

Агрессияны бағалау тесті

Бағалау шкаласы:

«А» жауапқа 1 балл

«Б» жауапқа 2 балл

«В» жауапқа 3 балл

Нәтижесін талдау: Барлығының қосындысын шығару керек.

39-44 балл жинағандардың агрессиясы бір қалыпты, өзін қорғауға жетерлік деңгейде, өмірде табысты болуға өзіне сенімділігі мен қабілетінің көрсеткіштері жеткілікті деңгейді.

45 және одан жоғары балл жинағандардың агрессивтілігі нормадан артық, көбінесе ұстамсыздық пен өзгелерге, ешқандай себепсіз, ерекше қаталдық көрсетеді. Өзінің алдына қойған мақсатына жету үшін қажетті әдіс-тәсілдерді өзі анықтайды. Отбасындағылар мен басқа қоршағандарға оның тигізетін әсерінің оң-терісімен есептеспеді. Сондықтан басқалар онша ұнатпайтынына өзі де таңырқамайды, ал егер реті келсе сол үшін оларды жазалайды.

35 және одан төмен балл жинағандар. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімі төмен болғандықтан қоршағандармен тіл табысуға тырысады. Оларға батылырақ болу керек және өз дегеніне сенімін жоғарылатуға бар мүмкіндіктерін пайдалануы керек.

Жеті және одан көп сұраққа 3 баллдан, сондай-ақ, жеті және одан аз сұраққа 1 балл жинағандардың агрессивтілігі бір нәрсені жөндеуден гөрі талқандауға бейімірек болғаны. Ол ойланбастан ұрыс-қағысқа барады, өзінің тік мінезділігінен басқалардың агрессиясын тудырады және шытырман жағдайларға алып келеді.

Жеті және оданда көп сұраққа 1 баллдан, сондай-ақ, жеті және одан аз сұраққа 3 баллдан жинағандар – өте тұйық адамдар. Олар агрессивтілік мінез көрсетпейді, бұл қасиеті өте төмен деңгейде дамыған.

Басқа көрсеткіштерге ие болғандардың агрессивтілігі нормада, өзін қорғауға жеткілікті және сыйысымды болуға ешқандай кедергі жасамайтын деңгейде.

5-а Кемелден жүргізілген
Агрессияны бағалау тесті

1. Кикілжін жағдайдан кейін келіспеушілікке келген адаммен татуласу жолдарын іздейсіз бе?
 А Барлық уақытта
 Б Кей кезде
2. Шығатырман жағдайда өзіңізді қалай ұстайсыз?
 А Іштен тынасыз
 Б Сабырлық сақтайсыз
 В Өзіңізді ұстай алмайсыз
3. Сізді жолдастарыңыз қандай адам деп есептейді?
 А Өзін жоғары бағалайтын және өзгелерді көре алмайтын
 Б Жылы шырайлы
 В Байсалды және ақ тілекті
4. Жауапкершілігі мол жұмысты тапсырғанда:
 А Кішкене қауіптенемін
 Б Ешқандай итәйсалмай қабылдайсыз
 В Өзіңіздің тыныштығыңызды ойлап бас тартасыз
5. Сіздің бір қағаздарыңызды рұқсатсыз біреу алып қойса:
 А Оның «жанын аласыз»
 Б Қайтарып беруді талап етесіз
2. В. Тағы бір нарсе керек емес пе екен деп сұрайсыз
6. егер сіздің кіші ініңіз немесе сіңліңіз /қарындасыңыз/ мектептен кеш оралса оны қалай қарсы аласыз?
 А Сен не істеп, қайда жүрдің?
 Б Кешке дейін не бітірдің?
 В Мен уайымдай бастадым
7. Автокөлікке мінгенде өзіңізді қалай ұстайсыз?
 А Басқа машиналардан неге озып кетпий жүрміз?
 Б Қалай жүргенімен жұмысыңыз болмайды
 В Басқалардан озып кетуін талап етесіз
8. Өмірге көз қарасыңызды қандай есептейсіз?
 А Тепе-теңдікте
 Б Жөнілдікпен
 В Қаталдықпен
9. Ойлағаныңыз болмай қалғанда не істейсіз?
 А Оған өзгелер кінәлі
 Б Көнесіз
 В Осы жағдайдан кейін абайлап жүретін боласыз
10. Қазіргі жастарды опасыз болып кеткен деп көрсететін сынақ мақаларға қалай қарайсыз?
 А Жастардың ондай орындарға баруына тыйым салу керек
 Б Мәдени орындарды көбейтіп, жастардың бос уақытын көңілді өткізуіне жағдай жасау керек
 В Неге олардың барлығын құртпайды екен

11. Егер сіз отырайын деген орынға басқа біреу иеленген болса:

- А Соған бола неге жүйкемді тоздырдым?
- Б Мұғалімдерге оның түрі ұнаған шығар
- В Келесіде ерте келіп отырып аламын

12. Қорқынышты фильмдерге көз қарасым:

А Қорқасыз

Б Зерігесіз

В Ұнатамын

13. Жолдаға көлік бөгеттерінің кесірінен сабаққа кешігіп қалсаңыз:

А Сабақта мазасызданып отырасыз

Б Оқытушылардың аяныш сезімін оятуға тырысамын

В Ашуланмын

14. Спорттағы жетістіктерге көзқарасыңыз:

А Барлық уақытта жоғары орындарды алуға тырысасыз

Б Орын алмасаңызда Өзіңіздің жарыстарға қатысқаныңыз жетерлі дейсіз

В Арта қалсаңыз ашуланасыз

15. Ресторан не кафеде Сізге қызмет көрсеткеніне көңіліңіз толмаса:

А Ұрысқыңыз келмей, үндемейсіз

Б Официантты шақырып алып оған ескерту жасайсыз

В Кафенің иесіне барып шағымданасыз

16. Мектепке ініңізге не сіңліңізге /қарындасыңызға/ оқушылардың біреуі тиіссе

А Мұғаліммен сөйлесесіз

Б Тиіскен оқушымен сөйлесемін

В Оған тура солай жауап қайтар деп үйретесіз

17. Сіз өзіңізді қандай адаммын деп есептейсіз?

А Орташа

Б Мен-мен /өзімшіл/

В Барлық жерде жол табатын

18. Егер сізді бір бала қағып кетіп кешірім сұрай бастаса:

А Мен өзімде кінәлімін

Б Қоя бер, онда тұрған ешнарсе жоқ

В Алдыңа қарап жүрмейсің бе?

19. Оқушылар арасындағы тәртіпсіздіктер туралы газет мақаласына:

А Қашан осындайларға қарсы шаралар қолданады екен:

Б Мектепте оқушыларды ұрып-соғуға рұқсат беру керек

В Барлығын оқушыларға жауа беруге болмайды, мұғалімдерде кінәлі

20. Егер сіз жануар болып тууыңа мүмкіндік болса, олардың ішінен қайсысы болғыңыз келеді?

А Жолбарыс не леопард

Б Үй мысығы

В Аю

5 «А» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың автом айдың 22 күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 24 оқушы

Жұмыстың тақырыбы/аты Адрессияны бағалау тесті

Жұмыстың мақсаты Оқушылардың адрессиясымен деңгейін анықтау

Жұмыстың міндеттері Оқушы барлық сұраққа шынайы түрде, өз ойын ашық жазуға тиіс.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Тест 20 сұрақтан тұрады. 3 сұрақ 3 (үш) жауаптан тұрады.

5 «А» сынып оқушыларының тізімі

Қс	Оқушылардың аты-жөні	Жинаған баллы
1	Абилда Қарақат Ғалымжанқызы	44
2	Асилхан Аңсар Маратұлы	39
3	Асилбек Айсұлтан Айбекұлы	40
4	Ануарбек Арайлым Жандосқызы	47
5	Аппазов Ерсайын	38
6	Аян Алихан Асхатұлы	34
7	Ашир Нұрайлым Бахбергенқызы	37
8	Әлібек Раян Ерболатқызы	36
9	Дүйсенбай Аңсар Мұратұлы	37
10	Зайдулла Арнұр Абдуллаұлы	39
11	Кемелбек Нұрдос Абдухалықұлы	38
12	Керімбай Айкен Канатбекқызы	31
13	Калжигит Зейнеп Нурлыбекқызы	39
14	Құрман Гаухар Бауыржанқызы	31
15	Макимова Аяулым Нұржанқызы	39
16	Нақыпов Нұрасыл Ғалымжанұлы	37
17	Нурханов Арслан Алиханович	37
18	Орынбай Мейрамбек Отабекұлы	33
19	Орынбек Диас Олжасұлы	37
20	Сейтжанқызы Ақниет	38
21	Сман Баймахан Нұрмұханбетұлы	36
22	Хамидуллина Әмина Уалиханқызы	41
23	Хасан Нұрасыл Қанатұлы	38
24	Шукурхан Ернұр Нурлыбекұлы	38
24	<u>Мұзаппархан Нурсерік</u>	36

Педагог-психолог: Жанұзақова Жұлдызай *ЖС*

Абылай Айти 5 "Ә" 5 сыныпқа бейімдеу

Төмендегі берілген ұсыныстарға оқушылардың көзқарасын бағалау:

1. Мектепке қуана барамын 3 мартылай ретісімін
2. Мен мектепте ылғи көтеріңкі көңіл-күймен жүремін 4
3. Біздің мектептің мұғалімдері жақсы 3
4. Менің мектепте ұнататын пәндерім: дене шынықтыру, математика,
5. Мен жаңа мұғалімдерге үйрендім 4
6. Бастауыш сыныпта қызықтырақ еді 4
7. Жазғы демалыста мен мектепті сағынамын/сағындым 1
8. Сөйлемді аяқта: маған мектепте ұнайды немесе ұнамайды және не? алышымын өйткені
қшы

Психолог

Ж.Ш.Жанұзақова

5 «Ә» сынып оқушыларына
жүргізілген диагностикалық
зерттеу жұмысының

А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың ақпан айының 20 күні бағытталған диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 16 оқушы (жампа 26)

Жұмыстың тақырыбы/аты 5 сыныпта бейімделу

Жұмыстың мақсаты Анкеталық сұрақтар. Оқушылардың 5 сыныпта бейімделуін анықтау. Адаптациясына бақылау.

Жұмыстың міндеттері Оқушылар жоғары сыныптағы оқу-тәртіптерін шынайы жақу.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Сауалнама 8 (сегіз) сұрақтан тұрады. Сауалнама 5 (бес) жауаптан тұрады.

Нәтижесі 1. Мектепке қуана барамын: толық келісемін - 10 - 62,5%, жартылай келісемін - 6 оқушы - 32,5%

2. Мен мектепте қим қолға келісемін - 11 - 69%, жартылай келісемін - 3 - 19% емес, жауап беруге қиындаймын - 2 оқушы - 12%

3. Өздігі мектептің мұғалімдері жақын: толық келісемін - 14 - 87,5%, жартылай келісемін - 2 - 12,5%

4. Мектепте 5 сыныпта оқушыларға ыңғайлы ұнайды. Ұнатпайтын нәрселері жоқ.

5. Мен жақсы мұғалімдерге ұйымым: толық келісемін - 12 - 75% жартылай келісемін - 3 - 19% жауап беруге қиындаймын - 1 - 6%

6. Тастауым сыныпта қолданылатын ері: толық келісемін - 7 - 44%, жартылай келісемін - 9 оқушы - 56%

7. Жаңа деңгейдегі мектепті бағалаймын: толық келісемін - 9 - 56%, жартылай келісемін - 4 - 25% жауап беруге қиындаймын - 3 оқушы - 19%

Қорытынды 8. Оқушылар ақпараттың пәні ұнамайды себебі қиын дейді. Мектептің келісім ережелері ұнамайды деп жауап.

Психолог

Ж.Ш.Жанұзақова

«5-6»
сынып оқушыларына арналған
СҰРАҚ – ЖАУАП

Қымбатты балалар! Сіздерді балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстық іс-әрекеттердің шешімін табуға арналған – зерттеуге қатысуға шақырамыз. Сіздерден төменде ұсынылған бірқатар сұрақтарға жауап беруге сұралады. Сауалнама жасырын түрде жүргізілетіндігіне назар аударуыңызды сұрауымыз.

1. Сіздің оқу орныңызда төбелестік жағдайлардың орын алу жиілігі қандай?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

2. Қыз балалар арасында төбелестік жағдайлар болып тұрады ма?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

3. Болашақта қандай мамандық несі болғың келеді?

Дәрігер

4. Сіздің мектебіңізде бопсалау, ақша немесе белгілі бір заттарды талап ету жағдайлары кедесіп тұрады ма?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

5. Адамгершілік деген ұғымды қалай бағалайсыз?

- А) Жаксы, әдепті, сыпайы, тәрбиелі
- Б) Қатал
- В) Бұзық, әдепсіз

6. Мектептегі ережелер ұнайды ма?

- А) Иә
- Б) Жок
- В) Жауап беруге киналамын

7. Сіз бос уақытыңызды қалай өткізесіз?

балалар шығын немесе музейге шығу

8. Ата-аналарыңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

- А) Жаксы, сенімді
- Б) Бейтарап
- В) Жаман

9. Сіз педагогтармен қарым-қатынасыңызды қалай бағалайсыз?

- А) Қалыпты
- Б) Жаксы
- В) Жауап беруге киналамын

10. Сізге зорлық-зомбылық жасалғанда, полицияға хабар бердіңіз бе?

- А) Иә
- Б) Жок
- В) Жасамады

Шынайы жауаптарыңыз үшін рахмет!!!

Б «Э» сынып оқушыларына
жүргізілген диагностикалық
зерттеу жұмысының

АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың ақпан айының 21 күні бағытталған диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 16 оқушы (жалпы 26 оқушы)

Жұмыстың тақырыбы/аты Сауалнама

Жұмыстың мақсаты Құқықбұзушылық пен қолжетпейтін іс-әрекеттерді анықтау.

Жұмыстың міндеттері Сауалнама шынайы жауап беру.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Оқушыларға сауалнама бланк таратылды. Жалпы 10 сұрақтан тұрады.

Нәтижесі Нәтижесі бойынша мектепте төбелестік жағдайлардың тиілігі қамтамасыз делен сұраққа: "Б-Ондай жағдай болмайды" 62%, "Ә-сирек" - 38%. "Қандай арасында төбелестік жағдай" "Б-Ондай жағдай болмайды" - 69%, "Ә-сирек" - 25%, "Т-жауап беруге қиналамын" - 6%. Доспау, ақша талап ету әрекеті балнамадағымен 100% белгіленген. Адамгершілік үлгілері жақсы, зорлық, соғайы, тәрбиесі деп түсінілді. Мектептегі, мұғалімдерімен қарым-қатынасы жақсы, қамқорлы. Жалпы оқушылардың балнама мазмұнына мақсаттары айқын. Зорлық - Золбылық іс-әрекеттері жасалмағандығын 100% белгіленген.

Қорытынды Б.Э "соңында жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша мектепте қолжетпейтін, құқықбұзушылық әрекеттер болмаған. Зорлық-золбылық іс-әрекеттері де орын алмаған.

Психолог  Ж.Ш.Жанұзақова

Темперамент типтері.

Темперамент — жүйке саласының тума қасиеттерін туындайтын адамның жеке-дара өзгешелігі. Мәселен, қимыл-қозғалысы шапшаң, ұстамсыз, ылғи да күйіп пісуге дайын тұратын күйгелек адамдар болады. Мұндайлар істі бұрқыратып істейді, кейде қолын бір сілтеп сылқ түседі. Еті тірі, ойнақы, тынышсыз, шамданғыш, көңіл-күйі аумалы-төкпелі, жұртпен қарым-қатынаста тұрақсыз, пысық, бірақ бейқам келеді. Ғылымда бұлар холерик деп аталады.

Адамдардың енді бір тобы кісімен тез тіл табысады, өзін

5.2" Шахир Тілеу

1. (2)

2. (2)

3. (2)

8-3

4. (2)

2-2

5. (2)

26-1

6. (2)

7. (2)

11307

Темперамент бағалау шкаласы

5 «2» сынып оқушыларына жүргізілген темперамент анықтау
диагностикалық жұмыстың нәтижесі

№	Зерттелушінің аты-жөні	А	Ә	Б	В	Темперамент типі
1	Шакир Сәтү	2	1	3	1	Флегматик
2	Абылай Айтбай	2	2	3	0	Флегматик
3	Түкербай Мерей	2	4	1	0	Колерик
4	Қурманжан Асанжол	2	4	1	0	Колерик
5	Абдузаллар Қоңсар	1	5	1	0	Колерик
6	Нұрмухаммед	2	2	2	1	Колерик
7	Кешубай Қазобек	3	1	2	1	Сангвиник
8	Байтұрсын Әзімет	0	3	1	3	Колерик-Меланхолик
9	Түлкі Арнар	0	2	2	3	Меланхолик
10	Майқыс Мухаммед	0	3	2	2	Колерик
11	Мұрат Мыңжол	1	4	1	1	Колерик
12	Қуанышов Сұлқар	2	1	3	1	Флегматик
13	Мсабек Хамжайым	3	0	4	0	Флегматик
14	Аскер Қасиет	1	5	1	0	Колерик
15	Нурдәлія Жамал	1	2	0	4	Меланхолик
16	Абат Әмірхан	0	2	3	2	Флегматик
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

Педагог-психолог  Ж.Ш.Жанұзақова

Вагизовбай Малымс 58

5-6 сынып оқушыларына арналған
СҰРАҚ – ЖАУАП

Қымбатты балалар! Сіздерді балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық перкылмыстық іс-әрекеттердің шешімін табуға арналған – зерттеуге қатысуға шақырамыз.

Сіздерден төменде ұсынылған бірқатар сұрақтарға жауап беруге сұралады. Сауалнамә жасырын түрде жүргізілгендігіне назар аударуыңызды сұранамыз.

1. Сіздің оқу орныңызда төбелестік жағдайлардың орын алу жиілігі қандай?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

2. Қыз балалар арасында төбелестік жағдайлар болып тұрады ма?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

3. Болашақта қандай мамандық несі болғын келеді? полматсескә

4. Сіздің мектебіңізде бопсалау, ақша немесе белгілі бір заттарды талап ету жағдайлары кедесіп тұрады ма?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

5. Адамгершілік деген ұғымды қалай бағалайсыз?

- А) Жақсы, әдепті, сыпайы, тәрбиелі
- Б) Қатал
- В) Бұзық, әдепсіз

6. Мектептегі ережелер ұнайды ма?

- А) Иә
- Б) Жоқ
- В) Жауап беруге киналамын

7. Сіз бос уақытыңызды қалай өткізесіз? _____

8. Ата-аналарыңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

- А) Жақсы, сенімді
- Б) Бейтарап
- В) Жаман

9. Сіз педагогтармен қарым-қатынасыңызды қалай бағалайсыз?

- А) Қалыпты
- Б) Жақсы
- В) Жауап беруге киналамын

10. Сізге зорлық-зомбылық жасалғанда, полицияға хабар бердіңіз бе?

- А) Иә
- Б) Жоқ
- В) Жасамады

Шынайы жауаптарыңыз үшін рахмет!!!

5 «Б» сынып оқушыларына
жүргізілген диагностикалық
зерттеу жұмысының

А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың ақпан айының 21 күні бағытталған диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 12 оқушы (қалып 24)

Жұмыстың тақырыбы/аты Сауалнама

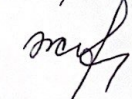
Жұмыстың мақсаты Құқықбұзушылық пен қылмыстық іс-әрекетті анықтау.

Жұмыстың міндеттері Сауалнаманы шолғайып тарау беру

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Оқушыларға бланк тараптыңда. Жалпы 10(он) сұрақтан тұрады. 3 сұрақ 3-4 тауаптан тұрады.

Нәтижесі Байынша мектепте төбелестік жағдай қанша тейілі сұрақта "Б-сирек" - 50%, "В"-андай жағдай болмайды" - 42%. Бір оқушы "теңі-А" жағдайы белгілері. Қосымша арасында төбелес 8 оқушы "В-андай жағдай болмайды", 2 оқушы - 2-тауап беріп жемісін "1 оқушы - "Сирек-Б", 1 оқушы - А жауап - теңі деп белгілеген. Мектепте болып ақша тейілеу туралы сұрақта - 100% бұлай іс-әрекет болған жоқ деп жауап берген. Мектепке, мұғалімдерге қарсы қатынаста, қарапаса жақсы, қылмыты деп белгілеген. Арашарылық ұғымы барында жақсы, зертті, тәрбиелі ұғым ретінде түсіні.

Қорытынды 5 «Б» сыныптан алынған сауалнама қорытындысын байынша сыныпта, мектепте қылмыстық, құқықбұзушылық әрекеттер аралы ашықтан. 1 оқушының "А-теңі" деген жауабына сұхбаттау барысында айтап белгілендерігі анықтайды. 3 оқушы жауабын зерттеу бағытына

Психолог  Ж.Ш.Жанұзақова

58 Жапат Жанбаев

5 сыныпқа бейімделу

Төмендегі берілген ұсыныстарға оқушылардың көзқарасын бағалау:

4-толық келісемін, 3-келісемін, 2- жауап беруге қиналамын,

1- келіспеймін, 0- қарсымын.

1. Мектепке қуана барамын 0 жауап беруге қиналамын
2. Мен мектепте ылғи көтеріңкі көңіл-күйді жүремін 1 келіспеймін
3. Біздің мектептің мұғалімдері жақсы 4 мұғалімдер өте жақсы
4. Менің мектепте ұнататын пәндерім: математика, орыс
5. Мен жаңа мұғалімдерге үйрендім 3 толықтай емес, бірақ келісемін
6. Бастауыш сыныпта қызықты еді 3 қызықты еді
7. Жазғы демалыста мен мектепті сағындым 4 толықтай келісемін
8. Сөйлемді аяқта : маған мектепте ұнайды немесе ұнамайды және не? _____

3 сыныпқа бейімделу

ж. Ернұр 5 ж

Төмендегі берілген ұсыныстарға оқушылардың көзқарасын бағалау:

4-толық келісемін, 3-келісемін, 2- жауап беруге қиналамын, 1- келіспеймін, 0- қарсымын.

1. Мектепке қуана барамын толық келісемін

2. Мен мектепте ығли көтеріңкі көңіл-күйде жүремін 3

3. Біздің мектептің мұғалімдері жақсы 3

4. Менің мектепте ұнататын пәндерім: 3

5. Мен жаңа мұғалімдерге үйрендім 4

6. Бастауыш сыныпта қызықты еді 4

7. Жазғы демалыста мен мектепті сағындым 3

8. Сөйлемді аяқта : маған мектепте ұнайды немесе ұнамайды және не? маған сыныптастарым ұнайды. Тәндерде ұнайды.

5-6 сынып оқушыларына арналған
СҰРАҚ – ЖАУАП

Қымбатты балалар! Сіздерді балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстық іс-әрекеттердің шешімін табуға арналған – зерттеуге қатысуға шақырамыз.

Сіздерден төменде ұсынылған бірқатар сұрақтарға жауап беруге сұралады. Сауалнама жасырын түрде жүргізілетіндігіне назар аударуыңызды сұранамыз.

1. Сіздің оқу орныңызда төбелестік жағдайлардың орын алу жиілігі қандай?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

2. Қыз балалар арасында төбелестік жағдайлар болып тұрады ма?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

3. Болашақта қандай мамандық несі болғын келеді? Судьямен

4. Сіздің мектебіңізде бопсалау, ақша немесе белгілі бір заттарды талап ету жағдайлары кедесіп тұрады ма?

- А) Жиі
- Б) Сирек
- В) Ондай жағдай болмайды
- Г) Жауап беруге киналамын

5. Адамгершілік деген ұғымды қалай бағалайсыз?

- А) Жақсы, әдепті, сыпайы, тәрбиелі
- Б) Қатал
- В) Бұзық, әдепсіз

6. Мектептегі ережелер ұнайды ма?

- А) Иә
- Б) Жоқ
- В) Жауап беруге киналамын

7. Сіз бос уақытыңызды қалай өткізесіз? Футбол ойнай-

ман және телефон қараймын

8. Ата-аналарыңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

- А) Жақсы, сенімді
- Б) Бейтарап
- В) Жаман

9. Сіз педагогтармен қарым-қатынасыңызды қалай бағалайсыз?

- А) Қалыпты
- Б) Жақсы
- В) Жауап беруге киналамын

10. Сізге зорлық-зомбылық жасалғанда, полицияға хабар бердіңіз бе?

- А) Иә
- Б) Жоқ
- В) Жасамады

Шынайы жауаптарыңыз үшін рахмет!!!

5 «Э» сынып оқушыларына
жүргізілген диагностикалық
зерттеу жұмысының

АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың ақпан айының 21 күні бағытталған диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 13 оқушы (жалпы 14 оқушы)

Жұмыстың тақырыбы/аты Сауалнама

Жұмыстың мақсаты Құқықбұзушылық пен қолшоғырлық іс-әрекеттерді анықтау.

Жұмыстың міндеттері Сауалнамаға шыншыл жауап беру.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Оқушыларға сауалнама бланкісі таратылды. Жалпы 10 сұрақтан тұрады. Сауалнама, әр сұрақ 3-4 жауаптан тұрады.

Нәтижесі Нәтижесі бойынша мектепте төбелестік жағдайлардың жиілігі қалыптаспты деген сұраққа: В-ондай жағдай болмайды - 69%, "Б-аспек" - 31%. Қолшоғыр арасында төбелестік жағдай: В-ондай жағдай болмайды - 74%, "Б-аспек" - 15%, "Д-жауап беруге қиындау" - 8% деп жауап берген.

Қолшоғыр арасында төбелестік жағдай болмайды деп 100% жауап берген. Адамгершілік ұғымды барлық тәрби, әдепті, сыйлау, тәрбиелі деп түсінеді. Мектепте, мұғаліммен қарым-қатынаста тәрби, қамқорлық деп жауап берген. Зорлық-зомбылық іс-әрекеттері болмағандықтан 100% белгіленген.

Қорытынды 5 "Э" сыныбында жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша мектепте қолшоғырлық, құқықбұзушылық әрекеттер болмаған. Зорлық-зомбылық іс-әрекеттері мектепте, мектепте тоқ болмаған.

Психолог Ж.Ш.Жанұзақова