


Тексерілігі: *ЖЖ*

Раздел:	СЕМЬЯ			
Дата: 12.10.2023г.	ФИО учителя: Султанова З.Ж.			
Класс: 5 Экс Урок 20	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:		
Тема	Описание-это «словесное рисование»			
Цели обучения:	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций.			
Ход урока				
Этапы урока	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	<p><b>I. Организационный момент.</b>  <b>Эмоциональный настрой.</b>  Создание комфортной психологической обстановки. Учитель здоровается с классом, желает удачного дня ученикам.  <b>Рассаживает учеников по группам путем жеребьевки.</b>  <b>Опрос домашнего задания.</b>  Блиц-опрос по пройденному материалу.  <b>II. Актуализация знаний.</b>  Узнать героя литературного произведения Д.Досжанова по его описанию.  Назовите это произведение.</p>	<p>Приветствуют учителя</p> <p>Делятся на группы</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы и определяют тему урока.</p>	<p>ФО Словесная похвала</p>	<p>Учебник часть 1, стр.71</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Слайд</p>
Середина урока	<p><b>III. Изучение нового материала (К,И) Прием «Чтение цепочкой».</b></p> <p>Упр 142. Прочитайте отрывок из повести М. Кабанбаева «Солнце в одуванчиках».  Какая часть речи помогла описать внешность девочек?  Упр. 145 Прочитайте и сравните два отрывка из произведения «Серая Шейка». Какой из них представляет собой описание? Почему?  Упр 146 Прочитайте про себя. Что описывается в данном тексте? Какие слова помогают увидеть эту</p>	<p>Читают текст, называют прилагательные</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>ФО Словесная похвала</p> <p>Дескриптор:  -читает текст;  -находит различие;  -не допускает грамматических и пунктуационных ошибок.</p>	<p>Учебник</p> <p>Сюжетные картинки</p> <p>Слайды</p>

	<p>картину? В каком – прямом или переносном – употреблено слово <i>алмаз</i>? Морфологический разбор слова алмаз <b>Физкультминутка.</b></p> <p><b>IV.Закрепление изученного материала.</b> Выполнение тренировочных упражнений. Упр.147. Прочитайте сказку. Почему автор сказки очень подробно описывает погоду? Подумайте, почему он дважды обращается к её описанию. Чем эти описания различаются? Подготовьте «тонкие» и «толстые»вопросы по её содержанию.</p>	<p>Выполняют морфологический разбор слова алмаз</p> <p>Читают текст</p> <p>Читают ,выполняют задания</p> <p>Работают в группах</p>	<p>Дескриптор: -выполняет морфологический разбор</p> <p><i>Ф.О Раздача смайликов</i></p> <p>Дескриптор: -читает сказку; -составляет вопросы</p>	<p>Рабочая тетрадь Физкультминутка.</p> <p>Учебник</p>
<p><b>Конец урока</b></p>	<p><b>Домашнее задание.</b> Упр.149*Прочитайте начало текста. Составьте два текста, используя данное начало и отвечая последовательно на вопросы: «Что произошло?», «Какой?» Мне купили новый компьютер (рюкзак, мяч, кроссовки, краски)... Объясняет выполнение д/з</p> <p><b>Рефлексия Стратегия «Верно - не верно»</b></p>	<p>Выполняют задания</p> <p>Учащиеся отвечают верно или не верно на данные утверждения.</p>	<p><b>Взаимооценивание</b></p>	<p>Учебник</p>

Завуч:  Жаппарова Г.А.





