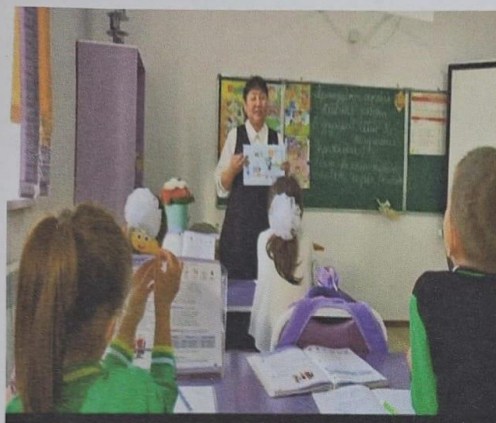


ДОБРО

Тексеріди
Жаппарова Г.А.

Раздел	Моя семья и друзья Урок 12			
Ф.И.О (при его наличии) педагога	Рыскельдиева Замира Бегимовна			
Дата	13.10.2023			
Класс 2 «А»	Количество присутствующих - 14	Количество отсутствующих - 14		
Тема урока	В дружной семье всё получается.			
Цели обучения в соответствии с учебной программой	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину. 2.5.1.1. использовать в речи слова-признаки, слова-действия и изменять их по числам.			
Цели урока	учатся отвечать на вопросы; используют в речи слова-действия, слова-признаки.			
ХОД УРОКА				
Этап урока/время	Действия педагога/	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1. Организационный момент 10 мин.	Приветствие учащихся. Собирает нас звонок На замечательный урок! Поздравлялись, тихо встали, Глазки на меня подняли! Улыбнитесь друг другу, садитесь! Руки? На месте! Ноги? На месте! Локти? У края! Спина? Прямая! Сообщение темы урока. Повторяем тему прошлого урока. Проверяем домашнее задание.	Учащиеся отвечают на приветствие учителя. Отвечают на вопросы домашнего задания.	Оценивают свое настроение смайликами.	Учебник по русскому языку второго класса. Плакат - Алфавит
2. Актуализация знаний 15 мин.	Артикуляционная разминка. Семья – это мы. Семья – это я. Семья – это папа И мама моя. Рассказ учителя о составе семьи. (Бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра)	Учащиеся рассказывают как понимают слово «Семья» и рассказывают о своей семье.	Наиболее активные ученики поощряются.	Плакат «Семья». Фонетический разбор.

<p>3. Усвоение новых знаний и способов действий 10 мин.</p>	<p>Учитель предлагает послушать аудиозапись стихотворение А. Каримовой «Я и моя семья» и ответить на вопросы.</p> <p>Учитель проводит лексическую работу, объясняет значение незнакомых слов в стихотворении (ворох, идеал).</p> <p>Организует обсуждение в классе.</p> <p>Критерии оценивания: - демонстрирует понимание текста; - определяет главную информацию.</p> <p>(Г) Учитель организует работу с классом.</p>	<p>Учащиеся слушают стихотворение. Обсуждают его. Говорят, что понравилось в стихотворении. Отвечают на вопросы. Конспектируют последнее предложение.</p> <p>Физическая разминка. (Мы писали, мы писали. Наши пальчики устали. А теперь мы отдохнём и опять писать начнём).</p> <p>(Г) Учащиеся в рассматривают картинки и составляют устные ответы на вопросы.</p> <p>«Что члены этой семьи делают вместе?»</p> <p>б) Что делает каждый член семьи?</p> <p>• Что делают вместе мама и бабушка?</p> <p>• Кто ходит в магазин за продуктами?</p> <p>• Кто моет посуду? Кто убирает в комнате?</p>	<p>Само оценивание по критерию «Понимание текста»</p> <p>Взаимооценивание «Знаковый символ»</p> <p>Словесная похвала</p> <p>Самооценивание путем подсчета смайликов.</p>	<p>Учебник, задание 1</p> <p>Учебник, задание 2</p> <p>Учебник, задание 5</p>
<p>4. Закрепление изученного материала, физ. минутка. (Топ-топ) 5 мин.</p>	<p>Учитель предлагает объяснить пословицу: «В семье согласно – так и дела идут прекрасно».</p>	<p>Учащиеся дают свое понимание пословицы.</p>	<p>Словесная похвала</p>	<p>Учебник, задание 5</p>
<p>5. Рефлексия 3 мин.</p>	<p>Учитель предлагает назвать три положительных момента на уроке.</p>	<p>Учащиеся называют три важных для них момента.</p>	<p>Самооценивание путем подсчета смайликов.</p>	
<p>6. Домашнее задание 2 мин.</p>	<p>Учитель дает рекомендации к заданию.</p> <p>Подготовить устный рассказ о своих родных, описать их.</p>			<p>Учебник, задание 4 Рабочая тетрадь</p>



Раздел	Моя семья и друзья Урок 12			
Ф.И.О (при его наличии) педагога	Рыскельдиева Замира Бегимовна			
Дата	13.10.2023			
Класс 2 «А»	Количество присутствующих - 14		Количество отсутствующих - 14	
Тема урока	В дружной семье всё получается.			
Цели обучения в соответствии с учебной программой	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину. 2.5.1.1. использовать в речи слова-признаки, слова-действия и изменять их по числам.			
Цели урока	учатся отвечать на вопросы; используют в речи слова-действия, слова-признаки.			
ХОД УРОКА				
Этап урока/время	Действия педагога/	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1. Организационный момент 10 мин.	Приветствие учащихся. Собирает нас звонок На замечательный урок! Поздравлялись, тихо встали, Глазки на меня подняли! Улыбнитесь друг другу, садитесь! Руки? На месте! Ноги? На месте! Локти? У края! Спина? Прямая! Сообщение темы урока. Повторяем тему прошлого урока. Проверяем домашнее задание.	Учащиеся отвечают на приветствие учителя. Отвечают на вопросы домашнего задания.	Оценивают свое настроение смайликами.	Учебник по русскому языку второго класса. Плакат - Алфавит
2. Актуализация знаний 15 мин.	Артикуляционная разминка. Семья – это мы. Семья – это я. Семья – это папа И мама моя. Рассказ учителя о составе семьи. (Бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра)	Учащиеся Рассказывают как понимают слово «Семья» и рассказывают о своей семье.	Наиболее активные ученики поощряются.	Плакат «Семья». Фонетический разбор.