

2022-2023 оқу жылында I тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: қазақ әдебиеті

Сынып: 6А

Тоқсан	Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Өткізілетін күні	Бағалауды өткізу түрі. БЖБ мак.баллы	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						құрастыру	сараптама	
I тоқсан	6А	БЖБ №1 Туған жерім- аялы алтын бесігім	28.09.2021ж	2 тапсырма түрінде 8 балл	20 мин	23.09.2021ж	27.09.2021ж	
		БЖБ №2 Туған жерім- аялы алтын бесігім	19.10.2021ж	3 тапсырма түрінде 8 балл	20 мин	14.10.2021ж	16.10.2021ж	
		ТЖБ №2 Туған жерім- аялы алтын бесігім/ Туған жерім- аялы алтын бесігім	24.10.2021ж	4 тапсырма түрінде 20 балл	45 мин	20.10.2021ж	22.10.2021ж	

«Туған жерім-аялы алтын бесігім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау
Тақырыбы: «Аяз би» ертегісі, «Алып Ер Тұңға» жыры
I нұсқа

Оқу мақсаты 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру;
6.3.4.1. Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.

Бағалау критерийі *Білім алушы*

- Кейіпкерлерге салыстыра баға береді;
- Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлін анықтайды;
- Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазады.

Ойлау дағдысының деңгейлері Жоғары деңгей дағдылары

Орындау уақыты 15-20 минут

1-тапсырма. Шығармадағы кейіпкерлер жүйесін салыстырыңыз. Заманауи жаңашылдығын ажыратып баға беріңіз. Кестені толтырыңыз.

1-кесте

Мадан хан	Ұқсастығы	Аяз би

2-кесте

Ертегідегі заман бейнесі	Бүгінгі заман бейнесі

2-тапсырма. «Алып Ер Тұңға» жыры бойынша сыни хабарлама (5-6 сөйлем) жазыңыз.

Бағалау критерийі	№ Тапсырма	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға береді.	1	Кейіпкерлерге салыстырмалы баға береді.	1
		Кейіпкерлерге тән ортақ қасиеттерді табады.	1
		Заманауи жаңашылдығын ажыратады.	1
		Кестені толтырады.	1
Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлін анықтайды.	1	Шығармада көтерілген әлеуметтік мәселені анықтайды.	1
Сыни хабарлама жазады.	2	Сыни хабарлама жазады. (5-6 сөйлем)	1
		Нақты дәлелдер келтіреді	1
Барлығы			7

**«Туған жерім-аялы алтын бесігім» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың
нәтижесіне қатысты
ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика
Тақырыбы: «Аяз би» ертегісі, «Алып Ер Тұңға» жыры
Білім алушының аты
жөні: _____**

Бағалау критерийі	Оқу жетістігі деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға береді.	Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға беруде қиналады. <input type="checkbox"/>	Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға беруде қателеседі. <input type="checkbox"/>	Шығармадағы кейіпкерлерге салыстыра баға береді. <input type="checkbox"/>
Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлін анықтайды.	Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлін анықтауда қиналады. <input type="checkbox"/>	Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлін анықтауда қателеседі. <input type="checkbox"/>	Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлін анықтайды. <input type="checkbox"/>
Сыни хабарлама жазады.	Сыни хабарлама жазуда қиналады. <input type="checkbox"/>	Сыни хабарлама жазуда қателеседі. <input type="checkbox"/>	Сыни хабарлама жазады. <input type="checkbox"/>

**«Туған жерім-аялы алтын бесігім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау
Тақырыбы: Әл-Фараби «Қашықтасың туған жер», «Тіршілікте құрыштай бол төзімді»
Доспамбет жырау «Қоғалыкөлдер, қом сулар», «Айналайын, Ақ Жайық»
I нұсқа**

Оқумақсаты 6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау;
6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.

Бағалау критерийі *Білім алушы*

- Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтайды;
- Шығармадан көркем ауыстыруларды табады.

Ойлау дағдыларының деңгейі Қолдану
Орындау уақыты 15-20 минут

1-тапсырма. Берілген үзінділерден автор бейнесін анықтаңыз.

Үзінділер	Автор бейнесі
<p><i>1-үзінді</i> Қоғалы көлдер, қом сулар Қоныстар қонған өкінбес. Арыстандай екі бұтын алшайтып, Арғымақ мінген өкінбес.</p>	
<p><i>2-үзінді</i> Қашықтасың туған жер, қалың елім, Не бір жүйрік болдырып жарау деген. Шаршадым мен, Қанатым талды менің, Шаңыт жолға сарылып қарауменен.</p>	
<p><i>3-үзінді</i> Екі арыстан жау шапса, Оқ қылқандай шаншылса, Қан жусандай егілсе, Аққан судай төгілсе, Бетегелі Сарыарқаның бойында Соғысып өлген өкінбес!</p>	
<p><i>4-үзінді</i> Айналайын, Ақ Жайық, Ат салмай өтер күн қайда?! Еңсесі биік боз орда Еңкеймей кірер күн қайда?! Қара бұлан терісін</p>	

Етік қылар күн қайда?! Күдеріден бау тағып, Кіреуке киер күн қайда?!	
----------------------------------------------------------------------------	--

2-тапсырма.Берілген үзінділерден көркем ауыстыруларды табыңыз.

Үзінділер	Көркем ауыстырулар
<p><i>1-үзінді</i> Тіршілікте құрыштай бол төзімді, Сан мәртебе алдаса да өзіңді, Тағдырыңды еш уақытта жазғырма, Тіпті кейде болса әзәзіл азғырған. Өрге жүзген өнегелі ісімен, Таңда адал дос өз теңіңнің ішінен. Жүргендер көп достық атын малданып, Алайда тек қалма оған алданып.</p>	
<p><i>2-үзінді</i> Еділдің бойын ен жайлап, Шалғынға бие біз байлап, Орындықтай қара сабадан Бозбаламен күліп-ойнап Қымыз ішер күн қайда?</p>	
<p><i>3-үзінді</i> Жұпарын қардай боратып, Арулар құшқан өкінбес, Торы төбел ат мініп, Той тойлаған өкінбес.</p>	

Бағалау критерийі	№ Тапсырма	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтайды.	1	Автор бейнесін анықтайды.	
		1-үзінді	1
		2-үзінді	1
		3-үзінді	1
		4-үзінді	1
Шығармадан көркем ауыстыруларды табады.	2	Көркем ауыстыруларды табады.	
		1-үзінді	1
		2-үзінді	1
		3-үзінді	1
Барлығы			7

**«Туған жерім-аялы алтын бесігім» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты
ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика
Тақырыбы:Әл-Фараби «Қашықтасың туған жер», «Тіршілікте құрыштай бол төзімді»
Доспамбет жырау «Қоғалы
көлдер, қом сулар», «Айналайын, Ақ Жайық»**

Білім алушының аты

жөні: _____

Бағалау критерийі	Оқу жетістігі деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтайды.	Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтауда қиналады. <input type="checkbox"/>	Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтауда қателеседі. <input type="checkbox"/>	Поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтайды. <input type="checkbox"/>
Шығармадан көркем ауыстыруларды табады.	Шығармадан көркем ауыстыруларды табауда қиналады. <input type="checkbox"/>	Шығармадан көркем ауыстыруларды табауда қателіктер жібереді. <input type="checkbox"/>	Шығармадан көркем ауыстыруларды табады. <input type="checkbox"/>

-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ

Тоқсандық жиынтық бағалауға шолу

Ұзақтығы: 40 минут

Түсіну және жауап беру – 5 минут

Анализ және интерпретация – 20 минут

Бағалау және салыстыру – 15 минут

Балл саны: 20

Жабық тапсырма

Толық жауапты қажет ететін сұрақтар

Жиынтық бағалаудың құрылымы

Тоқсандық жиынтық бағалаудың нұсқасы 3 бөлімнен тұрады: бірінші бөлім-түсіну және жауап беру, екінші бөлім – анализ және интерпретация, үшіншісі – бағалау және салыстыруды тексеруге арналған.

Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы

Тапсырма	Қамтылған мақсаттар	Тапсырмалар түрлері	Тапсырмалар сипаттамасы	Орындау уақыты, минут	Балл
1-2	6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.	Жазбаша толық жауапты қажет ететін сұрақтар	Тапсырма жеке орындалады. Оқушылар оқыған шығармалары негізінде әлеуметтік - қоғамдық мәселені анықтайды, өз көзқарасын білдіреді, кейіпкерлерді топтайды.	8	5
3-5	6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызын негіздеме жасау; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1 Шығармадағы көркемауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	Қысқажауапты қажет ететін сұрақтар	Оқушылар оқыған шығармалар негізінде эпизодқа негіздеме жасайды, Автор бейнесін анықтайды, көркемдегіш құралдарды табады. Жауаптарды 3-4 сөйлемнің шамасында жазуға болады.	12	10
6	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Жазбаша толық жауапты қажет ететін сұрақтар	Тақырып мазмұнын ашады, сұрақ мазмұнын түсініп, нақты дәлелдер келтіріп жазады. Жазба жұмыстың құрылымын сақтайды.	20	5
Барлығы				40 минут	20

Тапсырмалар және балл қою кестесінің үлгісі
«Қазақ әдебиеті» пәнінен 1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары
I нұсқа

1.Ертегідегі көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені анықтап, өз көзқарасыңызды білдіріңіз.

Ертегіде көтерілген қоғамдық әлеуметтік мәселе	Оқушы көзқарасы

[3]

2. Ертегідегі кейіпкерлерді топтаңыз. Сипаттама беріңіз

Негізгі кейіпкер	Қосалқы кейіпкер

[2]

3.Доспамбет жыраудың «Айналайын, Ақ жайық» жырындағы бір эпизодқа түсінік беріңіз. (ойыңызды 3-4 сөйлеммен жазыңыз)

Эпизод	Оқушы негіздемесі
Еділдің бойын ен жайлап, Шалғынға бие біз байлап, Орындықтай қара сабадан Бозбаламен күліп-ойнап, Қымыз ішер күн қайда?!	

[3]

4.Шығармадағы автор бейнесін анықтаңыз. «Алып Ер Тұңғаның» қасиетін ашатын 5 сын есім жазыңыз

- 1.-----
- 2.-----
- 3.-----
- 4.-----
- 5.-----

[5]

5. Әбу Насыр-Әл-Фарабидің «Қашықтасың туған жер» өлеңінен көркемдегіш құралдарды анықтаңыз.Көшіріп жазып,түрін көрсетіңіз.

Қашықтасың туған жер-қалың елім,
 Не бір жүйрік болдырып жарау деген.
 Шаршадым мен,
 Қанатым талды менің,
 Шаңғыт жолға сағынып қарауменен.
 Кері оралмай жылдарым жатыр ағып,
 Қасіреттің жасына көз жуынар.

[2]

Балл қою кестесі

Түсіну және жауап беру

№	Жауап	Балл	Қосымша ақпараттар
1	Көтерілген мәселе:— Бұл қарапайым халық бұқарасының «елді осындай адам басқарса» деген арманынан туған бейне.Қарапайым, парасатты, қанағатшыл, шыншыл, көреген болуға баулу.	1 1 1	Оқушының ұқсас жауабы ескеріледі.
2	Негізгі кейіпкер:Мадан хан, Жаман, уәзірлер. Қосалқы кейіпкер:Ақша хан, Зәрлі хан,Уәлі бай , қызы т.б	1 1	

Анализ және интерпретация

№	Жауап	Балл	Қосымша ақпараттар
3	Жыраудың бұл эпизодта туған жерге, өткен күндерге, дос-жарандарға деген сағынышы көрінеді. Сол бір бейбіт күндерді аңсау.	1 1 1	Оқушы негіздемесі ескеріледі
4	Алып Ер Тұңғаның қасиетін ашатын 5 сын есім 1-ержүрек 2-дарынды 3-қамқоршы 4-жомарт 5-ақылды	1 1 1 1 1	
5	Үзіндідегі көркемдегіш құралдар 1. Антитеза-Не бір жүйрік болдырып жарау деген 2.Метафора - Шаршадым мен қанатым талды менің Қасіреттің жасына көз жуынар.	1 1	

Бағалау және салыстыру

№	Балл	Сипаттамасы	Қосымша ақпараттар
1	5	Тақырып мазмұны толық ашылған,оқушы сұрақ мазмұнын түсініп,нақты дәлелдер келтіріп жаза алған. Жазба жұмыстың құрылымы сақталған.	
2	3-4	Тақырып мазмұны ашылған,нақты дәлелдер жеткіліксіз.Жазба жұмыстың құрылымы сақталған.	
3	1-2	Тақырып толық ашылмаған, нақты дәлелдер жеткіліксіз,оқушының сұрақ мазмұнын түсінуі қиындық туғызады.Жазба жұмыстың құрылымы сақталмаған.	

Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы

Тапсырма	Қамтылған мақсаттар	Тапсырмалар түрлері	Тапсырмалар сипаттамасы	Орындау уақыты, минут	Балл
1-5	6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.	Жауап нұсқаларынан бір дұрысын таңдау / жабық сұрақтар	Тапсырма жеке орындалады. Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді.	8	5
6-10	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гиперболола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	Қысқа жауапты және толық жауапты қажет ететін ашық сұрақтар	Оқушы өз ойын жазады. Дәлелдемелер, мысалдар келтіреді. Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланады.	12	10
11	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	Жазбаша толық жауапты қажет ететін сұрақтар	Тақырып мазмұнын ашады ,сұрақ мазмұнын түсініп, нақты дәлелдер келтіріп жазады. Жазба жұмыстың құрылымын сақтайды.	20	5
Барлығы				40 минут	20

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Әбдісадық А.Т.

Мақсаты: Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау;

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	22	10	0	11	10	1	49,87%	100
БЖБ 2	22	15	0	7	12	3	58,71%	100
ГЖБ	22	20	0	10	9	3	52,1%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау				Жанр мен фабула терминдерін толық түсінбеуі			
БЖБ 2	Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау				Жанр мен фабула терминдерін толық түсінбеуі			
ГЖБ	Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру				Шығарманың әлеуметтік-қоғамдық идеясын аша алмауы;			

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100% 4;

жақсы 65-84% 26;

орта 40-64% 0;

төмен 0-39% 0;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

тізбесі:

Жанр мен фабула терминдерін толық түсінбеуі;

Шығарманың әлеуметтік-қоғамдық идеясын аша алмауы;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері:

Жанр мен фабула терминдерін толық түсінбеуі; Жанр мен фабула терминдерін толық

түсінбей, ережелерді жаттамағандығы байқалды.

Шығармадағы оқиғаның шиеленіскендігіне байланысты әлеуметтік-қоғамдық идеясын

аша алмауы;

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Осы БЖБ және ГЖБ жұмыстарын талдау барысында оқушылармен индивидуалдық сабақтар өткізудің қажет екенін көрсетіп отыр.

Күні 04.01.2023 ж.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Әбдісадық А.Т.