

Орал Ербұйнак 7^{"а"}

7-8 сынып оқушыларына арналған
СУРАҚ - ЖАУАП

Кымбатты балалар! Сіздерді балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен күлмистік іс-әрекеттердің шешімін табуга арналған – зерттеуге қатысуга шакырамыз.

Сіздерден төменде ұсынылған біркөттар сұрақтарға жауап беруге сұрапады. Саул нама жасырын түрде жүргізілетіндігіне назар аударуныңды сұранамыз.

1. Сіздің оқу орныңда тобелестік жағдайлардың орын алу жиілігі қандай?

- A) Жиі
B) Сирек
C) Ондай жағдай болмайды
D) Жауап беруге киналамын

2. Қызы балалар арасында тобелестік жағдайлар болып тұрады ма?

- A) Жиі
B) Сирек
C) Ондай жағдай болмайды
D) Жауап беруге киналамын

3. Тобелесудің негізгі себептері қандай? жыбір көзде обінап
тобелесін шок бол кемде кіде дір мем котып болғатон да

4. Сіздің мектебіңізде бопсалау, ақша немесе белгілі бір заттарды талап ету жағдайлары кедесіп тұрады ма?

- A) Жиі
B) Сирек
C) Ондай жағдай болмайды
D) Жауап беруге киналамын

5. Сіз және сіздің достарыңыз наша шегетін, улы заттарды қолданатын адамдарға қалай қарайды?

- A) Жагымсыз
B) Қалыпты
C) Максудаймын

6. Қалада наша сатып алуға болатын орындарды білесіз бе?

- A) Иә
B) Жоқ
C) Жауап беруге киналамын

7. Сіз бос уақытыңызды қалай откізесіз? Көб несе төлеуденде
откізесін ал кібіре фолаж (німекіт болатын) шоғыл кемкі үшіннен
8. Ата-анаalaryңызben қарым-қатынасыңыз қалай?

- A) Жақсы, сенімді
B) Бейтарап
C) Жаман

9. Сіз педагогтармен қарым-қатынасыңызды қалай бағалайсыз?

- A) Эрине жақсы болуын қалар едім
B) Қалыпты
C) Жақсы
D) Жауап беруге киналамын

10. Сізге зорлық-зомбылық жасалғанда, полицияға хабар бердіңіз бе?

- A) Иә
B) Жоқ
C) Жасамады

Шынайы жауаптарыңыз үшін рахмет!!!

4 «А» сыйнып оқушыларына
жүргізілген диагностикалық
зерттеу жұмысының

А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың наурыз айының 14 күні бағытталған диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 140 шоғын (жасынан 17 ожанын)
Жұмыстың тақырыбы/аты Саудамаш
Жұмыстың мақсаты Күресібзұлу шынындағы пәннен қосындыстар іс-
занекті анықтауды

Жұмыстың міндеттері саудамашада шынындағы таудар беру.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Оқушылардың біліктілік сурал-
тарынан тараптанды. Саудамашада 10 (он) суралтада
түрлөді. Ер сурал 3-4 (үш-төрт) таудардан түрлөді.
Нәтижесі біліктілік мекемелік төбелестік жыныс
суралған. "В"-ордай таудардың балансынан - 43%, "Б"-
сірек - 50%, "Т"-таудар беруге қысқасаңынан - 7%.
Болдар арасынан төбелес = "В" ордасы таудардың балансынан
49% "Б"- сірек - 21% "Т" оңсанады, алғаш жинау сурал-
ғанда "В"-ордай таудардың балансынан 100%. Зоршын-
дайшынан соң таудар берген. Мекемелік, мегалии
ерде көзжарасада жақсы ғарыш-жетекшілік,
жыныс жаңы таудар берген 100%. Адамгересе-
лік жынысті оқушылар түрлісіні, солжайын,
зәйтін жаңы түрлілер. Барлық таудар оқушылардың
желегі көзжарасада мақсаттарын айқынды. Уло-
г заттарда көзжарасы, қашақ салтамын таудардың
тәжірибелі таударынан, солтамын таудардың біліктілік-
дінін 100% белгіленеді.

Корытынды 4. д" самобоязь осурлілікке саудамашада
біліккесін мекемелік жыныстінде жиежілдік же-
кемдер орын анықталады. Зоршын-жыныс,
жыныс жаңы түрлілер мекемеліктере, мек-
меліктер мекеме болынады.

Психолог Ж.Ш.Жанұзақова

Шабакиев Ариан

Агрессияны бағалау тесті

1. Никілжің жағдайдан кейін келіспеушілікке келген адаммен татуласу жолдарын іздейсіз бе?
A. Барлық уақытта
B. Кей кезде
C. Еш уақытта
2. Шытырман жағдайда озінізді қалай үстайсыз?
A. Іштен тынасыз
B. Сабырлық сактайсыз
C. Өзінізді үстай алмайсыз
3. Сіздің жолдастарыңың қандай адам деп есептейді?
A. Өзін жогары бағалайтын және өзгелерді көре алмайтын
B. Жылы шырайлы
4. Жауапкершілігі мол жұмысты тапсырганда:
A. Кішкене қауіпнемін
B. Ешқандай тайсалмай қабылдайсыз
C. Өзініздің тыныштығынды ойлап бас тартасыз
5. Сіздің бір қағаздарыңызды рұксастыз біреу алып қойса:
A. Онын «жанын аласыз»
B. Кайтарып беруді талап етесіз
C. Тагы бір нарсе керек емес пе екен деп сүрайсыз
6. Егер сіздің кіші ініңіз немесе сіңілің /карындасыңыз/ мектептен кеш оралса оны қалай карсы аласыз?
A. Сен иштеп, кайда жүрдін?
B. Кешке дейін не бітірдін?
7. Мен уйымдай бастадым
A. Автокөлікке мінгендеге озінізді қалай үстайсыз?
B. Баска машиналардан неге озып кетпін жүрміз?
8. Қалай жүргенімен жұмысыңыз болмайды
B. Басқалардан озып кетуін талап етесіз
9. Өмірге көз карасыңызды қандай есептейсіз?
A. Тепе-тәндікте
B. Женілдікпен
10. Ойлаганыңыз болмай қалғанда не істейсіз?
A. Оған өзгелер кінәлі
B. Конесіз
C. Осы жағдайдан кейін абылап жүретін боласыз
11. Егер сіз отырайын деген орынга басқа біреу иеленген болса:
A. Соган бола неге жүйкемді тоздырыдым?
B. Мұғалімдерге оның түрі ұнаган шыгар
12. Қоркынышты фильмдерге көз карасын
A. Корксыз
B. Зерігесіз
C. Үннатамын
13. Жолдағы колік бөгеттерінің кесірінен сабакқа кешігіп қалсаңыз:
A. Сабакта мазасыздын отырасыз
B. Оқытушылардың анын сезімін оятуға тырысамын
C. Ашуланмын
14. Спортығы жетістіктерге көзқарасыңыз:
A. Барлық уақытта жогары орындарды алуға тырысасыз
B. Орын алмасындағы Өзініздің жарыстарага катысқаның жетерлі дейіз
C. Артта қалсаныз ашуланасыз
15. Ресторан не кафеде Сізге қызмет корсеткеніне қоңліліз толмаса:
A. Ұрысыңыз келмей, үндемейсіз
B. Официантты шақырып алып оған ескертү жасайсыз
16. Мектепке ініңізге не сініңізге /карындасыңызға/ оқушылардың біреуі тиисе
A. Мұғалімімен сейлесесіз
B. Тиісken окушымен сойлесемін
17. Оған тұрақтап жауап қайтар деп үретесіз?
A. Орташа
B. Мен-мен /өзімшіл/
18. Егер сізді бір бала қағып кетіп кешірім сұрай бастаса:
A. Мен өзімде қінәлімін
B. Коя бер, онда тұрган ешинарес жок
19. Оқушылар арасындағы тәртіпсіздіктер туралы газет макаласына:
A. Қашан осындаіларға карсы шаралар қолданады екен:
B. Мектепте оқушыларды ұрып-согуға рұксат беру керек
C. Барлығын оқушыларға жауа беруге болмайды, мұғалімдерде қінәлі
20. Егер сіз жануар болып туузыңға мүмкіндік болса, олардың ішінен қайсысы болғыныз келеді?
A. Жолбарыс не леопард
B. Үй мысығы
C. Аю

37

7 «A» сынып оқушыларына
жүргізілген диагностикалық
зерттеу жұмысының

А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың майнын айдын 15 күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 140 шағынша

Жұмыстың тақырыбы/аты Агресиямен бараудау тесті

Жұмыстың мақсаты Акылшылдаудың агрессивесінен деңгейлік анықтау

Жұмыстың міндеттері Оқушын барлық суралғо шарттама түрде, егіншін анық жазуын қамтама

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Тест 20/тиңдерге сурастырылады. Егер суралға зұмса жаудап да түрлідей.

7 «A» сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушылардың аты-жөні	Жинаған баллы
1	Ализах Мадина Нұржанқызы	32
2	Асат Жанель	40
3	Аязбек Балым Нұржанқызы	41
4	Әділханұлы Сұлтан	38
5	Бөлекен Кәусар Бердәліқызы	
6	Жамбыл Сәүле Еркеғалиқызы	36
7	Жұмәлі Нұрсайн	37
8	Келесхан Ернур Ауесханұлы	
9	Кудаярова Көркем Нурлибекқызы	42
10	Мұхтархан Ахмедияр Бақтиярулы	
11	Нуралы Нурғали Айтжанұлы	
12	Орал Ерсултан Баймуратұлы	32
13	Сұлтанқызы Аймекен	34
14	Хилишбек Шұғыла Нуржанбекқызы	36
15	Даulet Жанерке Ерікқызы	33
16	Конрат Сезім Мухамеджонқызы	33
17	Ақбердиева Гулзат Елшібекқызы	38
18	Ибраһимов Арман	37

Педагог-психолог: Жанұзақова Жұлдызай

ec
праое,

- 100%
-x
xy, Тас, Тас,

Коғыр Рай әйнекүннен 21-е

7-8 сынып оқушыларына арналған

СУРАҚ - ЖАУАП

Қымбатты балалар! Сіздерді балалар мен жасөспірмідер арасында құқық бұзушылық пен кылмыстық іс-әрекеттердің шешімін табуға арналған – зерттеуге катысуга шакырамыз. Сіздерден томенде ұсынылған біркөтім сұрақтарға жауап беруге сұранамыз. Сауалнама жасырын түрде жүргізілестіндігіне назар аударуыңызды сұранамыз.

1. Сіздің окурыңызда тобелестік жағдайлардың орын алу жиілігі қандай?

- A) Жиі
- B) Сирек
- C) Ондай жағдай болмайды
- D) Жауап беруге киналамын

2. Қызыбалалар арасында тобелестік жағдайлар болып тұрады ма?

- A) Жиі
- B) Сирек
- C) Ондай жағдай болмайды
- D) Жауап беруге киналамын

3. Тобелесудің негізгі себептері қандай? Сөзде көт қалың қозынан көтү

4. Сіздің мектебінізде болсалау, ақша немесе белгілі бір заттарды талап ету жағдайлары кедесін тұрады ма?

- A) Жиі
- B) Сирек
- C) Ондай жағдай болмайды
- D) Жауап беруге киналамын

5. Сіз және сіздің достарыңыз наша шегетін, улы заттарды колданатын адамдарға қалай караілді?

- A) Жагымсыз
- B) Қалыпты
- C) Макулдаймын

6. Қалада наша сатып алуға болатын орындарды білсіз бе?

- A) Иә
- B) Жок
- C) Жауап беруге киналамын

7. Сіз бос үақытыңызды қалай откізесіз? орниңде

Коғыр Рай

8. Ата-аналарының көзінен карым-қатынасыңыз қалай?

- A) Жаксы, сенімді
- B) Бейтарап
- C) Жаман

9. Сіз педагогтармен карым-қатынасыңызды қалай бағалайсыз?

- A) Эрінде жаксы болуын қалар едім
- B) Қалыпты
- C) Жаксы

D) Жауап беруге киналамын

10. Сізге зорлық-зомбылық жасалғанда, полицияға хабар бердіңіз бе?

- A) Иә
- B) Жок
- C) Жасамады

Шынайы жауаптарыңыз үшін рахмет!!!

7) жине истил, ұмтаудыннан - 100 - 1
Тас, Тас, Тас

7 «J» сынып оқушыларына
жүргізілген диагностикалық
зерттеу жұмысының

А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың наурыз айынын 14 күні бағытталған диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы Тоғушевс (таслоғ 15 оқушы)
Жұмыстың тақырыбы/аты Саудамаше
Жұмыстың мақсаты Физикалық бүреке мен мәдениеттегіңде
іс-әрекеттерде жүргізу.

Жұмыстың міндеттері Саудамаше шамалың жаудап беру.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Орталықта саудамаша
бланкі таратылады. Саудамаше 10(он) сұрақтардың ту-
раудың суретін 3-4 тасаудардан турауды.

Нәтижесі найтилсе бойынша мемлекетте тобеесстік зре-
хемдік осінінің суралғаны. В"-әндей жаудағы бөл-
майды - 58%, Ә"-сурек - 44% дең жаудап берген.
Кошурал тобеесстік төсірдік 67% -
В"-әндей жаудай болғандык, Ә"-сурек - 33% дең жаудап
берген. Понсаудау, азина ташап тараған болғандык
дең 100% жаудап берген. Үшін жантарға қалай
жадайынан деңен суралғанда 89% дәл-жадесінен
дең болғандык. 11%, әйткін 1 оқушың қалесінен
дең жаудап берген. Мемлекетке, мұнайшылдерге
көзінде, көрнекі - қалыптасқан жаудасы, жағестік
дең жаудаған. Зориодук - үзілештескін жекең болғандык-
дінде тураудың жаудабы 100%. Қалада қаша
самақ азатынан доскерардың білесінде сурал-
ған Ф"-тасы 100% жаудап берген.

Корытынды 7, 8" солмабында жүргілген саудамаша-
ла корытмолың бойынша қалесінен, күккөйдүзү-
шілінен іс-әрекеттер. Болғандаған. Зориодук - үзілештескін
жекеңдерде мемлекеттере, мемлекеттегі тоғасто-
рын альманале.

Психолог Ж.Ш.Жанұзакова

Канатбек Зерек 7.2

Агрессияны бағалау тесті

1. Кікілжің жағдайдан кейін келіспеушілікке келген адаммен татуласу жолдарын іздейсіз бе?
 А. Барлық уақытта
 Б. Кей кезде
 В. Еш уақытта
2. Шытырман жағдайда өзінізді қалай үстайсыз?
 А. Іштен тынасыз
 Б. Сабырлық сактайдысыз
 В. Өзініздің үстай алмайдысыз
3. Сіздің жолдастарыңыз қандай адам деп есептейді?
 А. Өзін жогары бағалайтын және өзгелерді коре алмайтын
 В. Жыныш шырайлы
4. Байсалды және ақ тілекті
 4. Жауапкершилігі мол жұмысты тапсырганда:
 А. Кішкене кауіппенемін
 Б. Ешкандай тайсалмай қабылдайсыз
 В. Өзініздің тыныштығынызды ойлан бас тартасыз
5. Сіздің бір қагаздарынызды рұқсатесіз біреу алып қойса:
 А. Оның «жанын аласызы»
 Б. Қайтарып беруді талап етесіз
 3. Тагы бір нарас керек емес пе еken деп сұрайсыз
6. Егер сіздің кіші ініңіз немесе сіңліңіз /карындастыңыз/ мектептен кеш оралса ончы қареси аласыз?
 А. Сен не істеп, кайда жүрдін?
 Б. Гөшкө дейнін не бітірдін?
 В. Мен уайымдай бастадым
7. Автоколікке мінгендеге өзінізді қалай үстайсыз?
 А. Басқа машиналардан неге озын кетпін жүрміз?
 Б. Қашай жүргенімен жұмысыныз болмайды
2. Басқалардан озын кетүй талап етесіз
8. Өмірің көз карасынызды қандай есептейсіз?
 А. Тене-тәндікте
 Б. Женілдікпен
 В. Каталдаңыпен
9. Ойлаганыңыз болмай қалғанда не істейсіз?
 А. Оған өзгелер кінәлі
 Б. Конесіс
- В. Осы жағдайдан кейін абайлан жүретін боласыз
10. Казіргі жастарды опасыз болып кеткен деп корсететін сынақ мақаларға қалай караисыз?
 А. Жастаңың ондай орындарға баруына тыйым салу керек
 Б. Мәдени орындарды кобейтіп, жастардың бос уақытын қоңылді откізуіне жағдай жасау керек
2. Неге олардың барлығын күртпайды екен

11. Егер сіз отырайын деген орынға басқа біреу иеленген болса:

- А. Соған бола неге жүйкемді тоздырды?

Б. Мұғалімдерге оның түрі ұнаган шыгар

В. Келесіде erte келіп отырып аламын

12. Коркынышты фильмдерге көз карасын:

А. Коркасыз

Б. Зеріресіз

В. Үнатамын

13. Жолдағы колік бөгеттерінің кесірінен сабакқа кешігін калсаныз:

А. Сабакта мазасыздынып отырасыз

1. Б. Оқытушылардың аяныш сезімін оятуға тырысамын

В. Ашууланмын

14. Спорттағы жетістіктеге көзкарасыныз:

А. Барлық уақытта жогары орындарды алуға тырысасыз

1. Б. Орын алмасындаға Өзініздің жарыстарға катысқаныңыз жетрлі дейісіз

15. Ресторан не кафеде Сізге қызмет корсеткеніне коніліңіз толмаса:

А. Үрісқыныз келмей, үндемейсіз

Б. Өффициантты шақырып алып оған ескерту жасайсыз

В. Кафенің иесіне барып шағымданасыз

16. Мектепке ішінгізге не сіңлінгізге /карындастыңызға/ оқушылардың біреуін тіссе

А. Мұғалімімен сойлесесіз

1. В. Тікісен оқушымен сойлесемін

В. Оған тұра солай жауап қайтар деп үретесіз

17. Сіз өзінізді қандай адамның деп есептейсіз?

А. Орташа

1. Б. Мен-мен /озімішіл/

В. Барлық жерде жол табатын

18. Егер сіздің бір бала қағын кетіп кешірім сұрай бастаса:

А. Мен өзімде кіналмін

Б. Жоғ бер, онда тұрган ешинарас жок

В. Алдыңын қарап жүрмейсің бе?

19. Оқушылар арасындағы тәртіпсіздіктер туралы газет макаласына:

А. Қашан осындағыларға карсы шаралар колданады екен:

Б. Мектепте оқушыларды ұрып-сугуға рұқсат беру керек

В. Барлығын оқушыларға жауап беруге болмайды, мұғалімдерде кіналі

20. Егер сіз жануар болып туузыңызға мүмкіндік болса, олардың ішінен

кайсысы болғыныз келеді?

А. Жолбарыс не леопард

Б. Үй мысығы

В. Аю

40

4 «2» сыйнып оқушыларына жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмысының

А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың Маулют айдың 15 күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан окушы 9 окушын (жасын) 15 окушын)
Жұмыстың тақырыбы/аты Арғыншын базау тесті

Жұмыстың мәссааты Орталық мемлекеттік атасынан дегенде
алға ғанау

Жұмыстың міндеттері оқыссоғ озінің сабак айналып жеткізу көрек. Молтассоғ жағдай беру көрек.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Тест № 10 (тыссаң) сұрақ-
тама түрада. Эр сұрақ з (үш) жадалтама түрада

7 «Ә» сынып оқушыларының тізімі