



«Бекітемін»

«Тұран мектебі» директоры:

А.А.Сарманова

Мектеп психологының жеке лауазымдық міндеттері:

1. Жалпы ереже

- 1.1. Жоғары психологиялық білімі бар мамандар мектеп психологы болып бекітіледі және белгіленген тәртіппен босатылады.
- 1.2 Мектеп психологы тікелей мектеп директорына бағынады.
- 1.3 Мектеп психологі өзінің қызметінде ҚР Конституциясымен заңдарын, ҚР Президентінің бұйрықтары мен жарлықтарын, ҚР Үкіметі мен Білім министрілігінің шешімдерін, білім беру мекемелерінің нұсқауларын, еңбек заңдылықтары мен нормаларын, техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы ережелерді, мектеп Жарғысын басшылыққа алады. Мектеп психологі «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясын қатаң сақтайды.

2. Лауазымдық міндеті. Психолог мына міндеттерді орындайды:

- 2.1 Тұлғаның психикалық денсаулығына қамқорлық жасайды, ол үшін дамытушылық, психикалық ыңғайлы орта құрады; салауатты өмір салтын қалыптастырады;
- 2.2 Психикалық даму барысын бақылау мақсатында жиі жаппай зерттеулер жүргізеді, психологиялық көмекті қажет ететін адамдарды анықтайды, олардың есебін алады және бақылайды;
- 2.3 Өз қызметін төрт негізгі бағытта: психодиагностика, психологиялық кеңес беру, психопрофилактика, психологиялық коррекция түрінде жүзеге асырады;
- 2.4 Қажетті психологиялық-педагогикалық өлшемдерді, нәтижелерді өңдейді, психологиялық қорытындылар мен ұсынымдарды дайындайды;
- 2.5 Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар арасында ағарту және кеңес беру жұмыстарын жүргізеді; кәсіби кеңес беру және кәсіби бағдар беруші зерттеулерді жоспарлайды және ұйымдастырады; психопрофилактикалық жұмысты қамтамасыз етеді; психологиялық қауіп зонасында орналасқан оқушыларды айқындайды осы категориядағы балаларға профилактика және коррекция жасайды;
- 2.6 Жанұяда балаларды нәтижелі отбасылық тәрбиелеу үшін микроклимат қалыптастыруға, жанұя ішіндегі дау-жанжалдарды шешуге көмек көрсетеді, отбасындағы ата-аналар құзырлығының диагностикасын және дамуын жүзеге асырады;
- 2.7 Балалардың икемділігін дамыту, тұлғаның психологиялық мәдениетін

- қалыптастыру, қайырымды адами қарым-қатынасты қалыптастыру және оқыту, тұлға аралық және іскерлік дау-жанжалдарды шешу, экстремальды жағдайларда көмек көрсету жұмыстарын жүзеге асырады;
- 2.8 Психодиагностикалық жұмыстарды жүргізеді және сынып жетекшілердің қатысуымен балаларды ұйымдастырады;
- 2.9 Тапсырыстардың түсуіне қарай (соның ішінде жоғарғы сыныптарда кәсіби бағыт-бағдар беруші жұмыстар шеңберіндегі диагностика; педагогикалық шеберлік пен шығармашылықты дамыту шеңберіндегі диагностикасы) психодиагностикалық жұмыстар жүргізеді;
- 2.10 Ғылыми және практикалық психологияның жетістіктері туралы, оқу үрдісіне қатысушыларға психологиялық зерттеулер, диагностиканың жаңа әдістемелері туралы мәліметтер банкіні жасайды;
- 2.11 Оқушылардың біртұтас білім үрдісінде өзін-өзі бағалауға, оқуға тұлғалық, интеллектуалдық, әлеуметтік-психологиялық дайындық деңгейлерін зерттейді; шығармашыл дарынды балаларды психологиялық қолдайды, олардың дамуына жағдай жасайды;
- 2.12 Оқушыларды жеке, тұлғалық-ізгілікті тұлғалық-бағытталған және дамытушы жақындау жолымен қамтамасыз ету мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеу жүргізеді; тұлғаның және интеллектінің бұзылуының психологиялық себептерін анықтайды, осыған ұқсас жағдайлардың алдын алады;
- 2.13 Оқытудың барлық сатыларында оқушылардың шығармашылық мүмкіндігін және жеке тұлғалығын қалыптастыруға және бекітуге ықпал жасайды; қазіргі қоғам өміріне бейімделген дамушы тұлғаның қалыптасуына көмектеседі; оқушылардың кәсіби бағытталуына және интеллектінің, тұлғаның толыққанды дамуын қамтамасыз етуге көмектеседі;
- 2.14 Қазақстан Республикасының «2015 жылға дейінгі білімі дамуының» тұжырымдамасын, педагог-психологтың біліктілік мінездемесінің талаптарын (ҚРБЖҒМ-ң 22.08.2002ж.№629 бұйрығы) басшылыққа ала отырып, құзырлылық және біліктілік деңгейін үнемі арттырып отырады;
- 2.15 Ішкі еңбек тәртібі ережесін, мектеп Жарғысы талаптарын сақтайды.
- 2.16 Орыс бөліміндегі 1-11 сынып оқушыларына психологиялық көмек көрсетеді.
- 2.17 Әр түрлі есепте (ІІБ-де, қауіпті топтағы, мектепшілік есепте, дәстүрлі емес дінде есепте тұратын және жайсыз отбасының) тұратын балалармен жұмыс жүргізеді.
- 2.18 Мектеп бітірушілерді ҰБТ-ге психологиялық дайындығын жүргізеді.

3. Құқығы. Мектеп психологының құқығы бар:

- 3.1 Өз бетімен бағдарламалардың жаңа диагностикалық және коррекциялық әдістемесін, ақпараттық, білім және психологиялық технологияларды мақұлдауға, дәріс беруге;
- 3.2 Білім және психологиялық технологиялардың психологиялық сараптамасына, шешімдер, ұсыныстар, оқыту бағдарламалары, тестілеу диагностикасына қатысуға;

4.. Жауапкершілігі. Психологқа мектеп директорының алдында мынандай жауапкершілік жүктеледі:

- 4.1. Жүктелген міндеттерді орындамағаны; Жарғының, ішкі еңбек тәртібі ережелерінің, ҚР-ың заң шығарушылық актілерінің, басқа жергілікті-құқықтық актілердің, лауазымдық нұсқаудың белгісіз себептермен орындалмауы;
- 4.2. Кәсіби қызмет үшін пайдалануға берілген құндылықтар, жабдықтар, мүліктердің сақталуын қамтамасыз ету;
- 4.3. Мұғалімдер мен оқушылардың құқы мен бостандығының бұзылуы;
- 4.4. Психологиялық жұмысты, инновациялық қызметті, өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыстарды нашар ұйымдастыруы;
- 4.5. Педагог-психолог біліктілігі мінездемелерінің талаптарын сақтамауы;

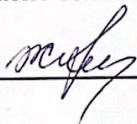
5. Лауазым бойынша өзара байланыс және өзара қарым-қатынас. Психолог:

- 5.1. Мектеп директорының тәрбие ісі орынбасары мен құқық бұзушылықтың алдын алу ісі жөніндегі орынбасарларының тікелей басшылығымен және өзара бірлескен жоспармен жұмыс атқаруы тиіс. Мектеп директоры бекіткен жұмыс күні тәртібімен график бойынша жұмыс істейді;
- 5.2. Директордың ғылыми - әдістемелік, оқу-тәрбие, баланы қорғау және әлеуметтік қорғаныс ісі бойынша орынбасарларымен, педагог-ұйымдастырушымен, медициналық қызметкерлермен, мұғалімдермен, сынып жетекшілермен, оқушылардың өзін-өзі басқару органдарымен өзара байланыс жасайды; мұғалімдермен ақпарат алмасады; мектеп директорына кезең бойынша өз қызметі туралы есеп береді;
- 5.3. Белгіленген үлгіде кезең бойынша өз қызметін өз бетімен жоспарлайды;

Білуге міндетті:

Қазақстан Республикасының Конституциясын(30.08.1995), Қазақстан Республикасының "Білім туралы"(04.12.2015ж), «Еңбек кодексі» (15.05.2007), "Бала құқығы туралы"(8.08.2002ж) Заңдарын, «Ар-намыс кодексін» және басқа білім беру мәселесі жөнінде нормативтік құқықтық актілерді, педагогиканы, педагогикалық психологияны, жас ерекшелік физиологиясын, мектеп гигиенасын, қазіргі заманғы педагогика-психологиялық ғылымның және практиканың жетістіктерін, әлеуметтану, экономика негізін, еңбек заңнамаларын, білім беру ұйымдарының қаржы-шаруашылық жұмыстарының сұрақтарын, еңбек қорғаудың ережесі мен нормасын және техникалық қауіпсіздік пен өртке қарсы қорғанысты.

Нұсқаумен таныстым:
(қолы) (аты-жөні)





« 16 » ақпан 2023 ж.