

2022-2023 оқу жылында II тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Қазақстан тарихы

Сынып: 5 А

	Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Өткізілетін күні	Бағалауды өткізу түрі. БЖБ мак.баллы	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						құрастыру	сараптама	
II тоқсан	5а	БЖБ №1 Ежелгі көшпелілер өмірі	30.11.2022 ж	3 тапсырма түрінде 10 балл	20 мин	21.11.2022 ж	25.11.2022 ж	
		БЖБ №2 Сақтар	21.12.2022 ж	3 тапсырма түрінде 13 балл	20 мин	12.12.2022 ж	15.12.2022 ж	
		ТЖБ №2 Ежелгі көшпелілер өмірі/ Сақтар	26.12.2022ж	4 тапсырма 20 балл	40 мин	19.12.2022ж	23.12.2022ж	

БЖБ2. «Ежелгі көшпелілер өмірі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақстан территориясында темірдің игерілуі • Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы <p>Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы</p>
Оқу мақсаты	<p>5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру</p> <p>5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу</p> <p>5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау</p>
Бағалау критерийі	<p><i>Білім алушы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Металл өндірудің шаруашылыққа ықпалын түсіндіреді • Көшпелілер өркениетінің жаңалықтарын айқындайды • Ежелгі адамдардың дүниетанымын сипаттайды
Ойлау дағдыларының деңгейі	<p>Білу және түсіну</p> <p>Қолдану</p>
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма №1 Бос орынға қажетті сөзді қойып, сипаттаңыз

1. Темір дәуірі..... ғасырлар аралығын қамтыды.

2. Адамдар темірді балқыту үшін пайдаланған.

3. Металл жиектерін балқыту арқылы қыздырып, біртұтас етіп біріктіру деп аталады.



Кілт сөздер: Б.з.б.ҮІІІ-б.з.б.ҮІ ғғ; Б.з.б.ҮІІІ-б.з.б.ІІІ; Домна пеші, пеш көрік; Полихромдық стиль, дәнекерлеу

Тапсырма №2 Кестеде берілген ұғымдарға анықтама беріңіз.

№	Ұғым атауы	Анықтама
1	Көшпелі мал шаруашылығы	
2	Жайылым	
3	Киіз үй	

Тапсырма №3 Көшпелілердің дүниетанымын анықтап, кестені толтырыңыз.

№	Көмекші суреттер	Тапсырма	Жауап
1	 <p>https://baq.kz/material/738</p>	Ежелгі адамдардың діни түсінігі мен дүниетанымы туралы жазу түрін анықта	
2	 <p>Қазақстан тарихы 5 сынып оқулық Авторлары: С.Р. Ахметова, А.М. Ибраева, А.А. Құлымбетова, 63 бет</p>	Наным-сенім түрін анықтаңыз. Көшпелілердегі сенім түрін сипатта	

3	 <p>Қазақстан тарихы 5 сынып оқулық Авторлары: С.Р Ахметова, А.М Ибраева, А.А Құлымбетова 62 бет</p>	Көшпелілердің салт-дәстүрі жайында бір мәлімет қарастыр.	
4	 <p>Қазақстан тарихы 5 сынып оқулық Авторлары: С.Р Ахметова, А.М Ибраева, А.А Құлымбетова , 57 бет</p>	Көшпелілердегі баспаналардың даму үдерісін реттілігімен көрсет.	

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
Металл өндірудің шаруашылыққа ықпалын түсіндіреді	1	<i>Білім алушы</i>	
		Темір дәуірінің мерзімін біледі	1
		Темір балқыту үшін нені пайдаланғанын анықтайды	1
Көшпелілер өркениетінің жаңалықтарын айқындайды	2	Металл жиектерін біріктіру қалай аталатынын біледі.	1
		Көшпелі мал шарушылығы ұғымына анықтама береді	1
		Жайылым ұғымына анықтама береді.	1
Ежелгі адамдардың дүниетанымын сипаттайды	3	Киіз үй ұғымына анықтама береді.	1
		Жазу түрін анықтайды.	1
		Наным –сенім түрі мен қасиетін атайды;	1
		Салт- дәстүр түрін жазады	1
Жалпы балл		Баспаналардың даму үдерісі бойынша санмен көрсетеді.	10

БЖБ 3. «Сақтар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.

Тақырып	Сақтар туралы тарихи мәліметтер «Алтын адам» археологиялық олжасы
Оқу мақсаты	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.2.3.1 Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Сақ тайпаларының қоныстану аумақтарын картадан анықтайды • Сақ тайпалық одағының Қазақстандағы алғашқы мемлекеттік бірлестік екенін айқындайды • Сақ тайпалық одақтарының археологиялық ескерткіштерін сипаттайды
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу, түсіну және қолдану
Орындау уақыты	20 минут

1-тапсырма. Кескін картаға «парсы патшасы Дараявауштың Парсыға жақын Накширустамдағы тас жазуларында сақтарды үш топқа бөліп көрсеткен: **парадарая** (теңіздің арғы бетіндегі сақтар), **хаомаварга** (хаома сусынын жасайтын сақтар), **тиграхауда** (шошақ бөрікті сақтары)» мекендеген аумағын белгіле.



Кескін карта:

(<https://www.google.kz/search?q=%D1%81%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%80+%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%96>.)

2-тапсырма. Сақ тайпалық бірлестіктерінің құрылуының алғышарттарына қатысты тұжырымдаманың шындық/жалған екенін (+, -) деген белгімен анықтаңыз.

Қ/с	Тұжырымдама	Шындық	Жалған
1	Сақтар туралы мәліметтер грек-рим авторларының шығармаларында кездеседі		
2	Сақтар-б.з.б. 1 мыңжылдықта Қазақстан мен Орта Азия жерін мекендеген ежелгі тайпа		

3	«Сақ әйелдері де ержүрек келеді, соғыс қаупі төнгенде ерлеріне көмек көрсетіп, ұрысқа араласады» деген грек авторы Геродот		
4	Ерте темір дәуірінде мүлік теңсіздігі орнықты		

3-тапсырма. Төменде көрсетілген сақ тайпаларының археологиялық ескерткіштерін зерттеген ғалымдарды анықтап, аталған археологиялық ескерткіштердің ерекшеліктерін сипаттаңыз.

Археологиялық ескерткіштер	Зерттеген ғалымдар	Ерекшелігі
Шілікті патша қорғаны		
Бесшатыр қорымы		
Берел қорғаны		

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Сақ тайпаларының қоныстану аумақтарын картада анықтайды	1	Парадария сақтарының мекендеген аумағын кескін картаға белгілейді	1
		Хаомаварга сақтарының мекендеген аумағын кескін картаға белгілейді	1
		Тиграхауда сақтарының мекендеген аумағын кескін картаға белгілейді	1
Сақ тайпалық одағының Қазақстандағы алғашқы мемлекеттік бірлестік екенін анықтайды	2	1-ақпараттың «шындық»/«жалған» екенін анықтайды	1
		2-ақпараттың «шындық»/«жалған» екенін анықтайды	1
		3-ақпараттың «шындық»/«жалған» екенін анықтайды	1
		4-ақпараттың «шындық»/«жалған» екенін анықтайды	1
Сақ тайпаларының археологиялық ескерткіштерінің ерекшеліктерін сипаттайды	3	Шілікті патша қорғанын зерттеген ғалымды анықтайды	1
		Бесшатыр қорымын зерттеген ғалымды анықтайды	1
		Берел қорғанын зерттеген ғалымды анықтайды	1
		Шілікті патша қорғаны археологиялық ескерткішінің ерекшелігіне сипаттама береді	1
		Бесшатыр қорымы археологиялық ескерткішінің ерекшелігіне сипаттама береді	1
		Шілікті патша қорғаны археологиялық ескерткішінің ерекшелігіне сипаттама береді	1
Жалпы балл			13

5-сынып.«Қазақстан тарихы» пәнінен 2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары

1.Тапсырма: Кестедегі ақпарат «ақиқат» болса (+) жалған болса (-) белгісін қойыңыз

№	Ақпарат	Ақиқат	Жалған
<u>1</u>	Метал өндірісі қолөнердің дамуына әсерін тигізді		
<u>2</u>	Метал өндірісі мал шаруашылығының дамуына әсерін тигізді		
<u>3</u>	Метал өндірісі егін шаруашылығының дамуына үлкен әсерін тигізді		

[3]

2.Тапсырма: Мәтіндегі бос орындарға тиісті сөздерді қойыңыз.

Б.з.б. VIII-III ғасырларда Сырдарияның орта ағысы мен Жетісу жерінде «шошақ төбелі баскиім киетін» сақ бірлестігі қалыптасты. Хауома сусынын дайындайтын сақтар,сақ тайпасының отырықшы-егіншілік кәсіппен айналысатын бір бөлігі,алайда олар ешқашан ірі тайпалық бірлестік құрмаған. Кейінірек оларды «соғдылар», «хорезмдіктер» деп атаған.Арал теңізінің жағалауы мен Сырдарияның төменгі сақтарды 1(.....)деп атаған. Сақ қоғамы үш топқа: 2(.....) құралған,екінші топ және қатардағы 3(.....) малшылар болып бөлінеді. Әр топтың киімі түсіне қарай ерекшеленеді. Тайпа көсемдері мен әскер басшыларықызыл, 4(.....) ақ, қатардағы қарапайым 5(.....) сары мен көк түсті киім киген.Көсемдер –тайпаның әміршісі құдайлар әлемі мен халықтың арасын байланыстырушы тұлға, бас абыз саналды.[5]

3.Тапсырма: Суретке қарай отырып көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуының себептерін жіктейді



<https://multiurok.ru/files/alg-ashk-y-adamdardyn-ien-biek-k-u-raldary-omiri-z.html>

<u>Мал шаруашылығы</u>	<u>Егін шаруашылығы</u>
<u>1.</u>	<u>1.</u>
<u>2.</u>	<u>2.</u>
<u>3.</u>	<u>3.</u>
<u>Қорытынды ой жазыңыз:</u>	

[7]

4. Тапсырма: Төмендегі суреттерді пайдалана отырып, сұрақтарға жауап бер

1.Есік обасынан табылған «Алтын адам» бейнесін тап.

2.Есік обасынан табылған кемінде 4 жәдігерлердің атын ата



A)



Б)



В)

http://go.mail.ru/redirect?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKkpsNLXz0jNycxPL0osyNArKtVPzCmpzNNNTEnMZWAwNDW2NDc3sDQyZrj79N8_S7487a_nqyPM7hopAgCOxhZR

1.

2.


3.

4.

[5]

5-сынып. Қазақстан тарихы. ТЖБ. Бал қою кестесі

№	Жауап				Балл	Қосымша ақпарат
	№	Ақпарат	Ақи қат	Жал ған		
1	1	Метал өндірісі қолөнердің дамуына әсерін тигізді	±		3	Бір дұрыс жауап қабылданады 1 балл
	2	Метал өндірісі мал шаруашылығының дамуына әсерін тигізді		=		
	3	Метал өндірісі егін шаруашылығының дамуына үлкен әсерін тигізді	±			
2	1.«Теңіздің арғы жағалауындағы сақтар»				1	Бір дұрыс жауап қабылданады 1 балл
	2.Әскери көсемдер мен рубасыларынан тұратын ақсүйектер, абыздардан				1	
	3. Қауым мүшелері				1	
	4. Абыздар				1	
	5.Малшылар мен егіншілер				1	
3	Мал басының көбейді				1	Білім алушының басқа да дұрыс жауаптары қабылданады
	Жайылымдылық жердің қажет				1	
	Мал шаруашылығының негізін жылқы, ірі қара құрады				1	
	Өзен алқаптарында егісқамды				1	
	Егістік алқаптарына каналдар қазылды				1	
	Өнім өндіріді				1	

	Көшпелі мал шаруашылығы дамыды. Егістік алқаптары кеңейіп,суармалы егіс алқаптарының саны артты.	1	
4	 Есік обасынан табылған «Алтын адам»	1	Бір дұрыс жауап қабылданады 1 балл
	Кішірек жұқа алтын жапсырмалар,күміс сырға	1	
	Қару-жарақ,жебе,қамшы	1	
	Қыш ыдыс-аяқтар	1	
	Күміс тостағанша	1	
Жалпы балл		20	

«Turan mektebi»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Еримбетов Т

Мақсаты: Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65%-84%	85-100%		
Оқушыларсаны :								
БЖБ 1	24	10	0-1 балл	2-3 балл	4-5 балл	6-7 балл		
			0	4	8	12	83%	100%
БЖБ 2	24	13	0	6	12	6	75%	100%
ТЖБ	24	20	0-5 балл	6-8 балл	9-14 балл	15-20 балл		
			0	5	10	9	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бөлім бойынша берілген анықтамалық сұрақтарға нақты жауап берілген.	Картамен жұмыс жасау барысында қателіктер жіберген
БЖБ 2	Бөлім бойынша берілген ашық тест сұрақтарына нақты жауап берілген.	Сәйкестендіру тестін жасауда қателіктер жіберген
ТЖБ	Балалардың бөлім бойынша берілген тапсырманы толық орындаған	Оқиғаның түйінін шығаруда қиындық тудырған

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, жақсы (С): 65-84%, орта (D): 40-64%, төмен (H): 0-39%,

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	Орта (С) 40-64%	Төмен (H) 0-39%
		Туленди Е	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- картамен жұмыс жасау қабілетінің төмендігі
- есте сақтау қабілеттерінің төмендігі (кейбір білім алушыларда)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Балалардың тіл байлықтарының аздығы;
- Ата-ана тарапынан қадағалаудың тапшылығы (кейбір білім алушыларда)

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- білім алушылармен қосымша жұмыс жасау
- Қазақстан тарихы пәнін тереңдетіп оқыту

Қорытынды.

Білім алушылар алған білімдерін көрсете білді.Берілген оқу мақсаттарына қол жеткізді.

Білім сапасы 50%, үлгерім 100 % құрайды

Пән мұғалімі: Еримбетов Т