

II ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

«Мәдени мұра» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

Оқушының аты – жөні: _____

Оқу мақсаты 4.1.5.1 Мәтін мазмұнына өзіндік баға беру

4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу ,

Орындау уақыты 20 минут

1-тапсырма Оқылым, айтылым

Мәтін не туралы айтылды? Көтерілген мәселені анықтап, оған қатысты ойыңды айт.

Ежелден бері адамзат өзінің шыққан тегі , түп тамыры туралы , өз мәдениетін , әдеп-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерін ұрпақтан-ұрпаққа таратып келген ата-бабалары туралы ақиқатты білуге ынтық. Көне тарихтың бір бөлігі бізге халық шығармашылығының тереңінде жатқан аңыз- әңгімелер түрінде жетті. Ал ежелгі заман, тіпті орта ғасырлар туралы сөз қозғағанда әрқашан жазбаша дереккөздердің жетіспеуі сезіледі және көп жағдайда олрға қарап, оқиғалардың желісін жаңғырту қиынға соғады. Осылайша, археологиялық материалдар болмаса , туған жердің тарихын елестету мүмкін болмас еді. Жұртты дүрліктірген археологиялық ашылулар құнды тарихи жәдігерлерді беріп қана қоймай, өткеніміз жайлы қазіргі түсінікті түбегейлі өзгертеді. Сонда да, археология – ғажап ғылым. Археолог ғалымдардың қолына түскен жәдігерлердің арқасында ондаған жылдар бойы біле алмай келген ең қызықты құпиялардың беті ашылғандай

Ата- бабаларымыздан қалған мәдени мұраның бәрін сақтап , көбейту , балаларымызға сол сан ғасырлық жәдігерлерді тапсыру қазіргі буынның басты міндеті.

2

2-тапсырма: Берілген суреттерге сүйеніп, жұпта «*Мәдени мұра – баға жетпес байлық*» тақырыбында диалог құрастыр. Сұрақтар қой және сұраққа толық жауап бер



3 – тапсырма:

Сөйлемдерден біріңғай мүшелерді тап. Олардың қандай сөйлем мүшесі екенін анықта, талда

- 1.Түйе сүтінен құрт, май, ірімшік алынады.
- 2.Гүлжанардың салған,суреті әдемі, мазмұнды, көлемді болып шықты.
3. Хайуанаттар бағынан маймылды, пілді,қасқырды, жыланды көрдік.

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		<i>Білім алушы</i>	
Аудио-бейнежазба мазмұнына қатысты пікір білдіреді	1	мәтіннің мазмұнына қатысты өз көзқарасын айтады;	1
		ойын дәлелді, жүйелі, еркін жеткізеді;	1
Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырады	2	тақырыпқа сәйкес диалог құрады;	1
		сұхбаттасына мәнмәтінге сәйкессұрақтар қояды;	1
		сұрақтардың мазмұнына сәйкес, нақты жауап береді;	1
Сөйлемдерден бірыңғай мүшелерді табады. Олардың қандай сөйлем мүшесі екенін анықтап талдайды.	3	сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды.	1
		Сөйлемнің бірыңғай мүшелерін қолданады,	1
		Бірінші сөйлемнен бірыңғай мүшені табады, анықтайды	1
		екінші сөйлемнен бірыңғай мүшені табады анықтайды,	1
		үшінші сөйлемнен бірыңғай мүшені табады, анықтайды	1
Барлығы			10

II ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Мәдени мұра» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

Оқушының аты – жөні: _____

Оқу мақсаты 4.1.5.1 Мәтін мазмұнына өзіндік баға беру

4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу ,

Орындау уақыты 20 минут

1-тапсырма Оқылым, айтылым

Мәтін не туралы айтылды? Көтерілген мәселені анықтап, оған қатысты ойыңды айт.

Ежелден бері адамзат өзінің шыққан тегі , түп тамыры туралы , өз мәдениетін , әдепұрыптары мен салт-дәстүрлерін ұрпақтан-ұрпаққа таратып келген ата-бабалары туралы ақиқатты білуге ынтық. Көне тарихтың бір бөлігі бізге халық шығармашылығының тереңінде жатқан аңыз- әңгімелер түрінде жетті. Археологиялық материалдар болмаса , туған жердің тарихын елестету мүмкін болмас еді. Археологиялық ашылулар құнды тарихи жәдігерлерді беріп қана қоймай , өткеніміз жайлы қазіргі түсінікті түбегейлі өзгертеді. Археология –ғажап ғылым. Ата- бабаларымыздан қалған мәдени мұраның бәрін сақтап , көбейту , балаларымызға сол сан ғасырлық жәдігерлерді тапсыру қазіргі буынның басты міндеті.

3

2-тапсырма Айтылым

Берілген суреттерге сүйеніп, жұпта «Мәдени мұра – баға жетпес байлық» тақырыбында диалог құрастыр.



3- тапсырма Жазылым

Сөйлемдегі біріңғай мүшелерді тауып, астын сыз. Баяндауышты тауып астын сыз.сөйлемді сауатты көшіріп жаз.

Олардың бақтарынан алма, алмұрттың, шие мен шабдалының түр-түрін кездестіресің.

3

2- тоқсан №1 бжб қазақ тілі II нұсқа

Бағалау	Тапсырма №	Дискриптор	Балл
---------	------------	------------	------

критерий			
<i>Мәтін мазмұнына қатысты пікір білдіреді</i>	1	мәтінде көтерілген мәселені анықтап, тұжырымдайды мәтіннің мазмұнына қатысты өз көзқарасын айтады ойын дәлелді, жүйелі, еркін жеткізеді;	1 1 1
<i>Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырады</i>	2	тақырыпқа сәйкес диалог құрады; сұхбаттасына мәнмәтінге сәйкес сұрақтар қояды; сұрақтардың мазмұнына сәйкес, нақты жауап береді; сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды.	1 1 1 1
<i>Сөйлемдегі біріңғай мүшелерді тауып, астын сызады Баяндауыты тауып астын сыз.сөйлемді сауатты көшіріп жазады</i>	3	Біріңғай мүшені табады Баяндауыштың астын сызады Сөйлемді сауатты көшіріп жазады	1 1 1
<i>Барлығы</i>			10

II тоқсан Қазақ тілі пәнінен 4 – сыныпқа «Мәдени мұра» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты атааналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика № 1 БЖБ

Білім алушының аты-жөні _____

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
		Төмен	Орта	Жоғары
Аудио-бейнежазба мазмұнына қатысты пікір білдіреді. Мәтін мазмұнына қатысты пікір білдіреді	1	Аудио-бейнежазба мазмұнына қатысты пікір білдіруге қиналады.	Аудио-бейнежазба мазмұнына қатысты ойын айтады, көтерілген мәселені анықтауда қателеседі.	Аудио-бейнежазба мазмұнына қатысты өз көзқарасын білдіреді.
Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырады	2	Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысуда қиналады.	Тілдік нормаларды сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады, мәнмәтінге сәйкес сұрақтар қоюда/сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді.	Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалогке қатысады.
Сөйлемдегі біріңғай мүшелерді	3	Бірінші, екінші, үшінші	Сөйлемнің біріңғай мүшелерін	Сөйлемнің біріңғай

<p>тауып, астын сызады. Баяндауышты тауып, астын сыз, сөйлемді сауатты көшіріп</p>		<p>сөйлемдерден біріңғай мүшені табады, анықтайды. Бастауыштың астын сызады. Сөйлемді сауатты көшіріп жазуда грамматикалық қателіктерге жол береді, каллиграфияны сақтайды.</p> <input data-bbox="1128 491 1196 592" type="checkbox"/>	<p>қолданады.. Бірінші, екінші, үшінші сөйлемдерден біріңғай мүшені табады, анықтайды. Бастауыштың астын сызады. Сөйлемді сауатты көшіріп жазуда грамматикалық қателіктерге жол береді, каллиграфияны сақтайды.</p> <input data-bbox="1630 491 1697 592" type="checkbox"/>	<p>мүшелерін қолданады.. Бірінші, екінші, үшінші сөйлемдерден біріңғай мүшені табады, анықтайды. Бастауыштың астын сызады. Сөйлемді сауатты көшіріп жазады.</p> <input data-bbox="2027 491 2094 592" type="checkbox"/>
--	--	--	--	--