





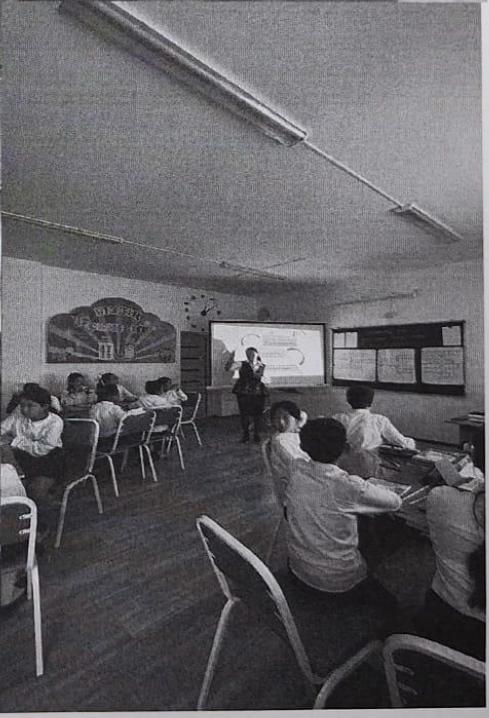
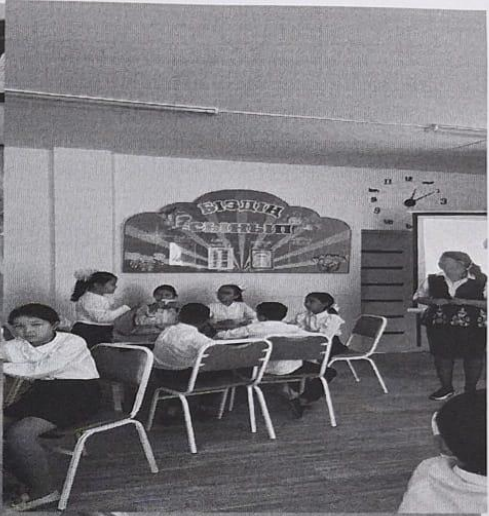
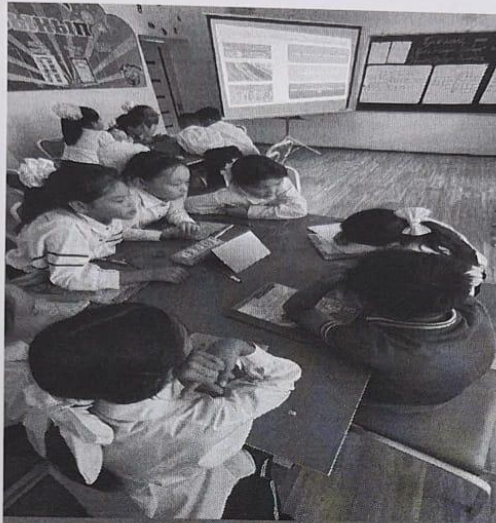
Бөлім: Таза, мінсіз асыл сөз	Мектеп: Turan mektebi	Пәні: қазақ әдебиеті		
Күні: 3.10.2023ж	Мұғалімнің аты-жөні: Ұкібаева Ұ			
Сынып: 5Ә	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы	«Қобыланды батыр» жырының кейіпкерлер бейнесі			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.1.3.1-көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;			
Сабақтың мақсаты	<p><b>Барлық оқушылар:</b> жырдағы шығармадағы кейіпкерлер портретін анықтау;</p> <p><b>Көпшілігі:</b> Кейіпкердің образға қызмет етіп тұрған маңызды әрекеттерін талдайды;</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> Жинақталған ақпараттар негізінде кейіпкерге қатысты өз пікірін білдіру, көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу, өз көзқарасын дәлелдеуде үзінділерді орынды қолдану.</p>			
Бағалау критерийі	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кейіпкерлер портретін жасайды, мінездеме береді;</li> <li>• Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды;</li> <li>• Өз көзқарасын дәлелді жеткізеді, баға береді;</li> <li>• Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнгерлеп оқып, жатқа айтады.</li> </ul>			
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану, талдау			
Құндылықтарға баулу	Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы (б-құндылық)			
Тілдік мақсаттар	Портрет, бейне, образ, мінез			
Алдыңғы білім	«Қобыланды батыр» жыры			
<b>Сабақ барысы</b>				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	<p><b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Оқушылар назарын сабаққа аудару.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту. «Визуалды айғақтар» әдісі.</b> Оқушылар екі топқа бөлінеді. Екі топтың оқушыларына бірдей суреттер таратылады. Оқушылар таратылған суреттерді «Қобыланды батыр» жыры мазмұнына сай жүйелеп, плакатқа жапсырып шығуы тиіс. Осылай</p>	<p>Оқушылар назарын сабаққа аудару.</p> <p>Оқушылар екі топқа бөлінеді.</p>	ҚБ	5-сынып «Қазақ әдебиеті» оқулығы



	<p>оқушылардың ертегі мазмұнын қаншалықты меңгергендігі аңғарылады.</p>  <p>Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады.</p>	<p>Екі топтың оқушыларына бірдей суреттер таратылады. Оқушылар таратылған суреттерді «Қобыланды батыр» жыры мазмұнына сай жүйелеп, плакатқа жапсырып шығуы тиіс. Осылай оқушылардың ертегі мазмұнын қаншалықты меңгергендігі аңғарылады.</p>	<p>«Нысана» Оқушылар стикер жапсыру арқылы бағалайды.</p> 	
<p>Сабақтың ортасы</p>	<p><b>Мағынаны тану.</b></p> <p>- Балалар, кейіпкер, образ, бейне, портрет ұғымдары жайлы не білесіздер?</p> <p><b>Кейіпкер</b> – көркем шығармада суреттелетін оқиғаға қатысушы адам, әдеби образ.</p> <p><b>Портрет</b> – әдеби кейіпкерлердің сыртқы көрінісін, кескін-келбетін, бой – тұлғасын суреттеу</p> <p><small>www.danodan.com</small></p> <p>Батырлық, қаһармандық – дәстүрлі қазақ қоғамында болған ерекше әлеуметтік топ – батырларға тән қасиеттер мен өмір салты. Қазақ батырларының өмілдік қоғамдық қызметі, бекет қоғамдық топтарымен арақатынасын реттейтін этикасы, тағы басқа ерекшеліктері болған</p>	<p>Оқушылар кейіпкер, образ, бейне, портрет ұғымдары жайлы білім алады.</p> <p>Төмендегі сызба көмегімен басты кейіпкеріміздің образын сипаттау.</p>	<p>ҚБ «Нысана» Оқушылар стикер</p>	<p>«Қобыланды батыр» жыры</p>



	<p>Тек әскери кәсіппен айналысу. Батырлар елді бекетшілерден құтқаруды, жау қолынан қаза тапқан ата-баба кесін қайтаруды өмірлік мақсат тұтыған;</p> <p>Батырлар әулетінде туған бала жастайынан әскери кәсіппен айналысуға міндетті болды. Тұқым қуалаған батырлар «шығармалы тұқым» деп аталған. Мұндай батырларды бала кезінен әскери өнерге баулып, он үш – он бес жасынан-ақ шайқастарға қатыстырған.</p> <p>Батырлар меншік иелері болған. Олардың меншігіне қалалар, елді мекендер, ұястар, аймақтар қараған. Бірақ батырлардың бәрі бірдей байлық иесі болмағанын да айта кету керек.</p> <p>Көпшілігі халықтарда хандар, әміршілер, ел билеушілер батырлар әулетінен шыққан, осы қоғамдық топтың өкілі болған. Шығармалары: «Жырдан», «Қырым», «Абылай», «Қобыланды», т.б. батыр образын және батырлар әулетінен шыққан. Олар өздерінің жұрттан асқан ерлігінің арқасында билеушілік дәрежеге көтерілген.</p> <p><b>1-тапсырма. Қобыланды қандай адам? Төмендегі сызба көмегімен жырдан мысал келтіре отырып, басты кейіпкеріміздің образын сипаттаңдар.</b></p>  <p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кейіпкердің сыртқы бейнесін сипаттайды;</li> <li>• Кейіпкердің сөзі, пікірі арқылы қандай адам екенін анықтайды, дәлел келтіреді;</li> <li>• Мінезін сипаттайтын іс-әрекеттерін анықтайды;</li> <li>• Кейіпкердің көңіл күйін анықтайды;</li> <li>• Іс-әрекетін анықтайды, ойын дәлелдейді.</li> </ul> <p><b>ҚБ</b> 2-тапсырма. Жырдан мысалдар келтіре отырып, кейіпкерлер образын ашып, сипаттаңдар.</p>	<p>•Кейіпкердің сыртқы бейнесін сипаттайды;</p> <p>•Кейіпкердің сөзі, пікірі арқылы қандай адам екенін анықтайды, дәлел келтіреді;</p> <p>•Мінезін сипаттайтын іс-әрекеттерін анықтайды;</p> <p>•Кейіпкердің көңіл күйін анықтайды;</p> <p>•Іс-әрекетін анықтайды, ойын дәлелдейді.</p> <p>Жырдан мысалдар</p>	<p>жапсыру арқылы бағалайды.</p>  <p><b>ҚБ</b> «Нысана» Оқушылар стикер жапсыру</p>
--	--	--	--







	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Күртқа</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Қырым</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Ересіс</div> </div> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жырдан мысалдар келтіреді;</li> <li>• кейіпкерлер образын ашып, сипаттайды.</li> </ul> <p><b>ҚБ</b></p> <p><b>Тапсырма. Жеке жұмыс. «Концептуалдық кестемен» жұмыс.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Бүгінгінің Қобыландылары</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Қобыландының тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Жауыңды бүгінгі күнмен байланыстыр</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пікірін дәлелді жеткізеді;</li> <li>- Бүгінгі күнмен салыстырады;</li> </ul> <p><b>ҚБ</b></p>	Бүгінгінің Қобыландылары	Қобыландының тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?	<b>Жауыңды бүгінгі күнмен байланыстыр</b>				<p>келтіре отырып, кейіпкерлер образын ашып, сипаттаңдар.</p> <p>«Концептуалдық кестемен» жұмыс жүргізеді. Пікірін дәлелді жеткізеді; Бүгінгі күнмен салыстырады</p>	<p>арқылы бағалайды.</p>  <p><b>ҚБ</b></p> <p>«Нысана» Оқушылар стикерлер жапсыру арқылы бағалайды.</p> 	
Бүгінгінің Қобыландылары	Қобыландының тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?									
<b>Жауыңды бүгінгі күнмен байланыстыр</b>										
Сабақтың соңы	<b>Рефлексия.</b>									
2 минут	Бүгінгі тақырып бойынша қандай ой түйдім?									
<b>Үй жұмысы</b>	Жырды аяғына дейін оқу.									
Сабақта саралау тапсырмалары болды ма? Қалайша қолдау көрсете аламын? Қабілетті оқушыларды оқытуда алдыма қандай міндеттер қоямын?	Оқушылардың материалды қаншалықты игергенін қалай бағалаймын?	<b>Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын сақтау</b>								

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Күртқа</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Қарамаң</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Есетік</div> </div> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жырдан мысалдар келтіреді;</li> <li>• кейіпкерлер образын ашып, сипаттайды.</li> </ul> <p><b>ҚБ</b></p> <p><b>Тапсырма. Жеке жұмыс. «Концептуалдық кестемен» жұмыс.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Бүгінгінің Қобыландылары</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Қобыландының тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Жауыңды бүгінгі күнмен байланыстыр</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пікірін дәлелді жеткізеді;</li> <li>- Бүгінгі күнмен салыстырады;</li> </ul> <p><b>ҚБ</b></p>	Бүгінгінің Қобыландылары	Қобыландының тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?	<b>Жауыңды бүгінгі күнмен байланыстыр</b>				<p>келтіре отырып, кейіпкерлер образын ашып, сипаттаңдар.</p> <p>«Концептуалдық кестемен» жұмыс жүргізеді. Пікірін дәлелді жеткізеді; Бүгінгі күнмен салыстырады</p>	<p>арқылы бағалайды.</p>  <p><b>ҚБ</b></p> <p>«Нысана» Оқушылар стикер жапсыру арқылы бағалайды.</p> 	
Бүгінгінің Қобыландылары	Қобыландының тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?									
<b>Жауыңды бүгінгі күнмен байланыстыр</b>										
Сабақтың соңы	<b>Рефлексия.</b>									
2 минут	Бүгінгі тақырып бойынша қандай ой түйдім?									
<b>Үй жұмысы</b>	Жырды аяғына дейін оқу.									
Сабақта саралау тапсырмалары болды ма? Қалайша қолдау көрсете аламын? Қабілетті оқушыларды оқытуда алдыма қандай міндеттер қоямын?	Оқушылардың материалды қаншалықты игергенін қалай бағалаймын?	<b>Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын сақтау</b>								