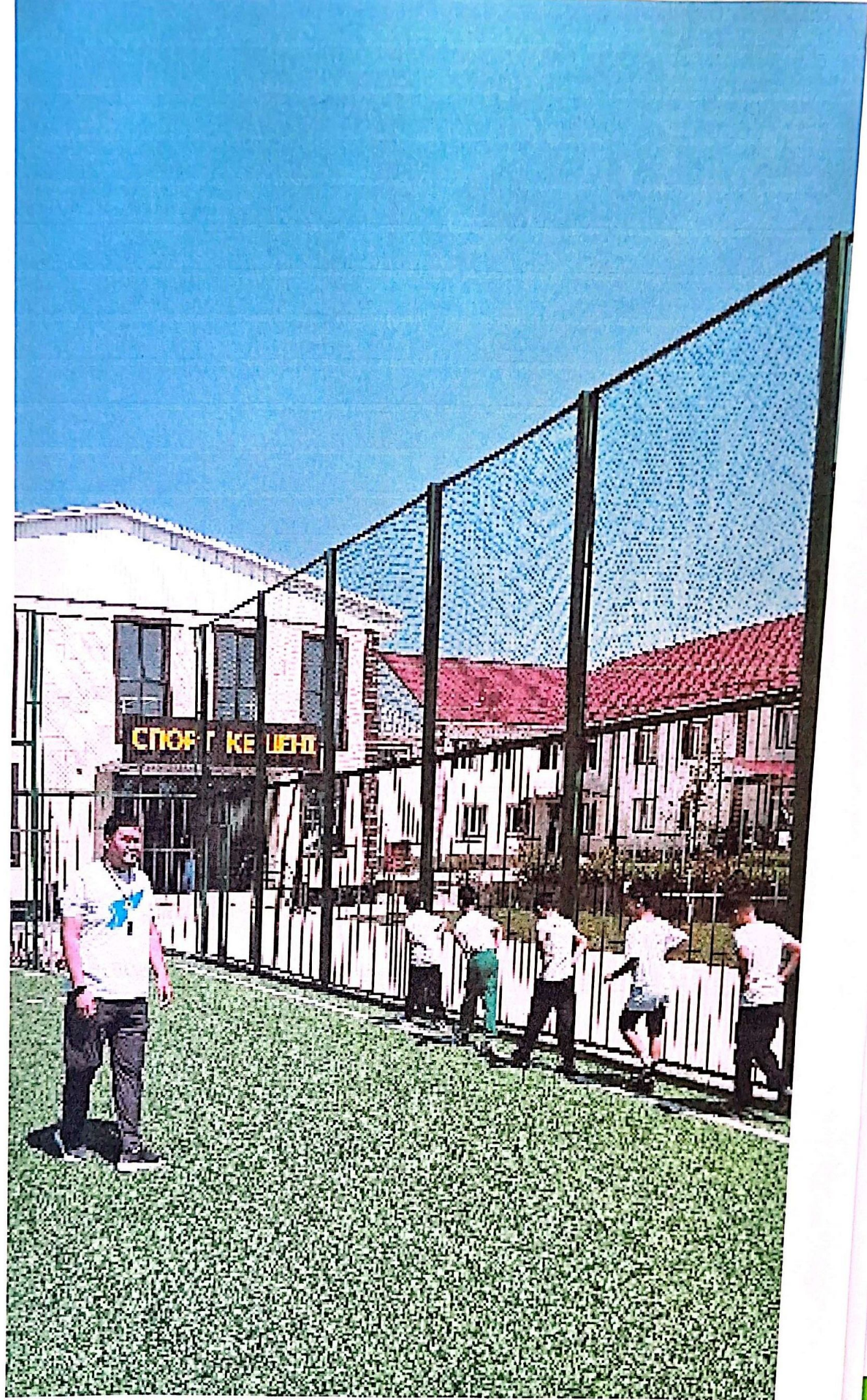
Сабақ мақсаты	+	-	?
	(білемін)	(білдім)	(білгім келеді)

Үй тапсырмалары беріледі;
Мұғалім тарапынан кері байланыс жүргізіледі (сабақ барысында кеткен қателіктер мен артықшылықтар ауызша айтылады)
Келесі сабаққа дайындалу үшін киім ауыстыру бөлмесіне бару.

Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

Рефлексия парағы

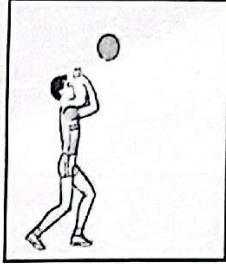
Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
«Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу». Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде,	«Мадақтау сөзі» әдісі	Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады.



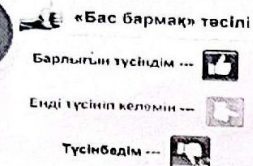


Мұғалімнің аты – жөні:	Байтілесов Н	
Сабақтың тақырыбы:	Спорттық ойын. Волейбол Жоғарыдан және төменнен екі қолмен допты қабылдау және беру	
Күні:23.04.25		
Сынып: 8А	Қатысқандар:	Қатыспағаны:
Оқудың негізгі мақсаты	Допты екі қолмен жоғарыдан, төменнен беру. Допты төменнен және жоғарыдан қабылдау тәсілдерін үйрету.	
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	7.2.1.1. Кең ауқымдағы арнайы спорттық қимыл-қозғалыс әрекеттерінің дәлдігін, бақылауды, үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қарапайым арнайы волейбол техникаларын орындау кезіндегі дағдылар мен әдіс тәсілдерді білу және қалыптастыру Дененің үйлесімді қалыптасуымен бірге адамгершілікке, ұйымшылдыққа, салауатты өмір салтына баулу.	
Оқушылардан күтілетін нәтиже	Көптеген оқушылар: Волейбол ойынын ойнай алады, волейбол ережелерін біледі, допты қабылдай алады. Кейбір оқушылар: Жоспарлар және баламаларды талдау үшін проблемаларды жою әдістерін қолданады. Дене қимыл-қозғалыстарын қарапайым жаттығулармен байланыстыра , волейбол ойынында допты қабылдау шеберлігін арттырады.	
Тілдік мақсат Айтылым Тыңдалым Оқылым Жазылым	Оқушылар: Барлық оқушылар волейбол ойнай алады сөздік терминдерді біледі. Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: Аут, Таймаут, Орын алмасу, Доп, Тор, Нетбол- доп қосу кезінде торға тиіп түскен доп. Тай Брейк- 5 ші кезең т.б.	
	Талқылауға арналған сұрақтар: Допты қосу кезінде алаң сызығын басуға бола ма? Блоктан кейін ойнауға бола ма?. Допты төреші рұхсатынсыз ойынға қосуға бола ма?.	
	Ишара: Үйлестірушінің саусақтар арқылы командаласына белгі беруі. Шабуылдаушының допты өзіне сұрауы.	
	Оқушыларды отансүйгіштікке, адамгершілікке баулу.	
Құндылықтарды дарыту	Ысқырық, волейбол добы, жалауша, тор.	
Ресурстар	Допты қабылдау тәсілдерін біледі, техника қауіпсіздік ережелермен танысқан.Берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы қайталау.	
Алдыңғы оқу		
Сабақтың барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңі	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Сапқа тұру, сәлемдесу, түгендеу,сап түзеу, тік тұру, рапорт беру. Сабақтың мақсатын түсіндіру. Саптық	Волейбол доптары,

	жаттығулар орындау. Қауіпсіздік ережелерді қайталау. Жүру жаттығуларын орындау А). Қолды белге қойып аяқтың ұшымен жүру Ә). Қолды желкеге қойып аяқтың өкешімен жүру. Б). Қолды белге қойып аяқтың сыртымен жүру. В). Қолды белге қойып аяқтың ішімен жүру. Г). Қолды белге жартылай отырып, толық отырып жүру. Жүгіру жаттығулары. • Белгі бойынша кері бағытта • Оң иықпен алға жүгіру • Сол иықпен алға жүгіру • Артпен • Жылдам • Қолды алдыға қойып, тізені көтере жүгіру • Қолды бүйірде аяқты артқа серпи жүгіру Тыныс алу жаттығуларын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	жалауша, ысқырық 
Сабақтың ортасы	Оқушыларды бес топқа бөліп, әр топқа бір доптан беріп қабырғаға жоғарыдан допты алақанмен соғу. Бұл әдісті орындай отырып, әр оқушы допты алақанмен жоғарыдан беруді, қабылдауды меңгереді. Екі оқушыға бір допты беріп, допты төменнен қабылдау, төменнен тура беру жаттығуларын орындату. <i>Допты жоғарыдан және төменнен қабылдауды меңгерту.</i> Оқушылар бір-біріне қарама-қарсы 4-5 метр қашықтықта тұрып допты жоғарыдан қабылдау жаттығуларын орындайды. Ойыншы бастапқы қалыпта тұрады, серігі допты оның қолына лақтырады, ол серігіне жоғарыдан екі қолымен жоғарыдан қабылдау әдісін орындайды. Яғни допты жоғары лақтырып, қайтадан бастапқы қалыбымен допты жоғарыдан қабылдайды ары қарай серіктесіне көтеріп беру. Оқушылар орын алмасып тұрады. Әр топ оқушылары шеңберге тұрып топ басшысы ортадан допты лақтырып беру арқылы жаттығу орындалады. Допты	Доп, ысқырық, жалаушалар 

	жоғарыдан қабылдау тек саусақпен орындалады.  Ойыншының екі қолмен төменнен допты қабылдау тұрысын қайталау. Әріптесімен төменнен берудегі орындалатын жаттығулар жоғарыдан тура берудегі жаттығулар сияқты орындалады, тек төменнен қабылдау арқылы орындайды. Осылай ойыншы допты жоғары алға, жоғары жанына лақтырады, ойыншы допқа жүгіріп шығып допты төменнен қабылдап, қайта береді. Допты енкейген қалыпта блекпен қабылдайды, және кеудемен құлап қабылдауға болады. Ережемен волейбол ойынын ойнау.	 
Сабақтың соңы	Спорт залда жай жүгіру, жүру тынысты қалыпқа келтіру жаттығулар орындау сапқа тұру. Өткен сабаққа қорытынды жасап, оқушыларды бағалау. Үйге тапсырма. Үйде доппен жаттығулар жасау, қысқа қашықтыққа жүгіру.	Ысқырық
Қосымша ақпарат		
Саралау – оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?	Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ- мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)
Оқушыларды қолдау мақсатында «Жарайсың!», «Өте	Бас бармақ арқылы бағалау	Математика және биология, физика.

жақсы!» деген
марапаттау сөздерді
қолданамын.
Деңгейлік
тапсырмалар беремін.



Рефлексия

Сабақ мақсаты мен
оқу міндеттері
орындалды ма?
Бүгін оқушылар не
үйренді?
Сабақ қалай өтті, қай
деңгейде өтті?
Жоспарлаған саралау
жақсы іске асты ма?
(тапсырмалар сәйкес
болды ма?)
Уақытты қалай
пайдаландым?
Жоспарыма қандай
өзгеріс енгіздім және
неге?

Сабақта түсіндірмелі әдісті қолдандым, оқушыларға жаттығуларды көрсетіп тұрып, орындатып отырдым. Бұл тиімді әдіс болды деп айта аламын, себебі жаңа сабақты түсінбеген оқушы жоқ. Оқушылар сабаққа белсенді қатысты. Жаттығулар дұрыс іріктеліп алынды. Оқушылар жүктемесі өз мүмкіндіктерінен асқан жоқ. Тапсырманы орындау барысында саны мен ұзақтығы нормаға сай өткізілді. Сабақ биология, физика пәндерімен тығызбайланыста өтті. Сабақ барысында волейбол добын, ысқырық, сетканы, кадаскоп пайдаландым. Сабақта уақытты тиімді пайдалана алдым. Сабақта алдыма қойған мақсаттарыма толық жете алдым деп ойлаймын.

Қорытынды бағалау.

Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)

1. Психологиялық дайындық.
2. Қабілетті оқушылардың допты дұрыс қабылдауы.

Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың оданда жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (оқыту мен оқуға қатысты)?

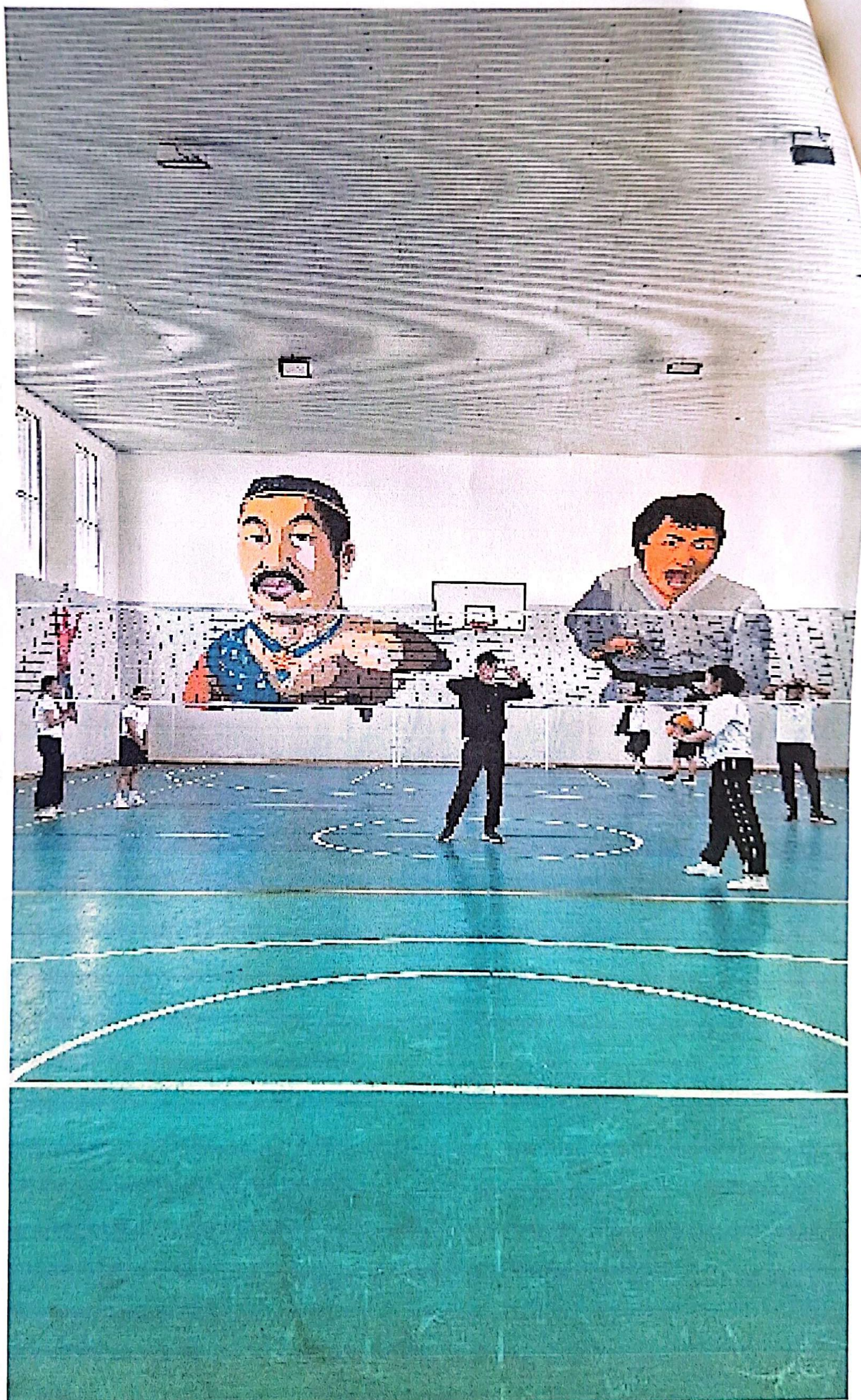
1. Жұптық жұмыс тапсырмаларын жиі қолдану.
2. Тақырып бойынша әлеуметтік желідегі мәліметтермен танысуды ұсыну

Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болу мүмкін қандай ақпарат білдім?

1. Мақтау, мадақтау арқылы оқушыларды ынталандыру.

Тексерілді. Қай.





Тексерілді:

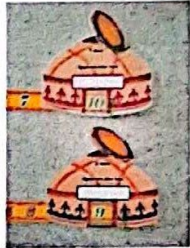
Қысқа мерзімді сабақ жоспары

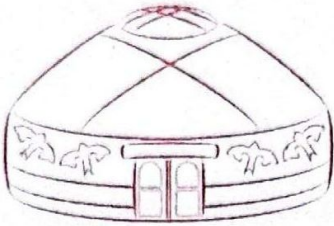
Жаппарова Г.А

Көркем еңбек	Мектеп: «Туған мектебі» ЖШС	
Күні: 24.04.2025	Оқытушының аты-жөні: Қаппарова Жанар Асылханқызы	
Сынып: 8 «А»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:
Бөлім:	Үй мәдениеті	
Сабақтың тақырыбы:	Интерьерге арналған 2D/3D сәнді бұйымдарды жасау	
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	8.2.5.3- Өз бетінше материалдар мен техниканы анықтап, таңдай отырып, эстетикалық және техникалық талаптарға сай келетін интерьерге арналған сәндік бұйымдар дайындау 8.3.4.1-Өзінің және өзгелердің жұмыстарын жетілдіру және адаптациялауда қолданылған идеяларды талдауда және бағалауда негізінделген сыни ұсыныстар жасау. 8.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Өз бетінше материалдар мен техниканы анықтап, таңдап, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, эстетикалық және техникалық талаптарға сай келетін интерьерге арналған 2D және 3Dсәндік бұйымдар дайындайды. Оқушылардың басым бөлігі: Интерьерді сәндеудің тиімді әдістерін анықтайды және қолданады. Өзінің және сыныптастарының жұмыстарын жетілдіру үшін пікірін білдіріп, сыни ұсыныстар жасайды. Өз бетінше құрастырған технологиялық құжат арқылы күрделендірілген бұйымдар дайындайды.	
Құндылықтарды дарыту	- Қазақ халқының мәдени мұрасын қадірлеу. - Шығармашылықты және эстетикалық талғамды дамыту.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы 10 минут	I. Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу, сабаққа дайындығын байқау.	Оқушылар амандасып, сабаққа қатысуы туралы хабарлайды. Оқушылар сұрақтарға жауап береді, бірінің жауабын бірі	Оқушылардың жауаптарына пікір қалдыру	Презентация
1 мин				
2 мин	II. Психологиялық ахуал Пішіндерден жұптасып өту	толықтырады, жаңа		
2 мин	III. Топқа бөлу Киіз үй суретінде жасырылған карточкалар арқылы екі топқа бөлу	сабақтың тақырыбы және мақсаттарын айқындайды. Интерьерге арналған сәндік бұйымдары мен оны орындауға қажетті материалдар мен құрал – жабдықтарын әзірлейді.		
5 мин	IV. Үй тапсырмасын сұрау «Бірлесе жұмыс істеу». Талқылауға арналған сұрақтар: -Интерьер деген не? -Интерьер қандай мағынаны білдіреді? -Интерьерді жабдықтаудың			

	қажетті шарты -Қонақбөлме, жатынбөлме, ас үй т.б. интерьерін қалай безендіруге болады? -2D және 3D форматтағы сәндік бұйымдардың ерекшеліктері қандай? Оларға нені жатқызуға болады? Жаңа сабақтың тақырыбы және мақсаттарын айқындап алуға бағыттайды.			
Ортасы 25мин 5 мин	V. Топтық тапсырма: 1Бөлмелердің интерьерін қалай безендірген дұрыс? 2) Ас үйді жабдықтағанда қандай талаптарды ескерген жөн?	Оқушылар қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып интерьерге арналған 2D және 3D сәндік бұйымын орындайды. Әр оқушы орындаған жұмысын қорғайды. Қорғау критерийлері: - Жұмыстың атауы; -Сәндік бұйымды орындауға қажетті материалдар мен құрал – жабдықтар; - Жұмыстың орындалу техникасы мен реті; -Қай бөлме интерьерін безендіруге қолдануға болады; -Жарнамалау! - Қандай қауіпсіздік ережелері сақталды?	Өзін-өзі бағалау Оқушылардың жасаған жұмыстарына пікір қалдыру	Құрал-жабдықтар мен материалдар , Презентация Оқушылардың орындаған сәндік бұйымдары
15 минут	VI. Тәжірибелік жұмыс: Оқушылар жеке бөлшектерді өңдеп, сәндік бұйымдарын			
2 минут	VII. Дескриптор: 1. Интерьер стильдерін ажырата алады. 2. Интерьерге арналған 2D және 3D форматтағы сәнді бұйымдарды эстетикалық және техникалық талаптарға сай түрлі техникаларда орындайды. 3. Өзінің және сыныптастарының жұмыстарын жетілдіру үшін пікірін білдіріп, сыни ұсыныстар жасайды.			
3 минут	VIII. Сергіту сәті Талқылауға арналған сұрақтар: *Интерьерге арналған қандай сәнді бұйымдар жасауды ойладыңыз? Неліктен? *Тағы қандай оңай әрі жылдам бұйым жасайтын материалдар бар?			

Қорытынды 10мин Үй тапсырмасы	IX. Кері байланыс: - Маған барлығы түсінікті - Тақырып бойынша ізденуім керек - Мен сабақты түсінбедім Кері байланыс берілген киіз үй суретін жасыл, сары, қызыл түспен бояу арқылы жүргізіледі. Сабаққа қорытынды жасайды.  Жатын бөлмеге қойылатын сәнді бұйым жасау	Бекіту сұрақтарына жауап береді, бірін – бірі толықтырады. Интерьерді сәндеуге арналған жұмысы ерекше болған оқушы кім деп ойлайсындар? Кімнің жұмысы әлі толықтыруды қажет етеді?	Өзін – өзі, бірін – бірі бағалау. Мұғалім оқушылардың ойларына пікір қалдырады	Киіз үй суреті, Түрлі-түсті қарындаштар
---	---	---	---	--

Қосымша ақпарат

Сабақ бойынша рефлексия

Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?
Бүгін оқушылар нені үйренді?
Тәжірибелік жұмысты оқушылар орындай алды ма?
Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?
Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?

Жалпы бағалау

Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.

1:

2:

Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқытутуралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.

1:

2:

Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?

1:

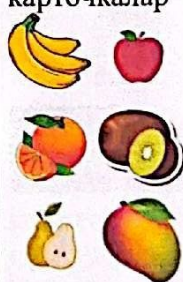
2:



Тексерілді: 

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Жаппарова Г.А.

Көркем еңбек	Мектеп: “Туған мектебі” ЖШС			
Күні: 24.05.25	Оқытушының аты-жөні: Демеуова М.			
Сынып: 5А	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар:	
Сабақтың тақырыбы:	Жемістер мен көкөністерден салаттар әзірлеу технологиясы			
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	5.2.4.4 Жемістер мен көкөністерден салаттар әзірлеу технологиясын меңгеру және қолдану.			
Сабақтың мақсаты:	- Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі; - Салат жасау технологиясын меңгереді; - Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, салат дайындайды.			
Құндылық	Бірлік және ынтымақ			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы 5 мин	I. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасу, түгендеу. II. Психологиялық ахуал. Оқушылар таратылған карточкаларды алады. Оқушы жылы сөздер жазылған парақты өзінің сыныптасына оқып береді.	Оқушылар амандасып, біріне бірі сәттілік тілейді.	Оқушылардың жасаған жұмыстарына пікір қалдыру.	Rptx 
Ортасы 2 мин 5 мин	III. Топқа бөлу. Оқушылар жемістер мен көкөністер жасырылған карточкаларды тандайды. Тандау арқылы 2 топқа бөлінеді: “жемістер” тобы және “көкөністер” тобы. IV. Үй тапсырмасын сұрау. Мұғалім алдыңғы сабаққа шолу жасау мақсатынды сұрақтар қояды: 1. Салат дайындау үшін қандай азық керек? 2. Көкөністен қандай салат әзірлеуге болады? 3. Салат дайындау үшін қандай құрал-жабдық қажет?	Оқушылар 2 топқа бөлінеді. 1. Жемістер 2. Көкөністер Оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді.	Оқушылардың жасаған жұмыстарына пікір қалдыру.	карточкалар 

10 мин	4. Не себепті көкөністер мен жемістерді күнде тұтыну керек? 5. Алғашқы салатты қай елдіктер ойлап тапты? Қосымша оқушылардың білімін тексеру үшін wordwall платформасында ойын ойнайды. V. Сабақтың мақсатын, барысын айту. Мұғалім оқушыларға жемістер мен көкөністер жайлы түсіндіреді. Қосымша жемістер мен көкөністердің пайдасы жайлы видеоролик көрсетеді. Салаттың сапасына мынадай талаптар қойылады, сыртқы түрі жеміс -жидек пішінін сақтайды, салаттар бір келкі бөлінген болу керек, дәмі тәтті, жеміс-жидектің дәміне тән консистенциясы жеміс-жидектің түріне сәйкес түрі мен иісі тағамға қосылған азыққа тән болу керек.	Оқушылар жемістер мен көкөністерді ажыратады және өз орындарына қояды. Оқушылар мұғалімді мұқият тыңдайды. Видеороликтен жаңа ақпараттар біледі.		pptx https://wordwall.net/ru/resource/86139156/жемістер-мен-көкөністер Pptx https://youtube.com/watch?v=VspukzIiPwrNcLwL
15 мин	VI. Тәжірибе. Мұғалім оқушыларға қауіпсіздік ережесін түсіндіреді. Тамақ дайындауда мұқияттылықты талап ететін жағдай - қауіпсіздік ережелері. Ас дайындауда сақталатын ережелер күнделікті тұрмыспен байланысты. Себебі ас үйінде сақталатын ережелер күнделікті өмірде кездесіп жататын және сақталатын қарапайым ережелер. Ас дайындамастан бұрын керекті құрал-жабдықтарды дайындап алу керек. Жұмыс кезінде оқушылар қауіпсіздік техникасы ережелері мен тазалық-гигиеналық талаптарды сақтайды. Мұғалім сабақ тақырыбына	Оқушылар қауіпсіздік ережелерімен тансады. Оқушылар салат жасауға кіріседі. Жемістер тобы жеміс салатын, ал көкөністер тобы көкөністерден салат дайындайды. Салат жасалған соң оқушылар салат құрамындағы	Оқушылардың жасаған жұмыстарына пікір қалдыру.	Жемістер, көкөністер, салат жасауға қажетті құралдар

5 мин	сәйкес оқушыларға салат жасауды тапсырады. VII. Сергіту сәті. Оқушылар қораптың арғы бетінде жасырылған көкөністер мен жемістерді қораптың бергі бетіндегі жемістер, көкөністермен сәйкестендіреді.	заттардың қасиеттерін түсіндіреді. Оқушылар кезекпен сәйкестендіру ойынын ойнайды.		Қорап, жемістер, көкөністер
Аяқталуы 3 мин	VIII. Рефлексия. Кері байланыс ретінде мұғалім оқушыларға парақшалар таратады. Парақтарда жүрекшенің жарты бөлігі салынған. Оқушылар жүрекшені өз қиялымен аяқтап, сабақ жайлы пікірлерін жазады. IX. Қорытынды. Үй тапсырмасы. Мұғалім оқушыларға үй тапсырмасы ретінде жеке бас гигиенасы, өз-өзіне күтім жасауды береді.	Оқушылар өз пікірін білдіріп кері байланыс жасайды.	Оқушылардың жасаған жұмыстарына пікір қалдыру.	Парақшалар САБАҚТАН АЛҒАН ӘСЕРІМ 2
Қосымша ақпарат				
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқыту мақсаттары жүзеге асырымды болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?				
Қорытынды бағалау Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты) 1: 2: Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (оқытуға және үйренуге қатысты)? 1: 2: Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім? 1: 2:				

Бекітемін: _____
Мектеп директоры
А.Сармановаға
«26» 04 2025 жыл

Мектепшілік лига жарысының Е Р Е Ж Е С І

I. Мақсаты мен міндеттері

1. Біртұтас тәрбие және дене шынықтыру және спортты дамыту арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру қағидаттарын насихаттау;
2. Мектеп оқушыларын дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде шұғылдануға тарту;
3. Жас дарынды спортшыларды анықтау;
4. Спорттық ойын түрлерін мектеп оқушылары арасында насихаттау;

II. Өткізілетін орны мен мерзімі

Жарыс 2025 жылдың 26 Сауір Turan mektebi мектебінің спорт залында өтіледі.

III. Жарысқа қатысатын командалар

Жарысқа 7 – 8 сынып оқушылары жіберіледі

IV. Жарысқа басшылық жасау

Жарысқа дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері төрелік етеді

V. Марапаттау

Жеңімпаз командалар мен үздік ойыншылар мектеп директорының мақтау қағаздарымен марапатталады.

Turan mektebi

Жарыстың өткізілу мерзімі мен уақыты
26.04.2025ж

Волейбол спорт түрі бойынша

<i>7 – 8 сыныптар</i>	<i>ұлдар</i>	<i>қыздар</i>

Волейбол спорт түрі бойынша

Дене шынықтыру және

Спорт бойынша нұсқаушы: Булдыбаев Еркебулан
Ерназар Бекзат

Волейболдан мектепшілік лига жарысының ойын

КЕСТЕСІ

7-8 сыныптар(ұлдар қыздар)

А тобы

1. 8А
- 3 8Д
- 5
- 7.

В тобы

2. 7А
4. 7Б
- 6.
- 8.

I тур

1 ойын 8Д 15 - 10 8А

2 ойын 8Д 15 - 8 8А

II тур

3 ойын 7А 15 - 13 7Б

4 ойын 7А 16 - 14 7Б

III тур

5 ойын 8Д 15 - 8 7А

6 ойын 8Д 15 - 7 7А

IV тур

7 ойын

8 ойын

V тур

9 ойын

10 ойын

III-IV орын үшін

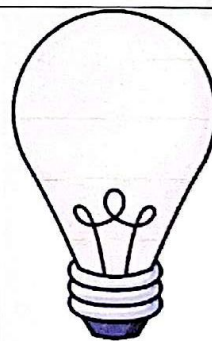
I-II орын үшін

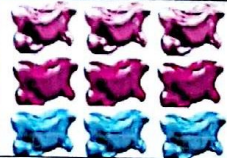
I орын - 8Д
II орын - 7А
III орын - 7Б

Қысқа мерзімді жосар

Тексерілді:

Жаппарова Г.А.

Сабақ тақырыбы:	Мектеп: “Туған мектебі”		
Күні: 25.05.25	Мұғалім: Тұрманов Ерниар		
Сынып: 5Г	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:	
Сабақ тақырыбы:	Тұрмыстық құрал-жабдықтар мен электроарматураны жөндеу.		
Сабақта менгерілетін оқу мақсаттары:	5.2.5.2-Электротехникалық арматуралардың және тұрмыстық құралдардың қарапайым жөндеу жұмыстарын жүргізу; 5.2.5.3 -Электр тізбектеріндегі ақауларды табу; 5.2.5.4-Есептеулер орындау үшін арнайы бақылау-өлшеу құралдарын таңдау және қолдану.		
Сабақтың мақсаты:	● Тұрмыстық құрал-жабдықтар мен электроарматура түрлерін ажырату. ● Олардың негізгі қызметін және қолдану аясын түсіндіру. ● Электр құралдарын қолдану барысында қауіпсіздік ережелерін меңгеру. ● Топпен жұмыс жасау арқылы өзара ынтымақтастықты дамыту.		
Құндылық:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік		
Сабақтың барысы			
Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Ресурстар
Басталуы 5 мин	I. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасу, түгендеу. II. Психологиялық ахуал. Оқушыларды сабаққа кіріктіру мақсатында мұғалім адам сұлбасы салынған парақтарды оқушыларға таратады. Оқушылар параққа өздерін дәл қазіргі сәттегі көңіл-күйін бейнелейді.	Оқушылар параққа өздерінің көңіл-күйлерін бейнелейді.	
Ортасы 35 мин	III. Топқа бөлу. Мұғалім оқушыларды ортаға шақырып шамдардың суреттері бар парақтарды береді. Оқушылар бір шамды таңдайды. Әр шамның артында топтың аты жазылған. 1-ші топ “Шеберлер” тобы, 2-ші топ “Ток”, 3-ші топ “Жарық” IV. Үй тапсырмасын сұрау. Өткенді қайталау ретінде оқушыларға ақпараттың дұрыс немесе бұрыс екендігін анықтайтын тапсырма беріледі. Мұнда заттардың ток өткізгіштік қасиеттері жайлы ақпарат берілген. Мысалы: Ылғал ағаш ток өткізеді. Дұрыс/Бұрыс. Құндылық және пәнбойынша оқушыларға мақал-мәтелді аяқтау беріледі.	Оқушылар 3 топқа бөлінеді. Оқушылар берілген ақпаратты оқып дұрыс, бұрыстығын анықтайды. Оқушылар мақал-мәтелді жалғастырады.	 https://wordwall.net/ru/resource/58051146/электр-тоғы https://wordwall.net/ru/resource/48625947/еңбек-туралы-мақал-мәтелдер

	V. Сябжктын максатын, барысын айту. Мұғалім оқушыларға оқу мақсатын, сабақ тақырыбын түсіндіреді. Электротехникалық жұмыстар - схемалар, сызбалар және есептер түріндегі алдын ала құрастырылған жоба негізінде орындалатын электрөткізгіш сымдарды төсеу және электротехникалық жабдықтарды монтаждау бойынша жұмыс кешені жайлы ақпарат береді. Мұғалім құралдармен жұмыс жасау барысында электр жүйесінің қауіпсіздігі жайлы түсіндіреді және видеоролик көрсетеді. VI. Тәжірибе. Мұғалім тәжірибені жасау үшін оқушыларға ақпарат береді. Мұғалім оқушыларға сымдар, розетка, патрон, тарату қорабы сияқты негізгі құрал-жабдықтармен таныстырады. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық беріледі (электр тогымен жұмыс істегенде қолды құрғақ ұстау, сымды ток көзіне қоспау, металл құралдарды абайлап қолдану). 1. Электр тоғын рұқсатсыз қоспаңыздар 2. Электр тоғы көзінде, сондай-ақ қондырғының басқа бөлігінде кернеудің бар-жоғын бақылау немесе лампамен, кернеу көрсеткіш құралмен тексеру керек 3. Жалаңашталған бөліктерге кернеу түсіп тұрғанда абайламай тиіп кетуден сак болыңыз 4. Су қолмен тоқты ұстама. VII. Сергіту сәті. Оқушыларды сергіту мақсатында құрама тапсырма беріледі. Мұғалім 3 топтағы оқушыларға құрал-жабдықтардың суреттері қырқылған қағаздарды таратады. Оқушылар суретті құрап шығады	Оқушылар мұғалімді мұқият тыңдайды. https://www.youtube.com/watch?v=F3Lq5JAuzh0 Оқушылар мұғалімнің нұсқаулығымен тәжірибе бөлігіне кіріседі. Оқушылар кесінділерден сурет құрайды.	Құрал-жабдықтар Құрама суреттер
Аяқталуы 5 мин	VIII. Рефлексия. Кері байланыс ретінде “Білім қоржыны” әдісі қолданылады. Жасыл қоржын - өте жақсы	Оқушылар сабақты түсінулеріне ұрай асықтарды	

Бөлім	«7»			
Педагогтың аты-жөні	Исабаев Руслан			
Күні	24.04.2025.			
Сынып 2Ғ	Қатысушылар саны		Қатыспағандар саны	
Сабақтың тақырыбы	Қозғалмалы ойындар			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау із және қолдану. 4.3.2.1 дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босаңсыту қажеттілігін көрсету және талқылау.			
Сабақтың мақсаты	Дене дамуына ықпал ететін қозғалыстар мен тапсырмалар кезінде қиындықтарды, тәуекелдерді анықтау сонымен қатар еңсеру амалдарын қолдану және денені қыздыру жаттығуларын жүйелендіру, орындау. Жаттығулардан кейін босаңсу, демді ретке келтіру қажеттілігін пайдалану.			
Бағалау критерииі	- ЖДЖ орындағанда қиындықтар мен тәуекелдерді анықтайды, еңсеру амалдарын үйлесімді пайдаланады. - Денені қыздыру және босаңсыту жаттығуларын, қозғалыстарын жүйелі орындайды, реттілігін ұстанады, үйлесімді көрсетеді.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	(Б) Оқытушы сыныпта жарақаттанудың алдын алу мақсатында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқама жүргізеді. Уақытты жоспарлау: Дайындық бөлім: 12-15 мин. Спорттық киімдеріне назар аудару. Сәлемдесу. Жаңа сабақ түсіндіру, өтілу барысымен Қатардағы жаттығулар. Адымның таныстыру.	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақ

	ұзындығына көңіл бөлу. тегі жаттығулар. Жаттығуларды біркелкі, дұрыс орындау. Жүріс Жүрістегі Баяу жеңіл жүгіру. Арақашықтықты сақтау. Қол кеуденің алдында, аяқтың ұшымен жүгіру. Мұрынмен тыныс алу. Жүгірістегі жаттығулар. Бірте- бірте ақырындап жүріске көшу. Кең тыныс алу. Жүрісте үш лекпен бұрылып үш қатарға тұру. Жаттығуларды Жалпы дамыту, жетілдіру жаттығулары. барынша біркелкі реттілікті сақтап орындау, қандай да бір бұлшық еттің, буынның қозғалысына тиімді әсер ету. Гимнастикалық таяқшаны пайдаланып жаттығулар кешенін құрастыру, орындау амалдары. Жаттығуларды негізгі бөлім бойынша арнайы бағытта орындату. Мойынға арналған жаттығулар тізбегі. Арнайы қозғалыстар үшін әр түрлі бұлшық еттерді дайындау жаттығуларын ұқыптылықпен қайталату.	Сұрақ жауап орын дайды		шала р
Ортасы	Оқушылар жұптарда (құралмен немесе құралсыз) белгілі бір бұлшық ет топтарына арналған ЖДЖ кешенін құрастырады. Көрсетілу кезінде барлық сынып орындайды. Білім алушылар ЖДЖ-ын волейбол добының көмегімен орындайды. Оқушылар әр-түрлі ойындармен қимыл қозғалыс түрлерін дамытады. Қашар доп ойынын өткізуге жоспар құрамыз. I жаттығу. Б. қ. - н. т. 1 - доп кеуденің алдында; 2 - допты алдыға созу; 3 - қолдың ұшына ұрып, допты жоғары көтеру; 4 - Б. қ. II жаттығу. Б. қ. - екі аяқтың арасын ашу, допты басқа қою. 1 - денені солға бұру; 2 - Б. қ.; 3-4 - денені оңға бұру. III жаттығу.	денені тік ұстап, қаптал -дағы аяқты тіке ұстап толық отыру. Допты ойынға қосу техникасын допсыз орындайды.	Смалитер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау	Үлкен бос кеңістік. Баскетбол доптары, кегли, ысқырық.

	Б. қ. - екі аяқтың арасын кең етіп ашу, 1 - сол аяққа отырып, допты алдыға қарай созу; 2 - Б. қ.; 3 - оң аяққа отырып, допты алдыға созу; 4 - Б. қ. IV жаттығу. Б. қ. - екі аяқтың арасын кең етіп ашу, допты жоғару көтеру. 1 - бүгіліп барып еңкею, қолды жан-жаққа созу; 2 - Б. қ.; 3-4 - допты бастың айналасынан беру. V жаттығу. Б. қ. - екі аяқтың арасын тар етіп ашу, 1 - допты еденге ұру; 2 - допты ұстап алу; 3 - допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап жіберу; 4 - Б. қ. Үлкен доппен орындалатын жаттығулар кешені: Б. Қ. – терең отыру, доп еденде өзінің алдында. Көтерілу, тік тұру, иілу, доп тік қолда жоғарыға, допқа қарау, сол аяқты шұлыққа артта қалдыру. Б. Қ. Дәл солай, тек оң жаққа. Б. Қ. 4 – 8 рет қайталау Б. Қ. – аяқтары бірге, доп түсірілген қолдарда. Алдыға иілу, тізе астындағы допты сол қолдан оң қолға ауыстыру. Б. Қ. Дәл сол, бірақ допты сол қолға ауыстыру. Б.Қ. 4 – 8 рет қайталау Б. Қ. – аяқтары бірге, доп түсірілген қолдарда. Добы бар қолды жоғарыға – оңға; оң аяқты оңға шұлыққа қалдыру. Б. Қ. Дәл солай, тек оң жаққа. Б. Қ. 4 – 8 рет қайталау. Гимнастикалық орындықта орындалатын тепе-теңдік сақтау тапсырмаларын ұсыну. Гимнастикалық төсеніште орындалатын жаттығулар кешені. Төсенішке отырып аяқтың арасын ашып оң, сол аяққа ентелеп қолды созып тигізу жаттығуларын орындау. Төрт тағандап тұрып, басты төсенішке тигізіп, мойынды қыздыру	Допты ойынға қосуды алдыңғы алаңнан бастап доппен орындайды. Осы жаттығуды бір адым кейін шегініп, жалғастырады. Бір адым кейін тұрып, жалғастырады. оқушылар қауіпсіздік ережелерін сақтайды оқушылар ойын ережелерін сақтайды бынты мақтастықта	ҚБ «Бағдаршам» ҚБ «Отшашу»	
--	--	---	--	--

	жаттығуларын қайталату. Оң сол аяққа отырып, жанға иілу, созылу, қыздырыну жаттығуларымен таныстыру және орындату амалдарын қарастыру.	қиындықтар болған жоқ		
Сабақтың соңы	Рефлексия «Таңдау мен себеп» 1. Мен сабақ қызықты, қызықсыз болды деп ойлаймын, себебі... 2. Мен сабақта: көп нәрсені, үйрендім, үйренгенім аз болды, себебі.... 3. Мен басқаларды мұқият зейінсіз тыңдадым, себебі.... 5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын риза емеспін, себебі	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы

Тексерілді. *fdf*

...ойысшыны марапаттауы.





...арып әлемі» сурет салу сайысының марапаттауы.

l Camera
40

**«TURAN MEKTEBI» Дене шынықтыру бірлестігінің «Әкем анам және мен» атты
Отбасылық спорттық сайысы атты апталығының жабылуы.**

Эстафеталық ойындар

- 1) Фанфор
- 2) Әнұран
- 3) Өлең

Эстафеталық ойындарға 3- сыныптар арасында сайыс өтіледі.

Әр ата-ана және балдары топтың атын ұранмен таныстырады.

Ең алғаш командалар қауіпсіздік ережесі мен танысады.

Ескерту; (Ойыншылар сызықтан толық өтіп барып қана екінші ойыншы бастай алады, ерте бастаған жағдайда екінші ойыншы қайта артқа қайтып басынан бастайды)

Жарыс 5 кезеңнен тұрады, 4 балдық шкаламен есептеледі

1. Теніс добын ұрып барып, парта үстінде тұрған ою- өрнекті кырқады
2. Баскетбол добын фишкалардан айналып өтіп, парта үстінде тұрған шарды жарылғанша үрлейді, қайтарда допты екі тізе арасына қысып қайтады.
3. Обручтың ішінен өтіп, күрес кілемін айналып өтіп, баскетбол добын себетке түсіреді.
4. Қап киіп секіріп барып, секіртпен мен секіріп қайтады.
5. Басқа каска киіп, стол үстіндегі банканы толырады.
- 6.

Сайыс ұпайлары есептеліп жеңімпаз анықталады

«Ғарыш әлемі» сурет салу сайысының марапаттауы.

8-9 Сыныптар арасындағы волейбол ашық біріншілігінің марапаттауы.

Эстафета сайысының марапаттауы.

Мадақтама қағазын директор тәрбие ісі жөніндегі орындасары Медетбекова А.А марапаттайды.

ДОҒЖО Садирова Ұ.Б. ДОҒЖО Жаппарова Г.А. сөз кезегі беріледі.

**«Түгел тексеріс» ЖШС дене шынықтыру бірлестігінің 21.04-02.05.2025ж аралығында
«Бәріміз бірге күштіміз» атты онкүндік қорытындысы.**

21.04.2025. Денешынықтыру апталығының апталығының ашылуы өтті. Мектеп ауласында секіріптемен секіру және кегли ойыны ойнатылды. Еңбек пәні мұғалімдері өз пәндеріне байланысты мұғалімдерге сурет баяттады.

22.04.2025. 5-6 сыныптар арасында футбол спорт түрінен ашық біріншілік өтті. Жарысқа 8 сынып қатысты. 1 орын 6 В, 2 орын 6 Ә, 3 орын 6 Б, 3 орын 5 В сыныбы иеленді.

23.04.2025. Бұлдыбаев Еркебұлан 3 «А» сыныбына «Таза ауадағы дене тәрбиесі» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақты оқушылар сырт алаңда өтті. Жалпы дене жаттығуларын жасап, оқушыларды топқа бөліп, эстафеталық сайыс өткізді. Сабақ соңында мұғалімдер өз ойларын айтты.

23.04.2025. Байғилісов Нұрқасым 8 «А» сыныбына «Спорттық ойын» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысы, мақсаты бәрі орындалды. Оқушыларды топқа бөліп жұмыс жасады. Уақытты тиімді пайдаланды.

24.04.2025. Қаппарова Жанар 8 «А» сыныбына «Интерьерге арналған 2D/3D сәнді бұйымдар жасау» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысында оқушыларды топқа бөліп. Топтық жұмыстар жасалып, сабақ мақсаты орындалды. Мұғалімдер өз ойларын айтты, кемшіліктері айтылды.

24.04.2025. Исабаев Руслан 2 «Г» сыныбына «Қозғалмалы ойындар» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысы,тықсаты бәрі орындалды. Мұғалімдер өз ойларын айтты.

24.04.2025. Демеуова Мөлдір 5 «А» сыныбына «Жемістер мен көкөністер, салат әзірлеу технологиясы» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақта топқа бөліп, топтық жұмыс орындалды. Мұғалімдер өз ойларын айтты.

25.04.2025. Тұрманов Ернар 5 «Г» сыныбына «Электротехникалық арматура тақырыбында» сабақ өтті.Сабақ мақсаты орындалды. Мұғалімдер өз ойларын айттып, кемшіліктері айтылды.

25.04.2025. 7-8- сыныптар арасында волейбол спорт түрінен ашық біріншілігі өтті. Жарысқа 4 сынып қатысты. 1 орын 8 «Ә», 2 орын 7 «А», 3 орын 7 «Б» сыныбы иеленді.

29.04.2025. Муталипов Аuesхан “Спорттық ойындар. Баскетбол. Екі адымдап себетке доп салу” тақырыбында ашық сабақ өтті.Сабақ барысында оқушыларды топқа бөліп. Топтық жұмыстар жасалып, сабақ мақсаты орындалды. Мұғалімдер өз ойларын айттып, кемшіліктері айтылды.

30.04.2025. “Әкем, Анам және Мен” атты ата-аналармен оқушылар арасында эстафеталық сайыс өтті. Жарыс 3 сыныптар арасында өтті. Жарысқа 4 сынып қатысып, жарыс нәтижесі бойынша 4 орын 3 “В”, 3 орын 3 “Ә”, 2 орын 3 “Б”, 1 орын 3 “А” сыныбы иеленді. Жарыс соңы Есиркепов Ильяс ұйымдастыруымен концерт қойылып, апталық жабылуы өтті.