

2022-2023 оқу жылында II тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Қазақстан тарихы

Сынып: 7 А

	Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Өткізілетін күні	Бағалауды өткізу түрі. БЖБ мак.баллы	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						құрастыру	сараптама	
II тоқсан	7 а	БЖБ №1 ХҮШ ғасырдағы Қазақстан мәдениеті	17.11.2022 ж	2 тапсырма түрінде 10 балл	20 мин	10.11.23ж	14.11.2022 ж	
		БЖБ №2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес	22.12.2022 ж	3 тапсырма түрінде 11 балл	20 мин	15.12.2022 ж	19.12.2022 ж	
		ТЖБ №2 ХҮШ ғасырдағы Қазақстан мәдениеті/ Отарлау және ұлт-азаттық күрес	26.12.2022ж	7 тапсырма 25 балл	40 мин	19.12.2022ж	23.12.2022ж	

БЖБ 3. Қазақстанның мәдениеті» бөлімі бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары

Тақырып	XVIII ғасырдағы халық ауыз әдебиеті XVIII ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті
Оқу мақсаты	8.2.1.1 – салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау 8.2.2.4 –қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> • Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын сипаттайды • Қолданбалы өнердің жетістіктеріне баға береді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану. Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	20 минут

1. Төмендегі кестедегі тапсырманы орындаңыз.

а) Берілген ұғымдардан салт-дәстүр мен әдет ғұрыпты ажыратыңыз

Белгілі бір халықтың мінез-құлқының, тұрмыс-тіршілігінің бұлжылмас қағидаларына айналған жөн-жосық пен жол-жоралғылар жиынтығы	Әр ұлттың, халықтың діні мен сеніміне, тұрмыс-тіршілігіне сәйкес ғасырлар бойы жинақталып, өмірдің өзі туғызған ғұрыптардың жиынтығы
1.	2.

ә) Берілген мәліметтердің «ақиқат» не «жалғанын» анықтаңыз

№	Тапсырма	ақиқат	жалған
1	Үйге бас сұққан кез келген адамды дәмнен ауыз тигізбейінше жібермейтін «Қуыс үйден құр шығармайтын» - <u>ерулік</u> беру д.а.		
2	Басқа жақтан жаңадан көшіп келгендерді оның туған-туыстары немесе көршілері арнайы дастарханға шақырып <u>дәм ауыз тию</u> д.а		
3	Үйге келген қонақтың сол үйдегі өзіне ұнаған заттың кез келгенін қаладым деп айтуына болады, ал үй иесі ол затты міндетті түрде беруі тиіс <u>қалау</u> д.а.		
4	Бұл дәстүр Сәбит Мұқановтың «Халық мұрасы» деген кітабында толық баяндалған. Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға <u>асату</u> д.а		
5	Бір бақытсыздыққа ұшырағанында, үй мүлкі, малынан айырылғанында ауыл тұрғындары, көрші-көлемі, туған-туыстары мал, дүние, ақшалай көмек көрсетеді. Мұны олардың ор тасынан бір адам ұйымдастырады. Бұл жәрдем – <u>жылу жинау</u> деп аталады		

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2. Сұрақтарға жауап беріңіз.



а) Қазақ халқының ұлттық киім түрлерін жазыңыз.

ә) Ұлттық киімдердің ерекшеліктерін басқа ұлттың киім үлгісімен салыстырып, ұлттық нақыш пен құндылықтарына баға беріңіз.

б) Ұлттық киім нәліктен қолданбалы мәдениеттің жоғары үлгісі болып саналады? Өз пікіріңізді мысал мен дәйек арқылы келтіріңіз.

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		<i>Білім алушы</i>	
Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын сипаттайды	1	Салт-дәстүр ұғымын дұрыс анықтайды	1
		Әдет-ғұрып ұғымын дұрыс анықтайды	1
		Берілген 1 –ші мәліметтің «ақиқат» не «жалғанын» анықтайды	1
		Берілген 2 –ші мәліметтің «ақиқат» не «жалғанын» анықтайды	1
		Берілген 3–ші мәліметтің «ақиқат» не «жалғанын» анықтайды	1
		Берілген 4–ші мәліметтің «ақиқат» не «жалғанын» анықтайды	1
		Берілген 5–ші мәліметтің «ақиқат» не «жалғанын» анықтайды	1
Қолданбалы өнердің жетістіктеріне баға береді	2	Қазақ халқының ұлттық киім түрлерін жазады	1
		Ұлттық киімдердің ұлттық нақыш пен құндылықтарына баға береді	1
		Ұлттық киім қолданбалы мәдениеттің жоғары үлгісі екенінен дәйек пен мысал келтіреді	1
Жалпы балл			10

БЖБ 4. «Отарлау және ұлт-азаттық күрес» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.

Тақырып: XIX ғасырдың 40-60 жылдарындағы қазақтардың ортаазиялық хандықтармен қарым-қатынастары. Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы.

Оқу мақсаты:

7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау

7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау

Бағалау критерийі: Білім алушы

Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын сипаттайды

Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін түсіндіреді

Ойлау дағдыларының деңгейі: Қолдану

Орындау уақыты: 20 минут

Тапсырма

1. Мәтіннен Жанқожа Нұрмұхамедұлы және Есет Көтібарұлы бастаған отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтаңыз.

1847 жылы Жанқожа көп қолды бастап хиуалықтардың Қожанияз қала деп аталатын бекінісін басып алды. Алайда Жанқожаның орыс билеушілерімен қатынасы да шиеленісе бастады. Оған себеп болған орыс қолшоқпарларының Жанқожа батырдың ауылына келіп салық жинауы болды. Бұған наразы болған батыр Ресей отаршылдарына қарсы қазақтардың күресін бастап шықты. Сыр бойындағы қазақтарды ашаршылық жайлап, көптеген адамдар аштыққа ұрынды.

1-ші себебі

.....

2-ші салдары.....

.....

XIX ғасырдың 50-жылдарында Есет бастаған халық көтерілісі өрши түсті. Бұған себеп болған орыс отаршылдарының Арал теңізі маңын отарлауы еді. Күші басым жауға қарсы тұра алмаған Есет патша үкіметінің бейбітшілікке шақырған келісімін қабылдап, бағынуға мәжбүр болды.

1.

.....

2.

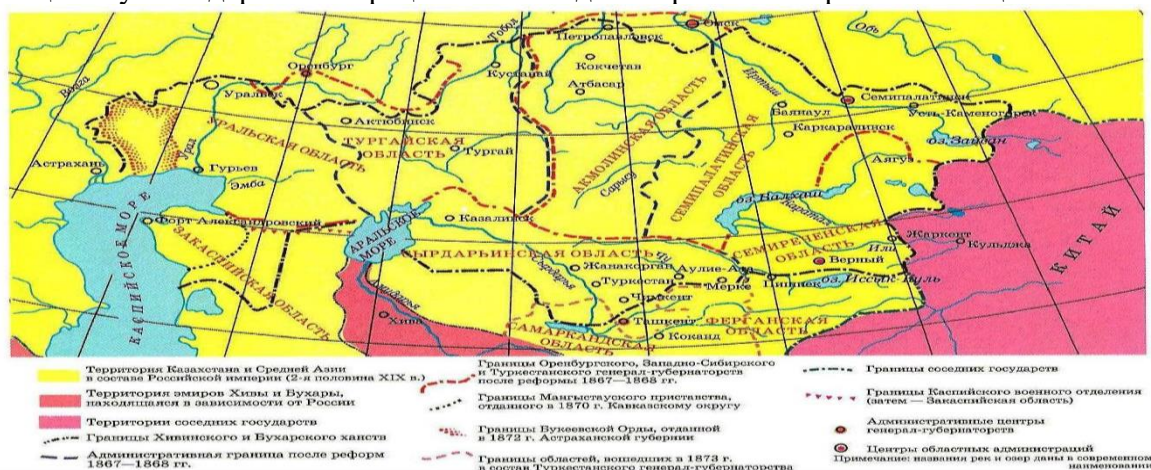
.....

Қорытынды ой:.....

2. Қазақ хандығының сыртқы саясатындағы ерекшеліктерін жалған және шындық арқылы анықтаңыз.

№	Тапсырма	Шындық	Жалған
1	Ресей империясының сыртқы саясатында Жетісу мен Оңтүстік Қазақстанның алатын маңызы арта түсті.	+	
2	Жетісу мен Оңтүстік Қазақстан қазақтарының бір бөлігі Ресейдің қол астына өте бастады	+	
3	Хиуа және Қоқан хандықтары билеушілерінің Ресейге деген көзқарасы өте жақсы болды		+
4	Ресей Іле сыртындағы өлкеде біржолата бекініп қалуға тырысты	+	
5	Патша үкіметінің қазақ өлкесін бірте-бірте отарлай түсуіне өте қолайлы жағдай қалыптасты	+	

3. Сұрақтарға жауап беруде төмендегі картаны қолданыңыз. Қазақ хандығының Ресейге қосылуы салдарынан сыртқы саясатындағы ерекшеліктерін сипаттаңыз.



https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/002c/000b8563-6e634796/hello_html_m765022e3.jpg

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын сипаттайды	1	Жанқожа Нұрмұхамедұлы бастаған көтерілістің себебін жазады	1
		Жанқожа Нұрмұхамедұлы бастаған көтерілістің салдарын жазады	1
		Есет Көтібарұлы бастаған көтерілістің себебін жазады	1
		Есет Көтібарұлы бастаған көтерілістің салдарын жазады	1
		қорытынды ой жазады	1
Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін түсіндіреді	2	1-ші ақпараттың «ақиқат» немесе «жалғандығын» көрсетеді	1
		2-ші ақпараттың «ақиқат» немесе «жалғандығын» көрсетеді	1
		3-ші ақпараттың «ақиқат» немесе «жалғандығын» көрсетеді	1
		4-ші ақпараттың «ақиқат» немесе «жалғандығын» көрсетеді	1
		5-ші ақпараттың «ақиқат» немесе «жалғандығын» көрсетеді	1
	3	қазақ хандығының сыртқы саясатындағы жағымды өзгерісті сипаттайды	1
Жалпыбалл			11

8-сынып. «Қазақстан тарихы» пәнінен II тоқсанға арналған жиынтық бағалау тапсырмалары

1. Берілген кестедегі сурет тапсырмасынан салт-дәстүр мен әдет-ғұрып түрлерін анықтап, сипаттама беріңіз.

Тапсырма	Сипаттамасы
	
	
	
	
	
	

[6]

2. Әкімшілік буындарға жіктелген ережелердің жылын анықтаңыз.

№	Тапсырмалар	Жылдары
1	Орта жүз Сібір қазақтарының облысы сыртқы округке бөлінді. Болысты болыстық сұлтандар басқарды	
2	Округті округтік приказ басқарады. Округтік приказдың басында аға сұлтан отырады. 2 жергілікті халық өкілі мен 2 ресейлік кеңесші енді. Аға сұлтандар 3 жылға сайланып қойылды.	

3	Ауылды ауыл старшындары басқарды. Олар үш жыл сайын сайланып отырды.	
4	Кіші жүз үш бөлікке бөлінді. Орынбор генерал-губернаторы әрбір бөлікті басқару үшін басқарушы сұлтан тағайындады. Ауылдарды ауыл старшындары басқарды	
5	Басты билік, Орта билік, Шығыс билік.	
6	1831 ж. Дистанциялық (бекінісаралық) басқару енгізілді. Дистанцияны тағайындалған бастық биледі. Ол билеуші сұлтанға бағынды. XIX ғортасында 54 дистанция ашылды.	

[6]

3. 1822 ж реформаға қатысты (хан, аға сұлтан, болыс, старшын, округ) ұғымды табыңыз.
Жауап _____

[1]

4. 1824 ж реформаға қатысты (дистанция, бөлік, эссен, старшын, ата-аймақ) ұғымды табыңыз.
Жауап _____

[1]

5. Округтік приказдың қатаң белгіленген міндеттері мен саяси, экономикалық және әлеуметтік салаларын көрсетіңіз

..... сала сала сала
<ul style="list-style-type: none"> - Округтағы халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; - тергеуді және сот істерін әділ жүргізу; - діни наным-сенімдерге байланысты проблемаларды шешу; - көпестер керуенінің жүріс-тұрысын бақылау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тұрмыстық жағдайлар мен шаруашылық жұмыстарын жақсарту; - өз бетімен кетіп, озбырлық жасауға жол бермеу; - қарақшылық тонауды, барымтаны және өкімет билігіне бағынбау әрекеттеріне тыйым салу; 	<ul style="list-style-type: none"> - Халыққа білім беруге қамқорлық жасау; - сондай - ақ жасақ (алым-салық) жинау. - Округтік приказ, сонымен қатар егін шаруашылығын дамытуға да қамқорлық жасауы тиіс болды.

[3]

6. Төмендегі дереккөздерге сүйеніп, Сырым Датұлы қызметіне баға беріңіз.
Қазақ батыры ретіндегі қызметі _____ [1]

Көтеріліс жетекшісі ретіндегі қызметі _____ [1]

7. Патша үкіметінің отарлық саясатына қарсы Сырым Датұлы бастаған көтерілістің себептері мен тарихи маңызын жазыңыз.

Көтерілістің шығу себебі	Көтерілістің тарихи маңызы
1	1
2	2

3	3
---	---

[6]

Балл қою кестесі

№	Жауап			Балл	Қосымша ақпарат
1	Тұсау кесер	сәби қаз тұрғаннан кейін тез жүріп кетсін деп жасалатын ғұрып		6	Бір дұрыс жауапқа 1 балл
	Қыз ұзату	өз жұртының қызды ұзату салт-дәстүрі			
	Бесік той	нәрестені алғаш бесікке бөленуі			
	Ас беру	ас беру - өлім-жітімге жасалатын кәде			
	Бата беру	бата беру- алыс жолға аттанған азаматына ақ жол тілеу немесе көпті көрген ақсақалдар мен кемеңгер аталардың тілегі			
	Құйрық бауыр асату	Құда болу - екі жақтың үлкендері ендігі жерде туыс болғандығын бекіту дәстүрі			
2	Орта жүз Сібір қазақтарының облысы сыртқы округке бөлінді. Болысты болыстық сұлтандар басқарды	1822 жыл	6	Бір дұрыс жауапқа 1 балл	
	Округті округтік приказ басқарады. Округтік приказдың басында аға сұлтан отырады. 2 жергілікті халық өкілі мен 2 ресейлік кеңесші енді. Аға сұлтандар 3 жылға сайланып қойылды.	1822 жыл			
	Ауылды ауыл старшындары басқарды. Олар үш жыл сайын сайланып отырды.	1822 жыл			
	Кіші жүз үш бөлікке бөлінді. Орынбор генерал-губернаторы әрбір бөлікті басқару үшін басқарушы сұлтан тағайындады. Ауылдарды ауыл старшындары басқарды	1824 жыл			
	Басты билік, Орта билік, Шығыс билік.	1824 жыл			
	1831 ж. Дистанциялық (бекінісаралық) басқару енгізілді. Дистанцияны тағайындалған бастық биледі. Ол билеуші сұлтанға бағынды. XIX ғортасында 54 дистанция ашылды.	1824 жыл			
3	аға сұлтан, болыс, старшын, округ			1	Бір дұрыс жауапқа 1 балл
4	дистанция, бөлік, эссен, старшын			1	
5	Саяси сала	Экономикалық сала	Әлеуметтік сала	3	Бір дұрыс жауапқа 1 балл
	- Округтағы халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; - тергеуді және сот істерін әділ жүргізу; - діни наным-сенімдерге байланысты проблемаларды шешу; - көпестер керуенінің жүріс-тұрысын бақылау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;	- Тұрмыстық жағдайлар мен шаруашылық жұмыстарын жақсарту; - өз бетімен кетіп, озбырлық жасауға жол бермеу; - қарақшылық тонауды, барымтаны және өкімет билігіне бағынбау әрекеттеріне тыйым салу;	- Халыққа білім беруге қамқорлық жасау; - сондай - ақ жасақ (алым – салық) жинау. - Округтық приказ, сонымен қатар егін шаруашылығын дамытуға да қамқорлық жасауы тиіс болды.		
6	Қазақ батыры ретінде -жігерлі, терең ойлы, қайратты, батыл, тапқыр, айналы ерекше тұлға			1	Мазмұны на сай

	Көтеріліс жетекшісі ретінде- шебер дипломат, әскери қолбасшы, әрі көрнекті ұйымдастырушы		1	жауап басқа
7	Көтерілістің шығу себебі	Көтерілістің тарихи маңызы	6	Бір дұрыс жауапқа 1 балл
	1. Шекара шебінің ішкі жағына уақытша өткен қазақтарға қойылатын талаптар тым қатаңдай түсті	1. Патша үкіметіне қарсы ең алғашқы бас көтеруі		
	2. Орал казак әскерлері тарапынан бұрынғысынша дала төсіндегі «әскери іздестірулер тоқтатылмады»	2. Еділ мен Жайық аралығындағы мал жайылымдарын пайдалану жөнінде		
	3. Нұралфы ханның беделі төмендеді, ол патша үкіметінің қолындағы қуыршақ қолшоқпарға айналды.	3. Ел басқару ісіне бірқатар әкімшілік өзгерістер әкелді		
Жалпы балл				25

«Turan mektebi»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Еримбетов Т

Мақсаты: Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65%-84%	85-100%		
Оқушылар саны :								
БЖБ 1	24	10	0-1 балл 0	2-3 балл 4	4-5 балл 8	6-7 балл 12	83%	100%
БЖБ 2	24	11	0	6	12	6	75%	100%
ТЖБ	24	25	0-5 балл 0	6-8 балл 5	9-14 балл 10	15-20 балл 9	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бөлім бойынша берілген анықтамалық сұрақтарға нақты жауап берілген.	Картамен жұмыс жасау барысында қателіктер жіберген
БЖБ 2	Бөлім бойынша берілген ашық тест сұрақтарына нақты жауап берілген.	Сәйкестендіру тестін жасауда қателіктер жіберген
ТЖБ	Балалардың бөлім бойынша берілген тапсырманы толық орындаған	Оқиғаның түйінін шығаруда қиындық тудырған

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, жақсы (С): 65-84%, орта (D): 40-64%, төмен (Н): 0-39%,

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	Орта (С) 40-64%	Төмен (Н) 0-39%
		Туленди Е	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- картамен жұмыс жасау қабілетінің төмендігі

-есте сақтау қабілеттерінің төмендігі (кейбір білім алушыларда)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-Балалардың тіл байлықтарының аздығы;

- Ата-ана тарапынан қадағалаудың тапшылығы (кейбір білім алушыларда)

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- білім алушылармен қосымша жұмыс жасау

- Қазақстан тарихы пәнін тереңдетіп оқыту

Қорытынды.

Білім алушылар алған білімдерін көрсете білді.Берілген оқу мақсаттарына қол жеткізді.

Білім сапасы 50%, үлгерім 100 % құрайды

Пән мұғалімі: Еримбетов Т