2022-2023 оқу жылында І тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: қазақ тілі Сынып: 5а

Тоқсан	Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Өткізілетін күні	Бағалауды өткізу түрі. БЖБ мак.баллы	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
						құрастыру	сараптама	
І тоқсан	5а	БЖБ №1 Таза мінсіз асыл сөз	21.09.2021ж	2 тапсырма түрінде 8 балл	20 мин	15.09.2021ж	18.09.2021ж	
		БЖБ №2 Таза мінсіз асыл сөз	19.10.2021ж	3 тапсырма түрінде 8 балл	20 мин	12.10.2021ж	16.10.2021ж	
		ТЖБ №2 Таза мінсіз асыл сөз/Таза мінсіз асыл сөз	24.10.2021ж	4 тапсырма түрінде 20 балл	45 мин	10.10.2021ж	21.10.2021ж	

5 сынып Қазақ әдебиеті пәні бойынша БЖБ ТЖБ тапсырмалары

«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша №1 жиынтық бағалау

Тақырыбы:	«Қобыланды батыр» жыры
Оқу мақсаты:	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.
Бағалау критерийі:	*Білім алушы* ✓ Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды; ✓ Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады.
Ойлау дағдыларының деңгейі:	Қолдану
Орындау уақыты:	15-20 минут

1-тапсырма. «Қобыланды батыр» жырының тақырыбы мен идеясын анықтаңыз. Анықтаған тақырыбыңыз бен идеяңызды «ПОПС» формуласы бойынша жазбаша түсіндіріңіз.

• Бірінші сөйлем: «Менің ойымша, «Қобыланды батыр» жырының басты тақырыбы мен идеясы - ...».
• Екінші сөйлем: «Себебі, мен оны былай түсіндіремін ...».
• Үшінші сөйлем: «Оны мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын ...».
• Соңғы сөйлем: «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім ...».

2-тапсырма. Жырдан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының әрқайсысына дәлел табыңыз, мағынасын анықтаңыз.

Бейнелеу құралдары	Жырдан дәлел	Мағынасы
Теңеу		
Эпитет		
Ауыспалы мағынадағы сөз		

Бағалау критерийі	№ тапсырма	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды.	1	Сөйлем тақырыбы мен идеясын анықтайды;	1
		себебін анықтайды;	1
		дәлел келтіреді;	1
		қорытынды түйін жасайды.	1
Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады.	2	Теңеуді табады;	1
		эпитетті табады;	1
		ауыспалы мағынадағы сөзді табады;	1
		мағыналарын анықтайды.	1
Барлығы			8

«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша №1 жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты
ата-аналарға арналған ақпарат (рубрика)

Білім алушының аты-жөні

____

Бағалау критерийі	**Оқу жетістігі деңгейі**		
	Төмен	**Орта**	**Жақсы**
Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды.	Тақырып пен идеяға қатысты үзінділерді табу, мағынасын өз сөзімен түсіндіру, үзінділер негізінде жырдың тақырыбы мен идеясын анықтау қиындық туғызады.	Жырдан тақырып пен идеяға қатысты үзінділерді табуда, мағынасын өз сөзімен түсіндіруде, үзінділер негізінде жырдың тақырыбы мен идеясын анықтауда қателіктер жібереді.	Жырдан тақырып пен идеяға қатысты үзінділерді табады, мағынасын өз сөзімен айтады, үзінділер негізінде жырдың тақырыбы мен идеясын анықтайды.
Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады.	Сөздердің тура мағынасын, бейнелеуіш құрал түрін анықтауда қиналады.	Сөздердің тура мағынасын, бейнелеуіш құрал түрін анықтауда қателіктер жібереді.	Сөздердің тура мағынасын, бейнелеуіш құрал түрін анықтайды.

«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша №2 жиынтық бағалау тапсырмалары

Тақырып	Асан қайғы «Асан қайғының жерге айтқан сыны» аңызы**.** «Керқұла атты Кендебай» ертегісі.
Оқу мақсаты	5.2.2.1.Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.
Бағалау критерийі	*Білім алушы* ✓ Шығармадағы автордың бейнесіне талдау жасайды; ✓ Шығарма кейіпкерлерінің әрекетін қазіргі өмірмен салыстыра бағалайды.
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	15-20 минут

1-тапсырма. Берілген сурет бойынша Асан қайғының портретін сипаттап жазыңыз. Кейіпкер әрекетіне дәлел келтіріңіз. Әрекеті негізінде кейіпкер образын талдаңыз.

	Портреті	Іс-әрекеті	Аңыздағы образы

2-тапсырма. «Керқұла атты Кендебай» ертегісіндегі Кендебай бейнесін қазіргі шынайы өмірдегі батыр бейнесімен салыстырыңыз, айырмашылығы мен ұқсастығын сөздер мен сөз тіркестері арқылы жазыңыз.

«Керқұла атты Кендебай» ертегісіндегі Кендебай бейнесінің ерекшелігін сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестері	Ортақ белгілері (ұқсастықтары)	Қазіргі замандағы батыр бейнесінің ерекшелігін сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестері

Бағалау критерийі	**№ тапсырма**	**Дескриптор** ***Білім алушы***	**Балл**
Шығармадағы автордың бейнесіне талдау жасайды.	1	Портретін сипаттайды; іс-әрекетіне дәлелдер келтіреді; кейіпкер образын талдайды.	2 2 2
Шығарма кейіпкерлерінің әрекетін қазіргі өмірмен салыстыра бағалайды.	2	Жырдағы батырдың әрекеттері және оны сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін анықтайды;	1
		қазіргі замандағы батырлардың ерекшелігін өз сөзімен сипаттайды;	1
		екі замандағы батырларға тән ортақ ұқсастықтарды табады.	1
Барлығы			9

«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға арналған ақпарат (рубрика)

Білім алушының аты-жөні ____

Бағалау критерийі	Оқу жетістігі деңгейі		
	Төмен	**Орта**	**Жақсы**
Шығармадағы автордың бейнесіне талдау жасайды.	Асан қайғының бойындағы қасиеттерді анықтау қиындық туғызады. ☐	Асан қайғының бойындағы қасиеттерді анықтауда қателіктер жібереді. ☐	Асан қайғының бойындағы қасиеттерді анықтайды, толық дәлел келтіреді. ☐
Шығарма кейіпкерлерінің әрекетін қазіргі өмірмен салыстыра бағалайды.	Жырдағы батырдың әрекеттері және оны сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін анықтауда, қазіргі замандағы батырлардың ерекшелігін өз сөзімен сипаттауда, екі замандағы батырларға тән ортақ ұқсастықтарды табуда қиналады. ☐	Жырдағы батырдың әрекеттері және оны сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін анықтауда, қазіргі замандағы батырлардың ерекшелігін өз сөзімен сипаттауда, екі замандағы батырларға тән ортақ ұқсастықтарды табуда қателіктер жібереді. ☐	Жырдағы батырдың әрекеттері және оны сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін анықтайды, қазіргі замандағы батырлардың ерекшелігін өз сөзімен сипаттайды, екі замандағы батырларға тән ортақ ұқсастықтарды табады. ☐

1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ

Ұзақтығы: 40 минут
Түсіну және жауап беру – 5 минут
Анализ және интерпретация – 15 минут
Бағалау және салыстыру – 20 минут
Балл саны: 20
Тапсырмалар түрлері:
Көп таңдауы бар сұрақтар;
Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтар;
Толық жауапты қажет ететін сұрақтар.
Жиынтық бағалаудың құрылымы:
Тоқсандық жиынтық бағалаудың нұсқасы 3 бөлімнен, 11 тапсырмадан тұрады: Бірінші бөлім – түсіну және жауап беру, екіншісі – анализ және интерпретация, үшіншісі – бағалау және салыстыру дағдыларын тексеруге арналған.

Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы

Тапсырма	Қамтылатын мақсаттар	Тапсырма түрлері	Тапсырмалар сипаттамасы	Орындау уақыты, мин	Балл
1-5	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	Жауап нұсқалары-нан бір дұрысын таңдау / жабық сұрақтар;	Тапсырма жеке орындалады. Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді.	**5**	**5**
6-10	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	Қысқа жауапты қажет ететін ашық сұрақтар;	Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді. Жауаптар 3-4 сөйлемнен тұруы қажет.	**15**	**10**
11	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;	Жазбаша толық жауапты қажет ететін сұрақтар;	Берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазады.	**20**	**5**
Барлығы				**40**	**20**

«Қазақ әдебиеті» пәнінен 1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары
І нұсқа

1. «Керқұла атты Кендебай» ертегінің қай түріне жатады?
A. Қиял-ғажайып ертегісі
B. Тұрмыс-салт
C. Хайуанаттар ертегісі
Д. Шыншыл ертегі
[1]
2. Кендебай аралдағы хан еліне кім болып барады?
A. Қонақ
B. Қойшы
C. Сиыршы
Д. Хан
[1]
3. «Қобыланды батыр» жырының негізгі тақырыбы
A. Адамгершілікті дәріптеу
B. Достықты дәріптеу
C. Ел тәуелсіздігін қорғау
Д. Көркемдікті насихаттау
[1]
4. « - *Мен айтсам, бұлардың айтып отырғаны - өтірік. Бұларға көрінбей мен де күзеттім. Түн ортасы кезінде екі балаңыз ұйықтап қалды...»* деген үзінді ертегінің қай бөлігі екенін анықтаңыз.
A. Баланың ата-анасымен қауышуы.
B. Кендебайдың биені күзетуі.
C. Кендебайдың аралға баруы.
Д. Кендебайдың хан бұйрығын орындауы.
[1]
5. Қобыланды Көктім Аймақтың қандай шартын орындайды?
A. Көктім Аймақпен күреседі.
B. Қызыл ермен күреседі.
C. Қызыл Ерді өлтіреді.
Д. Теңгені атып түсіреді.
[1]
6. Аңыз дегеніміз не? Оның түрлерін ата.

____
____
____
____ [2]

7. Қобыланды батыр образы арқылы қандай қорытынды шығаруға болады? Ойыңызды 3-4 сөйлеммен дәлелдеп жазыңыз.

____
____
____
____ [2]

8. Кендебай батырдың бойынан қандай ерекшеліктерді көре алдыңыз? Өз көзқарасыңызды 3-4 сөйлеммен білдіріңіз.

____
____
______________________________ [2]

9. Асан қайғы неге еліне шұрайлы қоныс іздеген? Ойыңызды 3-4 сөйлеммен жеткізіңіз.

____

____

____

_____ [2]

10. *«Кендебай ай сайын емес, күн сайын өсіпті, алты күнде күліпті, алпыс күнде жүріпті, алты жылда жігіт болыпты. Сондай күшті болыпты, алысқанын алып ұра беріпті, күрескенін жыға беріпті...»* деген үзіндідегі ертегіге тән сипаттарды анықтаңыз. Өз тұжырымыңызды 3-4 сөйлеммен түйіндеңіз.

____

____

____________________________ [2]

11. *«Әркімнің өз туған жері – өзінің Жерұйығы» тақырыбынды* өз көзқарасыңызды дәлелдеп, жазба жұмысын жазыңыз. (60-70 сөз) [5]

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Балл қою кестесі
1 – тоқсан, I нұсқа

№	Жауап	Балл
1	А	1
2	С	1
3	С	1
4	В	1
5	Д	1
6	Аңыздың ерекшелігі туралы жазады.	1
	Аңыздың түрін анықтайды.	1
7	Қобыланды батырдың образына талдау жасайды.	1
	Өз көзқарасын 3-4 сөйлеммен білдіреді.	1
8	Кендебайға мінездеме береді.	1
	Өз көзқарасын 3-4 сөйлеммен білдіреді.	1
9	Өз пікірін білдіреді.	1
	Өз көзқарасын 3-4 сөйлеммен білдіреді.	1
10	Ертегіге тән сипаттарды анықтайды.	1
	Өз тұжырымын 3-4 сөйлеммен білдіреді.	1
11	Шығармадағы автор идеясын анықтайды.	1
	Мәтіннен дәлел келтіреді.	1
	Асан қайғының жерге айтқан сынын сараптайды.	1
	Өз көзқарасын білдіреді.	1
	Жазба жұмысын жазады.	1
Жалпы балл		**20**

ЖШС «Turan mektebi»-нің

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІтоқсан   қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5а/ә/б

Оқушылар саны: 25/25/24

Педагог: Аккозова Гулнар

Мақсаты: Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Макс Балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65%-84%	85-100%		
Оқушыларсаны :								
БЖБ 1	25/25/24	**10**	0-3 балл	4-5 балл	6-7 балл	8-9 балл		
			0	**9/10/12**	**10/12/6**	**6/3/6**	64/60/50	100%
БЖБ 2	25/25/24	**10**	0-3 балл	4-5 балл	6 балл	7 балл		
			0	**9/9/14**	**10/13/6**	**5/3/6**	64/64/66	100%
ТЖБ	25/25/24	**30**	0-6 балл	7-10 балл	11-13 балл	14-16балл		
			0	**11/9/13**	**9/13/5**	**5/3/6**	60/64/44	100%

	Қол жеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ 1	Шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтай алады. Автор бейнесін анықтай алады. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен байланыстыра алады.А.Байтурсынов шығармаларын меңгерді.	Бейнелеуіш құралдарды тапқанда қиналады.
БЖБ 2	Мәтіндегі кейіпкер образын ашатын сөз қолданыстарын талдай отырып,2-3 сөйлеммен қорытып жазады. Эссе жазуды біледі. Б.Сокпакбаев «Менің атым Қожа» повесін меңгерді.	Стильдік ерекшеліктерді табуда қиналады.
ТЖБ	Шығарманың тақырыбын, идеясын,автордың көзқарасын,суреттеулерді,астарлы мағыналарды түсінеді. Марат Қабанбай шығармаларын меңгерді.	Жоспар құруда,мәтін құрастыруда қиналады.

1Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Стильдік ерекшелікті табуда қиналады

-Бейнелеуіш құралдарды шатастырады.

-эссе,мәтін жазғанда ойын аяқтамайды,2-3 синтаксистік сөйлеммен ғана шектеледі.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-сөздік қордың аздығы,әдеби кітапты оқымауы

- ата-ананың тарапынан қадағалаудың болмау

3.**Жоспарланған түзету жұмысы**: қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

Қорытынды.

Білім алушылар алған білімдерін көрсете білді.Берілген оқу мақсаттарына қол жеткізді.

Білім сапасы 59%/65%/47% үлгерім 100 % құрайды

Күні:23.03.2023ж

Педагог: Аккозова Г.С