

2022-2023 оқу жылында II тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: дүниежүзі тарихы

Сынып: 5 А

	Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Өткізілетін күні	Бағалауды өткізу түрі. БЖБ мак.баллы	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						құрастыру	сараптама	
II тоқсан	5а	БЖБ №1 Қос дөңгелекті арбалар және империялар	6.12.2022ж	3 тапсырма түрінде 14 балл	20 мин	28.11.2022ж	2.12.2022ж	
		БЖБ №2 Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	20.12.2022ж	2 тапсырма түрінде 11 балл	20 мин	12.12.2022ж	15.12.2022ж	
		ТЖБ №2 Қос дөңгелекті арбалар және империялар/ Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	27.12.2022ж	3 тапсырма 20 балл	40 мин	19.12.2022ж	23.12.2022ж	

БЖБ 3. «Қос дөңгелекті арбалар және империялар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып: Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?
Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды?

Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды?

Оқу мақсаты: 5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану

5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау

5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау

Бағалау критерийі *Білім алушы*

- Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіруде «империя» ұғымын анықтайды
- Орта Азиядағы қуатты империяларды анықтауда шаруашылық жүйесін сипаттайды
- Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа, мәдениетке, тигізген ықпалын анықтауда мемлекеттердің шекараларының өзгеруін талдайды

Ойлау дағдыларының Қолдану

деңгейі Жоғары деңгей дағдылары

Орындау уақыты 20 минут

Тапсырма

1. Берілген ақпаратты құрастыру арқылы «Империя» ұғымын анықтаңыз

Ақпараттар	Анықтама
император, кең байтақ, басқарған, аумақтарды, монархиялық, басып, мемлекет, алған, ірі отаршыл, бөліктер, басып, құрылымының, жер, түрі, жүзінің, әр түрлі	1.....
	2.....

2. Берілген сипаттамадан Орта Азиядағы қуатты империяларды анықтауда шаруашылық жүйесін сипаттайды

№	Сипаттамалар	Империялар	Шаруашылық жүйесі
1	Б.з.д. VII ғасырда көптеген аумақты өзіне бағындырып, аса қуатты әскери мемлекетке Азияның оңтүстік-батысындағы ежелгі ел.		
2	Біздің заманымыздан бұрынғы 604 – 562 жылдары көптеген аймақтар жаулау барысында экономикасы күшейіп, Алдыңғы Азиядағы негізгі сауда орталығына айналған мемлекет		
3	Б.з.б. 40 жылдар қарсаңында Кіші Азия мен Сирияны түгел жаулап алып римдіктердің шығыс Жерорта теңізіндегі иелігіне қауіп төндірген мемлекет		
4	Орталық Азиядан б.з.б. 2-мыңжылдық соңында оңтүстік-батыс өңірлерге қоныстанған. Олар Мидия мемлекетінде, Ахемен әулеті құрған мемлекетте негізгі рөл		

	атқарды.		
5	Ежелгі Шығыста, әсіресе, Кіші Азияда 600 жыл бойы жетекші болып, бұл аймақтың дамуында үлкен рөл атқарған мемлекет		

3. Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа, мәдениетке, мемлекеттердің шекараларының өзгеруіне тигізген ықпалын талдаңыз

- 1-дәлел
- 2-дәлел

Шаруашылыққа

- 1-дәлел
- 2-дәлел

Мәдениетке

- 1-себеп
- 2-дәлел

Мемлекет шекарасына

Қорытынды ой:

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		<i>Білім алушы</i>	
Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіруде «империя» ұғымын анықтайды	1	Ақпаратты құрастыруда империя ұғымының 1-ші сипатын анықтайды	1
		Ақпаратты құрастыруда империя ұғымының 2-ші сипатын анықтайды	1
Орта Азиядағы қуатты империяларды анықтауда шаруашылық жүйесін сипаттайды	2	1-ші сипаттамадан қуатты империяны анықтайды, шаруашылық жүйесін сипаттайды	1
		2-ші сипаттамадан қуатты империяны анықтайды, шаруашылық жүйесін сипаттайды анықтайды	1
		3-ші сипаттамадан қуатты империяны анықтайды, шаруашылық жүйесін сипаттайды	1
		4-ші сипаттамадан қуатты империяны анықтайды, шаруашылық жүйесін сипаттайды	1
		5-ші сипаттамадан қуатты империяны анықтайды, шаруашылық жүйесін сипаттайды	1
Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа, мәдениетке, тигізген ықпалын анықтауда мемлекеттердің	3	Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа тигізген ықпалына 1 дәлел келтіреді	1
		Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа тигізген ықпалына 2 дәлел келтіреді	1

шекараларының өзгеруін талдайды	Басқыншылық соғыстардың мәдениетке тигізген ықпалына 1 дәлел келтіреді	1
	Басқыншылық соғыстардың мәдениетке тигізген ықпалына 2 дәлел келтіреді	1
	Басқыншылық соғыстардың мемлекеттердің шекараларының өзгеруіне 1 себеп келтіреді	1
	Басқыншылық соғыстардың мемлекеттердің шекараларының өзгеруіне тигізген ықпалына 1 дәлел келтіреді	1
	Қорытынды ойын жазады	1
Жалпы балл		14

БЖБ 4.«Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Неліктен Ежелгі Үндістанда индуизм буддизмнен басым болды?
----------------	--

Оқу мақсаты	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> <ul style="list-style-type: none"> «Касталық жүйенің» құрылымын көрсетеді Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын анықтайды
ОДД	Білу. Түсіну.Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма. №1 Үнді қоғамындағы касталық топтарды **қызметі мен ретін** орналастыруда қажетті сөйлемдерді қолданыңыз.

Қажетті сөйлемдер: дін уағыздаушы абыздар, ерікті егіншілер тобы, елді қорғаушы, күзетуші тәртіпті реттеуші топ, ауырда қиын жұмыстарды атқарды.

Касталық топтар	Реті	Қызметі
Брахмандар		
Кшатрийлер		
Шудралар		
Вайштер		

№2 Үнді қоғамындағы діндердің ықпалын кестеге толтырыңыз.

Тапсырма	Индуизм	Буддизм
Мерзімі		
Құдайлары		
Сенімдері		

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
«Касталық жүйенің» құрылымын анықтайды	1	Брахмандардың қызметін біледі	1
		Кшатрийлер қызметін біледі	1
		Шудралар қызметін біледі	1
		Вайштер қызметін біледі	1
		Касталық жүйенің ретін біледі	1
Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын сипаттайды	2	Индуизм, буддизм дінін ажыратады.	1
		діндердің қай ғасырда пайда болғанын біледі;	1
		индуизм құдайларын біледі.	1
		буддизм құдайын біледі.	1
		Индуизм сенімдерін біледі	1
Буддизм сенімдерін біледі	1		
Жалпы балл			11

Дүниежүзі тарихы бойынша 2-тоқсанның жиынтық бағалау тапсырмалары

Тапсырма



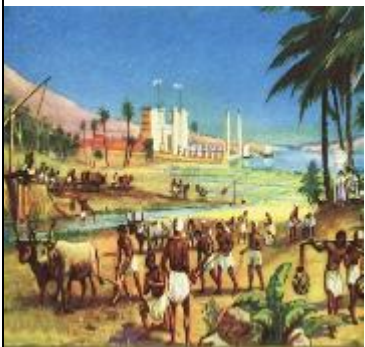
1. ПТМС формуласы арқылы «Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын өзгерткенін талдау

«ПТМС» формуласы

Тақырып Басқыншылық соғыстар нәтижесі мемлекет шекарасын өзгертті/ өзгертпеді

- Бірінші сөйлем «Менің ойымша, ... »
- Екінші сөйлем «Себебі, мен оны былай түсіндіремін ... »
- Үшінші сөйлем «Оны мен мына 2 дәлел, 1 дәйек арқылы келтіре аламын ...»
 - Соңғы сөйлем «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім [7]

2. Суретті қолдануда ежелгі өркениеттердің шаруашылық түрін анықтап, жүйесін сипаттаңыз

 <p align="center">http://sarrest.ru/wp-content/uploads/2014/11/ppX0GBChc2.jpg</p>	 <p align="center">https://www.wikireading.ru/img/406928_43_i_253.jpg</p>	 <p align="center">http://images.myshared.ru/5/433750/slide_7.jpg</p>
1.	1.	1.
2.	2.	2.
Шаруашылықтың дамуының себебі:		
Шаруашылықтың даму салдары:		
Қорытынды:		

[9]










3. Тапсырма: Төмендегі ғылым салаларының пайда болуын қолдану арқылы шаруашылық пен қоғамға ықпалын интерпретациялап кестені толтырып, қорытынды ойларыңды жазыңдар:

Ғылым саласы	Қоғам мен шаруашылыққа әсерін интерпретациялау
Астрономия	
Математика	
Медицина	
Қорытынды ой:	

[4]

Балл қою кестесі

Тапсырма №	Жауап	Балл	Қосымша ақпарат
1	Эссе Б.з.б. VI ғасырда Парсы империясының шекарасы шығыста Орта Азияға, батысы Жерорта теңізімен Мысырға дейінгі аралықты алып жатты.. Оңтүстік – батыс Азияда бірнеше	1	Басқыншылық соғыстар нәтижесі мемлекет шекарасын өзгертуін бағалауда позициясын таңдайды

	<p>мемлекет әр кезеңінде өктемдік етіп отырды. Жаңадан құрылып отырған ірі мемлекеттердің тағдыры да тұрақты болмады. Ол аймақтағы мемлекеттердің шегараларының өзгеріп отыруына әкелді. Б.з.б. VIII-VII ғ. Ассирияға солтүстігінде Урарту, оңтүстігі Мысыр жері, батысы Жерорта теңізі мен шығысы Мидияға дейінгі аумақ бағынышты болды. Осылайша, жаулаушылық жорықтар мен жаңа аймақтарды бағындыру барысында мемлекеттік шегаралар өзгеріп отырды.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Басқыншылық соғыстар нәтижесін өз ойы арқылы сипаттайды</p> <p>Басқыншылық соғыстар нәтижесін анықтайды</p> <p>Басқыншылық соғыстар нәтижесіне 1-дәлел келтіреді</p> <p>Басқыншылық соғыстар нәтижесіне 2-дәлел келтіреді</p> <p>Басқыншылық соғыстар нәтижесіне 1-дәйек келтіреді</p> <p>Басқыншылық соғыстар нәтижесіне қорытынды ой жазады</p>																		
<p>2</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 810 568 1064">  </td> <td data-bbox="574 810 810 1064">  </td> <td data-bbox="817 810 1000 1064">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1072 568 1249"> <p>1. су шығаратын шеңберлі шығырлар жасады</p> </td> <td data-bbox="574 1072 810 1249"> <p>1. Суландыру жүйелерін салды</p> </td> <td data-bbox="817 1072 1000 1249"> <p>1. дамыған қалалардың болуы</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1258 568 1361"> <p>2. арықтарды, каналдарды иемденді</p> </td> <td data-bbox="574 1258 810 1361"> <p>2. егіншілікпен айналысты</p> </td> <td data-bbox="817 1258 1000 1361"> <p>2. жақсы жасақталған әскер</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="312 1370 1000 1438"> <p>Шаруашылықтың дамуының себебі: Өзен бойында орналасауы</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="312 1447 1000 1514"> <p>Шаруашылықтың даму салдары: Өзен арқылы сауда қарым-қатынасы орнады</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="312 1523 1000 1626"> <p>Қорытынды: Ежелгі үндістанда шаруашылықтың дамуы билеушіге байланысты болды. Әділ басқару жүйесі орын алғандықтан.</p> </td> </tr> </table>				<p>1. су шығаратын шеңберлі шығырлар жасады</p>	<p>1. Суландыру жүйелерін салды</p>	<p>1. дамыған қалалардың болуы</p>	<p>2. арықтарды, каналдарды иемденді</p>	<p>2. егіншілікпен айналысты</p>	<p>2. жақсы жасақталған әскер</p>	<p>Шаруашылықтың дамуының себебі: Өзен бойында орналасауы</p>			<p>Шаруашылықтың даму салдары: Өзен арқылы сауда қарым-қатынасы орнады</p>			<p>Қорытынды: Ежелгі үндістанда шаруашылықтың дамуы билеушіге байланысты болды. Әділ басқару жүйесі орын алғандықтан.</p>			<p>9</p>	<p>Бір дұрыс жауапқа 1 балл</p> <p>Мазмұнына сай жауап басқа фразамең жазылса қабылданады</p>
																					
<p>1. су шығаратын шеңберлі шығырлар жасады</p>	<p>1. Суландыру жүйелерін салды</p>	<p>1. дамыған қалалардың болуы</p>																			
<p>2. арықтарды, каналдарды иемденді</p>	<p>2. егіншілікпен айналысты</p>	<p>2. жақсы жасақталған әскер</p>																			
<p>Шаруашылықтың дамуының себебі: Өзен бойында орналасауы</p>																					
<p>Шаруашылықтың даму салдары: Өзен арқылы сауда қарым-қатынасы орнады</p>																					
<p>Қорытынды: Ежелгі үндістанда шаруашылықтың дамуы билеушіге байланысты болды. Әділ басқару жүйесі орын алғандықтан.</p>																					

3	Ғылым саласы	Қоғам мен шаруашылыққа әсерін интерпретациялау	4	Бір дұрыс жауапқа 1 балл Мазмұнына сай жауап басқа фразамең жазылса қабылданады
	Астрономия	Үнділіктер жыл санау бойынша бір жыл 360 күнге, ол 12 айға, әрбір ай 30 күнге бөлінді, V-VI ғ үнді оқымыстылары жерді шар тәрізді екенін білді.		
	Математика	Ауа райындағы өзгерістер, шаруашылық қажеттіктерін жұлдызнамашылық пен есептеу бағытындағы білімді жетілдірді.		
	Медицина	Ежелгі Үнділердің қасиетті кітабында әртүрлі аурулардың атауы кездесті. Сары ауру, буын ауру, бас ауру, алапес т.б.		
Қорытынды: Ежелгі Үнді мәдениетінің басқаларға ұқсамайтын ерекшелігі ертеден ақ халықтар аузында аңыз болып келеді.				
Жалпы балл			20	

«Turan mektebi»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Еримбетов Т

Мақсаты: Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65%-84%	85-100%		
Оқушыларсаны :								
БЖБ 1	24	14	0-1 балл	2-5 балл	5-8 балл	9-12 балл		
			0	5	8	12	83%	100%
БЖБ 2	24	11	0	6	12	6	75%	100%
ТЖБ	24	20	0-5 балл	6-8 балл	9-14 балл	15-20 балл		
			0	5	10	9	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бөлім бойынша берілген анықтамалық сұрақтарға нақты жауап берілген.	Картамен жұмыс жасау барысында қателіктер жіберген
БЖБ 2	Бөлім бойынша берілген ашық тест сұрақтарына нақты жауап берілген.	Сәйкестендіру тестін жасауда қателіктер жіберген
ТЖБ	Балалардың бөлім бойынша берілген тапсырманы толық орындаған	Оқиғаның түйінін шығаруда қиындық тудырған

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, жақсы (С): 65-84%, орта (D): 40-64%, төмен (Н): 0-39%,

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	Орта (С) 40-64%	Төмен (Н) 0-39%
		Туленди Е	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- картамен жұмыс жасау қабілетінің төмендігі
- есте сақтау қабілеттерінің төмендігі (кейбір білім алушыларда)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Балалардың тіл байлықтарының аздығы;

- Ата-ана тарапынан қадағалаудың тапшылығы (кейбір білім алушыларда)

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- білім алушылармен қосымша жұмыс жасау
- Қазақстан тарихы пәнін тереңдетіп оқыту

Қорытынды.

Білім алушылар алған білімдерін көрсете білді.Берілген оқу мақсаттарына қол жеткізді.

Білім сапасы 50%, үлгерім 100 % құрайды

Пән мұғалімі: Еримбетов Т