2022-2023 оқу жылында I тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: қазақ әдебиеті Сынып: 7 А

Тоқсан	Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Өткізілетін күні	Бағалауды өткізу түрі. БЖБ мак.баллы	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						құрастыру	сараптама	
I тоқсан	7 А	БЖБ №1 Көне күндерден жеткен жәдігерлер	21.09.2021ж	2 тапсырма түрінде 10 балл	20 мин	13.09.2021ж	17.09.2021ж	
		БЖБ №2 Көне күндерден жеткен жәдігерлер	17.10.2021ж	3 тапсырма түрінде 7 балл	20 мин	12.10.2021ж	16.10.2021ж	
		ТЖБ №2 Көне күндерден жеткен жәдігерлер/ Көне күндерден жеткен жәдігерлер	24.10.2021ж	4 тапсырма түрінде 20 балл	45 мин	21.10.2021ж	23.10.2021ж	

1-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар

№1 Бөлім «Көне күндерден жеткен жәдігерлер»

Оқылатын шығарма	«Қыз Жібек» жыры
Оқу мақсаты	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
Бағалау критерийі	*Білім алушы* • Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтайды • Оқиға желісін дамытып жазады • Өзіндік көзқарасын білдіреді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	15-20 минут

1-тапсырма
Кейіпкерлердің типтік образын жасалу тәсілдеріне қарай анықтап, кестені толтырыңыз. Ойыңызды шығармадан мысалдар келтіру арқылы дәлелдеңіз.

Жібек	Төлеген	Бекежан
Типтік бейнесі		
Дәлелді талдау		

2-тапсырма
Сұрақтартардағы дұрыс жауапты белгілеңіз.

1. «Қыз Жібек» қандай жыр?
   a) Лиро эпостық жыр
   b) Батырлар жыры
   c) Наупыз жырлары
2. « Қыз Жібек» жыры қай ғасырда қағаз бетіне басылып шықты?
   a) XVI
   b) XIX
   c) XV
3. Төлегенге кім көмектеседі?
   a) Бекежан
   b) Сансызбай
   c) Қаршыға
4. Бекежанның Төлегенді өлтіру себебі неде?
   a) Жауы болғаны үшін
   b) Қызғаныш
   c) Сарлыбайдың бұйрығымен
5. Базарбай деген кім?

a) Жібектің ағасы
b) Төлегеннің әкесі
c) Жібектің әкесі

6. «Қыз Жібек» жырыеың туған жері?
a) Батыс Қазақстан
b) Шығыс Қазақстан
c) Солтүстік Қазақстан

Бағалау критерийі	**Тапсырма**	**Дескриптор**	**Балл**
		Білім алушы	
Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтайды	1	кейіпкер образын ажыратады;	1
		жасалу тәсілдеріне қарай анықтайды;	1
		кейіпкер бейнесін жан-жақты талдайды;	1
		ойын мысал келтіру арқылы дәлелдейді.	1
«Қыз Жібек» жыры туралы сұрақтардың дұрыс жауабын белгілейді	2	Сұрақтарға дұрыс жауап береді;	6
Барлығы			10

№2 «Көне күндерден жеткен жәдігерлер» бөлімі бойынша жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар

Оқылатын шығарма	«Қыз Жібек» жыры, «Күлтегін» жыры
Оқу мақсаты	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.
Бағалау критерийі	***Білім алушы*** - Кейіпкерлердің типтерін жасалу. - тәсілдеріне қарай анықтайды. - Оқиға желісін дамытып жазады. - Өзіндік көзқарасын білдіреді.
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары деңгей дағдылары.
Орындау уақыты	15-20 минут

1-тапсырма. Кейіпкерлердің типтік образын жасалу тәсілдеріне қарай анықтап, кестені толтырыңыз. Ойыңызды шығармадан мысалдар келтіру арқылы дәлелдеңіз.

Елтеріс қаған	Қапаған	Білге қаған	Төнықөк	Иоллығтегін

2-тапсырма. Жырдағы Төлеген мен Бекежан қандай бейнелер? Бір – біріне қарама-қарсы ма, әлде бір – бірін толықтырып отыра ма? Оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жаз.

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

Бағалау критерийі	**Тапсырма**	**Дескриптор** ***Білім алушы***	**Балл**
Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтайды.	1	кейіпкерлер бейнесін ажыратады;	1
		жасалу тәсіліне қарай анықтайды;	1
		ойын мысал келтіру арқылы дәлелдейді;	1
		типтік образдарды анықтайды.	1
Өзіндік көзқарасын білдіріп, оқиға желісін дамытып жазады.	2	кейіпкерлер бейнесін талдау жасайды;	1
		жырдан дәлелдер келтіреді;	1
		өз көзқарасын танытады.	1
Барлығы			**7**

1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ
Жиынтық бағалауға шолу

Ұзақтығы: 40 минут
Түсіну және жауап беру - 5 минут
Анализ және интерпретация - 15 минут
Бағалау және салыстыру - 20 минут
Балл саны: 20
Көп таңдауы бар сұрақтар
Қысқа жауапты қажет ететін ашық сұрақтар
Толық жауапты қажет ететін сұрақтар

Жиынтық бағалаудың құрылымы

Тоқсандық жиынтық бағалаудың нұсқасы 3 бөлімнен тұрады: бірінші бөлім - түсіну және жауап беру, екінші бөлім - анализ және интерпретация, үшіншісі- бағалау және салыстыруды тексеруге арналған.

Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы

Тапсырма	Қамтылатын мақсаттар	Тапсырмалар түрлері	Тапсырмалар сипаттамасы	Орындау уақыты, минут	Балл
1-5	7.1.1.1Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	Жауап нұсқала-рынан бір дұры сын таңдау/ жабық сұрақтар	Тапсырма жеке орындалады. Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді.	5	5
6-10	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Толық жауапты қажет ететін сұрақтар	Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді. Жауаптар 3-4 сөйлемнен тұруы қажет.	15	10
11	7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	Жазбаша толық жауапты қажет ететін сұрақтар	Берілген тақырыпқа өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазады.	20	5
Барлығы				**40 минут**	**20**

Тапсырмалар және балл қою кестесі үлгісі
«Қазақ әдебиеті» пәнінен 1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары

1. «Күлтегін», «Тоныкөк» жырларын жазған кім екенін анықтаңыз
A) Білге қаған
B) Иоллығ тегін
C) Қорқыт
D) Тоныкөк
E) Яссауи [1]

2. «Қыз Жібек» жырында көтерілген ең басты мәселе
A) Жастардың бас бостандығы
B) Қалмақтардың
жорығы
C) Қыз айттыру
салты
D) Рулардың тартысы
E) Ұлыстар қақтығысы [1]

3. «Қыз Жібек» жырының кейіпкері.
A) Баян
B) Бекежан
C) Қарабай
D) Қодар
E) Сарыбай [1]

4. Өлең жолдарында көтерілген проблема
Ертеңгі күн болғанда,
Елің кеңес құрғанда,
Айналып ақыл табарға
Есіктегі ебесін,
Сонда, ханым, не дейсің?!
Жиембет қайда дегенде,
Не деп жауап бересің?..
A) Адамгершілік туралы
B) Елдік туралы
C) Жаугершілік туралы
D) Жорық туралы
E) Жыраулар туралы [1]

5. Өлең шумағында көрініс тапқан дәстүр түрі
Қартайған әкем Базарбай
Алдыңнан шығып жануар,
«Қарағым менің Төлеген,
Көрдің бе»-десе, не
дейсің?!
A)Бата беру
B)
Естірту

C) Жоқтау
D) Қоштасу
E) Сыңсу [1]

6. «Қыз Жібек» жырындағы Төлеген бойынан қандай қасиеттерді байқадыңыз? Ойыңызды жеткізіңіз (3-4 сөйлем). [2]

7. Есім хан мен Жиембет арасындағы араздықтың себебі? Ойыңызды дәлелдеп жазыңыз (3-4 сөйлем). [2]

8. Күлтегіннің ерлік істерін жыр жолдарынан мысалдар келіре отырып, өз көзқарасыңмен дәлел келтіре отырып жаз (4-5 сөйлем). [2]

9. «Қазтуғанның қонысымен қоштасу» жырының шығу себептеріне мысалдар келіре отырып, өз көзқарасыңмен дәлел келтіре отырып жаз (4-5 сөйлем). [2]

10. Еділ, Жайық арасы
Кеңшілік қоныс болғай ма?!
Ебей басты құба үлек
Ерімен шырпы шалғай ма?!
Бұл қонысты отырып,
Біздің мұсылман баласы
Жағасы босап танғай ма?! -деген жыр жолындағы автор ойы мен көркемдегіш құралдарды талдаңыздар(4-5 сөйлем) [2]

11. «Күлтегін» жырындағы «Жіңішке қалыңдаса, алып таптайды. Жіңішке жуандаса, алып үзеді» деген ойды қалай түсінесіз? Жырдан дәлелдер келтіре отырып, өз көзқарасыңызды білдіріп жазыңыз.

[5]

Балл қою кестесі

№	Жауап	Балл	Қосымша ақпараттар
1	C	1	
2	A	1	
3	B	1	
4	B	1	
5	D	1	
6	«Қыз Жібек» жыры бойынша Төлеген бойындағы қасиеттерді анықтайды.	1	
	Өз ойын айтады.	1	
7	Есім хан мен Жиембет арасындағы араздықтың себебін анықтайды.	1	
	Өз ойын дәлелдеп жазады.	1	
8	Күлтегіннің ерлік істерін жыр жолдарынан мысалдар келтіреді.	1	
	Нақты дәлелдер арқылы өз көзқарасын білдіреді.	1	
9	«Қазтуғанның қонысымен қоштасу» жырының шығу себептеріне мысалдар келіреді.	1	
	Нақты дәлелдер арқылы өз көзқарасын білдіреді.	1	
10	Өлең жолдарындағы көркемдегіш тәсілді анықтайды.	1	
	Автор ойын жеткізеді.	1	
11	Жыр жолындағы ойды анықтайды.		
	Өз көзқарасын айтады.	1	
	Жазба жұмысын жазады.	1	

ЖШС «Turan mektebi»-нің

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Штоқсан **Қазақ әдебиеті пәні бойынша**
Сынып: 7ә
Оқушылар саны: 16
Педагог: Аккозова Гулнар
Мақсаты: Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Макс Балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65%-84%	85-100%		
Оқушыларсаны :								
БЖБ 1	16	**10**	0-3 балл	4-5 балл	6-7 балл	8-9 балл		
				6	**5**	**5**	62	100%
БЖБ 2	16	**10**	0-3 балл	4-5 балл	6 балл	7 балл		
				5	**5**	**6**	68	100%
ТЖБ	16	**30**	0-6 балл	7-10 балл	11-13 балл	14-16балл		
				5	**6**	**5**	68	100%

	Қол жеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін ,эпилог,прологтарды анықтай алады.Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік корінісін талдай алады.	Бейнелеуіш құралдарды тапканда қиналады.
БЖБ 2	Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстырады. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас боліктерін талдай алады.	Стильдік ерекшеліктерді табуда қиналады.
ТЖБ	Шығарманың тақырыбын, идеясын,автордың көзқарасын,суреттеулерді,астарлы мағыналарды түсінеді	Жоспар құруда,мәтін құрастыруда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, жақсы (С): 65-84%, орта (D): 40-64%, төмен (Н): 0-3

2Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Стильдік ерекшелікті табуда қиналады
-Бейнелеуіш құралдарды шатастырады.
-эссе,мәтін жазғанда ойын аяқтамайды,2-3 синтаксистік сөйлеммен ғана шектеледі

3Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сөздік қордың аздығы,әдеби кітапты оқымауы
- ата-ананың тарапынан қадағалаудың болмауы

4.Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

Қорытынды.
Білім алушылар алған білімдерін көрсете білді.Берілген оқу мақсаттарына қол жеткізді.

Білім сапасы 70%, үлгерім 100 % құрайды

Күні: 23.03.2023ж
Педагог: Аккозова Гулнар