

2022-2023 оқу жылында II тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: дүниежүзі тарихы

Сынып: 7 А

	Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Өткізілетін күні	Бағалауды өткізу түрі. БЖБ мак.баллы	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						құрастыру	сараптама	
II тоқсан	7 а	БЖБ №1 Француз буржуазиялық революциясының көрінісі	7.12.2022ж	3 тапсырма түрінде 10 балл	20 мин	28.11.23ж	2.12.2022ж	
		БЖБ №2 XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы	21.12.2022ж	2 тапсырма түрінде 10 балл	20 мин	12.12.2022ж	15.12.2022ж	
		ТЖБ №2 Француз буржуазиялық революциясының көрінісі/ XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы	28.12.2022ж	4 тапсырма 20 балл	40 мин	19.12.2022ж	23.12.2022ж	

БЖБЗ . «Крест жорықтары» және «Моңғолдар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті? Моңғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті?
Оқумақсаты	6.3.2.6 Картада оқиғаларды дамудинамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтармысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау. 6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау
Бағалау критерий	<i>Білім алушы</i> Картадағы 1-4 крест жорықтарының осы аймақтарға бағытталу себептерін сипаттайды Крест жорықтарының мұсылман әлемі мен Еуропаға әкелген өзгерістерін анықтайды Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтайды
Ойлаудағыларының деңгейі	Білу және түсіну қолдану
Орындау уақыты	20 минут

1. Тапсырма: Кескін картада 1-4 крест жорығын бағытын белгілейді, 1\2\3\4 крест жорығының себепін, барысын сипаттайды. Еуропаның кескін картасы



Nienhuis

COPYRIGHT © WWW.MONTESORI-SPIRIT.COM - ALL RIGHTS RESERVED - IMAGE WATERMARKED

https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%96%D0%BD%20%D0

№	Крест жорықтары	Себептері	Нәтижесі
1	1096-1099жж		
2	1147-1149жж		
3	1189-1192жж		
4	1202-1204жж		

2.Тапсырма: Крест жорықтарының Еуропаға әкелген өзгерісін анықта

1. _____
2. _____
3. _____

Крест жорықтарының мұсылман әлеміне тигізген зардабын сипатта

1. _____
2. _____

3. Тапсырма: Тарихи диктант. Сөйлемдерді тиісті сөздерді жазу арқылы толықтыр.

Моңғолдардың ең алғашқы соққысы _____ қарсы бағытталды. _____ жылдар аралығында болған соғыс барысында моңғолдар бүкіл орыс жерін толықтай өзіне қаратты. Бату орыс жерін жаулап алғаннан соң, Еуропаға баса көктеп кіреді. _____, _____, _____, _____, және _____ жерлерін талқандап, _____ мен _____ шекарасына жетеді. _____ жылы моңғол әскері Орта Азия билеушісі - Хорезм шахы Мұхаммедті қуа отырып, Иран жеріне аяқ басқан болатын.

(Авторлары: Г.Көкебаева, Р.Мырзабекова, Е.Қартабаева. Қазақстан тарихы - Алматы: «Мектеп»,-2018. 48-49беттер)


Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	
		Білім алушы	Балл
Картадағы 1-4 крест жорықтарының осы аймақтарға бағытталу себептерін анықтайды	1	Кескін картада 1 крест жорығының бағытыкөрсетеді, себебін,нәтижесін сипаттайды	1
		Кескін картада 2 крест жорығының бағытыкөрсетеді, себебін,нәтижесін сипатайды	1
		Кескін картада 3 крест жорығының бағытыкөрсетеді, себебін,нәтижесін сипаттайды	1
		Кескін картада 4 крест жорығының бағытыкөрсетеді, себебін, нәтижесін сипаттайды	1
Крест жорықтарыныңмұсылманәлемі мен Еуропағаәкелгенөзгерістерінкөрсетеді	2	Крест жорықтарының Еуропаға әкелген 1 өзгерісін анықтайды	1
		Крест жорықтарының Еуропаға әкелген 2 өзгерісін анықтайды	1
		Крест жорықтарының Еуропаға әкелген 3 өзгерісін анықтайды	1
		Крест жорықтарының мұсылман әлеміне тигізген 1 зардабын сипаттайды	1
		Крест жорықтарының мұсылман әлеміне тигізген 2 зардабын сипаттайды	1

Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін көрсетеді	3	Сөйлемдерге тиісті сөздерді толықтыру арқылы жазады	1
Жалпыбалл			10

БЖБ 4. «XIV ғасыр - XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	«Қара індет» не себепті жылдам таралды? «Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма?
Оқу мақсаты	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату 6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> • Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнатады • У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын көрсетеді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу және түсіну Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

1. У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын жазыңыз.

<i>Антифеодалдық көтерілістердің жетекшілері</i>	<i>Көтеріліс болған ел</i>	<i>Көтерілістердің себептері</i>	<i>Көтерілістердің нәтижесі</i>
 У.Тайлер	Англия 1381 жылдың мамыр Тайлер бастаған шаруалар көтерілісі басталды	Оған Франциямен соғысты жалғастыру үшін жаңа салықтың енгізілуі себеп болды	Король II Ричард көтерілісшілерімен кездесуге мәжбүр болды. Король шаруалармен келіссөз жасап жатқанда, Лондонның мэрі Уот Тайлерді опасыздықпен өлтіреді. Король толып жатқан уәделер беріп, оларды үйлеріне қайтуға көндіреді. Көсемінен айырылған көтерілісшілер Лон-

			доннан қайтып кетеді. Көтеріліс шыққан аудандарда король соттары жұмыс істеп, көтеріліске қатысқандарды қатаң жазалайды.
 Г. Каль	Франция 1358 жылы	Көтерілістің себебі – Жүз жылдық соғыстан және «қара өлім» індетінің туындаған елдегі күйзеліс, салықтың өсуі еді. жалдамалы әскерлердің тонаушылық әрекеттері қарапайым халықтың ашу-ызасын келтірді	Гильом Кальды феодалдар алдап, келісімге шақырып, өлтіреді. Басқарусыз қалып, нашар қаруланған шаруаларды феодалдар отрядтары тас-талқан етіп жеңді. 1358 жылы француз тағына мұрагер Карл Парижды басып алып, көтерілісшілерді жазалады.
<i>Көтерілістердің тарихи маңызы</i>			

2. Сұрақтарға жауап беріңіз.

а) Орталықтандырылған мемлекет пен бытыраңқы мемлекет арасындағы қандай айырмашылық бар?

ә) Қоғамның қандай топтары орталықтандырылған мемлекеттің қалыптасуы тиімді деп санаған? Неліктен?

Ал қалалықтар елдегі әлеуметтік топтардың ішінде бытыраңқы феодалдық монархияның орнына күшті орталықтанған король үкіметінің болғанын қалады. діни шонжарлар, дворяндар және қалалықтар

б) Қоғамның қандай топтары орталықтандырылған мемлекетке қарсы болды және неге?

Бағалау критерийі	Дескриптор	Балл
-------------------	------------	------

	Тапсырма №	<i>Білім алушы</i>	
Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнатады	1	Орталықтандырылған мемлекет пен бытыраңқы мемлекет арасындағы айырмашылықтарын көрсетеді	1
		Орталықтандырылған мемлекеттің қалыптасуын қолдаған топтарды атайды және себебін түсіндіреді	1
		Орталықтандырылған мемлекеттің қалыптасуыны қарсы болған топтарды атайды және себебін түсіндіреді	1
У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын көрсетеді	2	У.Тайлер бастаған көтерілістің аймағын көрсетеді	1
		У.Тайлер бастаған көтерілістің себептерін анықтайды	1
		У.Тайлер бастаған көтерілістің нәтижесін сипаттайды	1
		Г. Каль бастаған көтерілістің аймағын көрсетеді	1
		Г. Каль бастаған көтерілістің себептерін анықтайды	1
		Г. Каль бастаған көтерілістің нәтижесін сипаттайды	1
		Көтерілістердің тарихи маңызын айқындайды	1
Жалпы балл			10

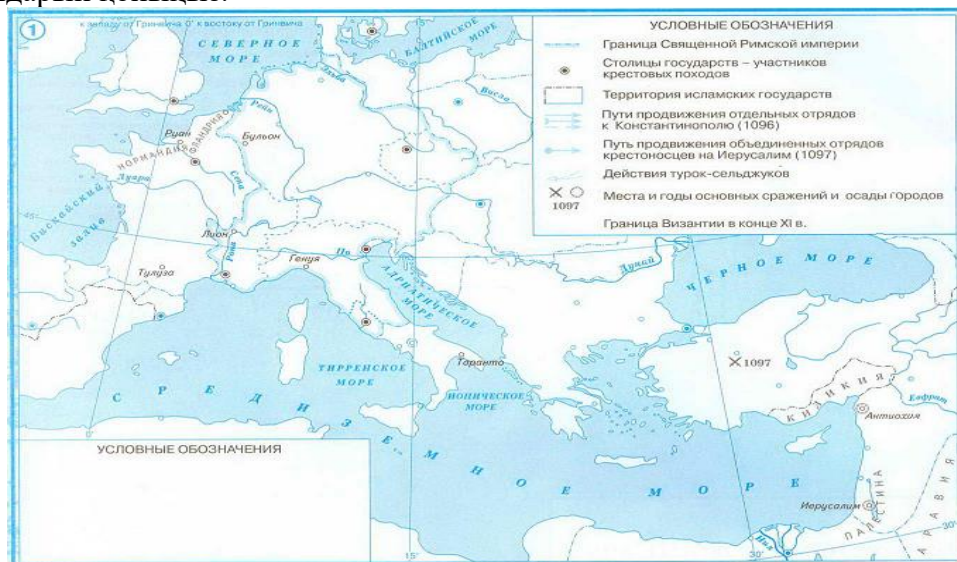
«Дүниежүзі тарихы» пәнінен II тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары

1. «Крест жорықтары» кестесіндегі бос орынды толтырыңыз.

Ұйымдастырушысы	Хронологиясы	Салдары
II Урбан папа		Иерусалим қаласын басып алып, әйел-еркек, бала-шаға, кемпір-шал демей, қала халқын шетінен қырды, тіпті жас балалардың басын тасқа соғып өлтірді
	1147-1149 жылдары	Кресшілер Кіші Азияда салжұқтардан жеңіліп қайтты
III Иннокентий папа	1202-1204 жылдары	

[3]

2. Кескін картада түрлі түсті қаламмен 1,3,4 крест жорықтарының бағытын белгілеңіз /1-көк түспен,3-қызыл түспен,4-жасыл түспен/.Иерусалим мен Константинопольді басып алған жылдарын қойыңыз.



http://kontur-map.ru/map550015_0_0.htm

[5]

3. Мәтіндегі бос орындарды қажетті сөзбен сөйлемді толықтырыңыз.

Еуразиядағы қарым-қатынастың дамуына монғол үстемдігі ықпалын тигізді. Аз уақыттың ішінде монғол империясы Тынық мұхиттан (1 _____) дейінгі аумақты алып жатты, елшілер арқылы (2 _____) мен Монғол билеушілері арасында келіссөздер жүргізілді. Бату әскерінің Еуропаға жорық жасау қауіпі төнген кезде, Рим папасы IV

Инокентий италияндық (3 _____) бастаған елшілікті Монғол империясына жібереді.

Француз королі ІХ Людовигтің тапсыруымен 1253-1255 жылдары монғол империясына саяхатшы ретінде фламандық монах (4 _____) жіберіледі. Ол Қарақорымдағы Ұлы хан Мөңкемен кездеседі. Еуропалықтардың (5 _____) империясымен дипломатиялық одақ жасағысы келген мақсаты орындалмады.

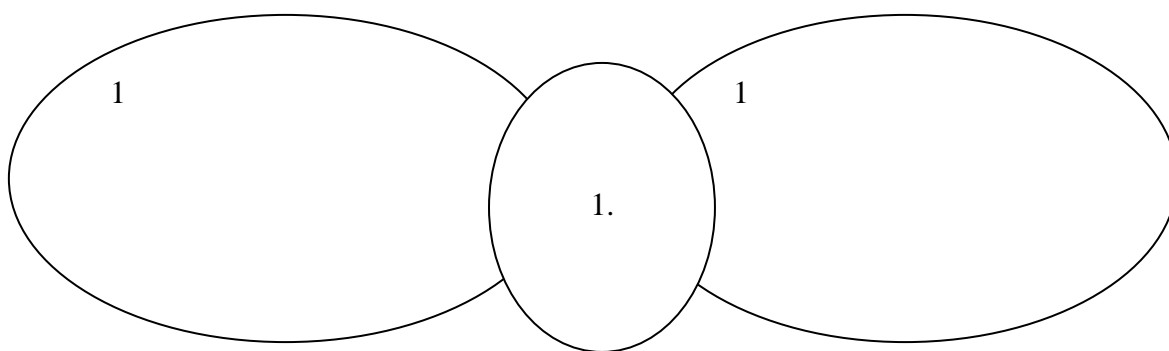
Монғол империясы шетелдік саяхатшылардың Еуропаға белгісіз азиялықтар жайында мәліметтер әкелуіне жағдай жасады. Монғолдар көшпелі тайпаларды (6 _____) арқылы біріктірді.

(Р.Т. Айтбай, Ә.Қ. Қасымова, А.О. Ешимұқамбетов 6 сынып Дүние жүзі тарихы Алматы «Атамұра» 2018. 71-бет)

[6]

1. Венн диаграммасын қолданып феодалдық бытыранқы және орталықтандырылған мемлекеттер арасындағы кемінде екі айырмашылығы мен екі ұқсастығын анықтаңыз
- Феодалдық бытыранқы мемлекет Орталықтандырылған мемлекет

Айырмашылығы Ұқсастығы Айырмашылығы



[6]

Тапсырма №	Жауап			Бал л	Қосымша
1	II Урбан папа	1096-1099 жылдары	Иерусалим қаласын басып алып, әйел-еркек, бала-шаға, кемпір-шал демей, қала халқын шетінен қырды, тіпті жас балалардың басын тасқа соғып өлтірді	3	Бір дұрыс жауапқа 1 балл Мазмұнына сай жауап басқа фразамен жазылса қабыл-данады
	Француз королі VII Людовиг пен неміс императоры III Конрад	1147 жылы	Қресшілер Кіші Азияда салжұқтардан жеңіліп қайтты		
	III Иннокентий папа	1202 жылы	Қресшілер христиандар қаласы Константинопольді басып алып, оны талан-таражға салды		

2	 <p>http://konturmap.ru/krest-pohod-gdz.html</p>	5	Бір дұрыс жауап 1 балл
3	1. Дунайға 2. Рим 3. Плато Карпини 4. Рубрук 5. Монғол 6. Орталықтандырылған билік	6	Бір дұрыс жауап 1 балл
4	<p>Феодалдық бытыранқы мемлекет айырмашылығы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытыранқылық кезінде феодалдар арасындағы соғыстар тоқтамады. 2. Әр феодал өз жерлерінде өз ақшасын шығарды. <p>Орталықтандырылған мемлекет айырмашылығы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сословиелік-өкілдік органдар: «Парламент», «Бас штаттар», «Кортес» құрылды 2. Мемлекетте ортақ заңдар қабылданды <p>Ұқсастығы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Король билігі күшейді. 2. Салық пен міндеткерлік түрлері артты. 	6	Бір дұрыс жауапқа 1 балл Мазмұнына сай жауап басқа фразалармен жазылса қабыл-данады
Жалпы балл		20	

Балл қою кестесі

«Turan mektebi»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан **дүниежүзі тарихы пәні бойынша**

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Еримбетов Т

Мақсаты: Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65%-84%	85-100%		
Оқушыларсаны :								
БЖБ 1	24	10	0-1 балл	2-3 балл	4-5 балл	6-7 балл		
			0	4	8	12	83%	100%
БЖБ 2	24	10	0	6	12	6	75%	100%
ТЖБ	24	20	0-5 балл	6-8 балл	9-14 балл	15-20 балл		
			0	5	10	9	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бөлім бойынша берілген анықтамалық сұрақтарға нақты жауап берілген.	Картамен жұмыс жасау барысында қателіктер жіберген
БЖБ 2	Бөлім бойынша берілген ашық тест сұрақтарына нақты жауап берілген.	Сәйкестендіру тестін жасауда қателіктер жіберген
ТЖБ	Балалардың бөлім бойынша берілген тапсырманы толық орындаған	Оқиғаның түйінін шығаруда қиындық тудырған

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (B): 85-100%, жақсы (C): 65-84%, орта (D): 40-64%, төмен (H): 0-39%,

Жоғары (B) 85-100%	Жақсы (C) 65-84%	Орта (C) 40-64%	Төмен (H) 0-39%
		Туленди E	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- картамен жұмыс жасау қабілетінің төмендігі
- есте сақтау қабілеттерінің төмендігі (кейбір білім алушыларда)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Балалардың тіл байлықтарының аздығы;
- Ата-ана тарапынан қадағалаудың тапшылығы (кейбір білім алушыларда)

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- білім алушылармен қосымша жұмыс жасау
- Қазақстан тарихы пәнін тереңдетіп оқыту

Қорытынды.

Білім алушылар алған білімдерін көрсете білді.Берілген оқу мақсаттарына қол жеткізді.

Білім сапасы 50%, үлгерім 100 % құрайды

Пән мұғалімі: Еримбетов Т