

Жүні: 29.03.2024 ж
Ғатысханлар: 66

Мақсаты: «Педагогикалык рефлексия -
методикалык кәсіби дамуының
төртінші шарты» туралы.

Жұмыс тәртібінде:

1. Педагог ызыметкерлерді аттестациялау
барысында нормативтік-методикалық
зерттеулерді зерделеу
2. Жүзденік және электронды журналдар
меншігіне толтырылуы.
3. III топқа оқу сапасын бағалау
жасау.
4. Қазіргі таңда педагогикадағы жаңа
технологияларды, жетілдірілген
методикалық материалдарды және
ақпараттық ресурстарды пайдалану
туралы.
5. Жоғарғы сапаны қамтамасыз ету.

Бірінші мәжіліс бойынша, директордың
оқу-іскәрілік істері бойынша орынбасары
Сағирова Ғажағана Байғұманқызы
сөз сөйледі. 2024 жылы аттестаттаудан
өтетін педагогтар тізімін: А. Сарыбаева,
Т. Шапинова, Ұ. Сағирова, Д. Шағмурдиева,
Д. Дүйсенбаев, Ұ. Арайлы, М. Рахмонова,
С. Мамыраев, А. Махамбетова, А. Соғдыбаев,
А. Мамбетбаева, М. Соғдыбаева, А. Сағирова,
Н. Шағмурдиева тарапынан. Бұл мәжіліс
деп ағарту істері бойынша аттестация
бойынша тіркеу және материалдар
деп бекітілді. Модератор оқу істері
бойынша 3 мағамбаев, оқу істері бойынша
методикалық жетістіктері сертификат
алу керек екенін, ал сағирова оқу істері
бойынша материалдары үшін 3 мағамбаев,
жетістіктері және жұмыс істейтін
кітапхана, авторлық бағдарламалар
алу керектігін, ал дерліктері
жетістіктері тапсыру үшін оқу істері
бойынша алғашқы барлық жетістіктері

перек екенін екертті. бойынша. лексентті
 директордың арасы. мүдделі. орыс -
 бақары Жанпарова оғу ісі. Түрлі мақалы. бағушы -
 қызы соғ аяқты. Ол жекстрондан. Күршіні,
 Әлім Құндысейіт. КЖ. барлық. Қамаларан,
 дүрсе тоқтырысуын КЖ. арнайы. Келіріні,
 Әлім мені КЖ. сәйкес Келіріні,
 бақарұевы келіні 5-6 болушы, ұй тал -
 сөзіндік. дүрсе. мақұлырды. Ғамов
 екертті. Құндысейіт. КЖ. мақұлырды. Мүсіметін
 мұраидерге оныа түріне береліетін
 мұраидерге үйретуіне айтып жетті.
 Чинкүй. арасы бойынша директор
 оғу оғу ісі. мөкімдегі орысбақары
 Сағирова Ұ. соғ аяқты. Ол III тоқсан
 бойынша. Көрсеткен. білім сапасы
 таныстырды. Лексентті. маалпы

2а	сыныбы	бойынша	білім сапа - 50% ;
2б	сыныбы	бойынша	білім сапа - 60% ;
2в	сыныбы	бойынша	білім сапа - 60% ;
2г	сыныбы	б/ша	білім сапа - 56% ;
2д	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2е	сыныбы	б/ша	білім сапа - 60% ;
2ж	сыныбы	б/ша	білім сапа - 54% ;
2з	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2и	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2к	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2л	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2м	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2н	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2о	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2п	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2қ	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2р	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2с	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2т	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2у	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2ф	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2х	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2ц	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2ч	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2ш	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2щ	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2ь	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;
2ы	сыныбы	б/ша	білім сапа - 50% ;
2я	сыныбы	б/ша	білім сапа - 52% ;

Ва
 67
 68
 68
 69
 ма
 51
 7а
 47
 48
 ма
 50
 80
 80
 ма
 11
 9
 18
 9
 8
 3
 80
 1
 8
 0

6а сыныбы білім білімі сана - 44% ;
 6б сыныбы білім білімі сана - 45% ;
 6в сыныбы білім білімі сана - 44% ;
 6г сыныбы білім білімі сана - 47% ;
 6д сыныбы білім білімі сана - 43% ;
 мамты 3 - сыныптар білім білімі сана
 51% қурады.
 7а сыныбы білім білімі сана - 52% ;
 7б сыныбы білім білімі сана - 52% ;
 7в сыныбы білім білімі сана - 47% ;
 мамты 4 - сыныптар білім білімі сана
 50% қурады.
 8а сыныбы білім білімі сана - 52% ;
 8б сыныбы білім білімі сана - 47% ;
 8в сыныбы білім білімі сана - 47% ;
 мамты 8 - сыныптар білім білімі сана
 49% қурады.
 9а сыныбы білім білімі сана - 43% .
 қурады

Төртінші мәселе бойынша
 директордың тәрбие ісі жөніндегі
 бөлімшесі Жеті Ақпай ауыл бейнесіне
 бағытталған қорсетілген зорлық-
 зорлықсыздық барлық тәртіптің
 ауыл - аял жұмыс жасау мақсаттарына
 жету үшін бірқатар стратегиялар-
 ды іске асыру мақсаты.
 мектептерде зорлық зорлықсыздық
 ауыл аял білім пайдалану
 бағдарламалары бастады. Мақсат -
 оқушылар арасында психология - п
 дағдыларды дамыту, әсіресе зорлық-
 зорлықсыздық арасында, бұл бағытта
 әрекет жасап, тиімді жұмыс.
 Бесінші мәселе бойынша
 мектебіміздің психолог маман алай
 тегі, байқаушы, ауыл - мақсат
 тәсілдері арқылы жұмыс жүргізі
 жүргізіліп, жұмысымыз барлық
 екі шарамен берді.

Қуабынданған сауық:

1. Аттестациядан өткен мұғалімдердің жұмыстарын тексеріліне.
2. Құндыққа қатысты журналдардың жұмысымен ауылдағы жұмыс.
3. 2-9 сынып оқушыларымыз пайдалану мақсатымен қорсеткен сыныптар бағытында ауылдағы жұмыс.

4. Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында отбасындағы тәрбие жұмысын жүргізілісін.

5. Сыныптағы жасөспірімдер тәрбие бағамына жұмыс жүргізілісін.

Торайғылов А. А. Сарманова

Сатиев А. А. Аюпова

