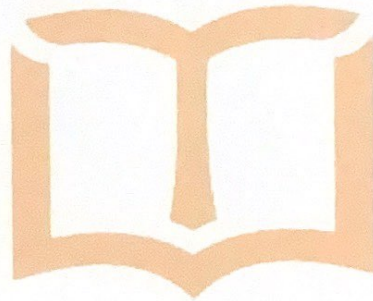


«Turan mektebi» ЖШС



TURAN
MEKTEBI

***ББЖМ-ға дайындық
жоспары***

4 сынып

*ББЖМ -ға дайындық жұмысы
бойынша педагог-психологтың жеке
напқасы*

Педагог-психологтың аты жөні: Ж.Ш.Жанұзақова

Білімі: жоғары

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты:

Бастауышты аяқтаушы 4 сынып оқушыларын ББЖМ-ға дайындау және олардың танымдық мүмкіндіктері мен оқу жетістігі деңгейлерінің көтерілуіне ықпал ету.

Міндеттері:

- Оқушылардың танымдық қабілеттері оқу, жазу, айтылым, тыңдалым дағдыларын жетілдіру, математикалық сауаттылық деңгейлерін көтеру.
- Оқушылардың дайындық жұмыстары барысында оқу жетістігіне мониторинг жүргізу.
- Оқушылардан алынған сынама тест нәтижелері бойынша ата-аналармен байланысты ықпалдастыру.

Нәтижесі:

- Оқушылардың пәндердің мазмұнын меңгеру деңгейі анықталады.
- Уақытты тиімді пайдаланады.
- Белгілеу парақтарын талапқа сай толтырады.
- Алған білімдерін қолданады.
- ББЖМ-де жақсы нәтиже көрсетеді.

«Turan mektebi»

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Индекс: 160024, Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, «Тұран» мөлтек ауданы, Жаңақұрылыс көшесі, №2186 үй. БСН: 190640008340, телефон 8-775-477-86-01

Бұйрық

2023 жылғы 04 қаңтар

№ 2 ж/к

Шымкент қаласы

2022-2023 оқу жылындағы білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторингті ұйымдастыру және жүргізу жұмыстарын бекіту туралы

2023 жылы мектепте білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторингті ұйымдастыру және жүргізу жұмыстарын сапалы түрде өткізуді бұйырамын:

ҚР орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторингті ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес реттілікпен жүргізілсін;

ББЖМ бойынша оқушыларды дайындап сапалы көрсеткіштерге жауапты сынып жетекшілері – Н.Д. Аппазова, М.Ж.Дайырова, Н.Ж.Сидикова, А.Қ.Оразбаева.

Тестілеу өткізу үшін аудиторияның дайындығына, кезекшілердің тізіміне және ББЖМ ұйымдастыру және өткізуде оқушылардың тәртібі мен тәрбиесіне жауапты – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А.Медетбековаға жүктелсін.

ББЖМ-ға оқушылардың жай-күйін психологиялық тұрғыдан дайындау психолог Ж.Н.Исаховаға жүктелсін.

ББЖМ-ға оқушыларды компьютермен тестілеуді үйрету және тестілеу басталғанға дейін компьютерлік сыныптардың, компьютерлік техниканың және телекоммуникациялық желінің дайындығына жауапты информатика пәнінің мұғалімдері У.Н.Танжарова мен Р.Б.Әуесбайға тапсырылсын.

Тестілеу өткізу үшін аудиторияның санитариялық-гигиеналық талаптарға сәйкестігін, дәліздерде аудиторияларға көрсеткіштердің болуын, аудиторияларда нөмірленген орындарының болуын қамтамасыз етуші медбике П.Т.Кожановаға жүктелсін.

Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары У.Б.Садироваға жүктелсін.

Мектеп директоры



А.А.Сарманова

Бұйрықпен таныстым: 04.01.23
күні

[Signature]
КОЛЫ

А.А. Медетбекова
Т.А.Ө

Бұйрықпен таныстым: 04.01.23
күні

[Signature]
КОЛЫ

Ж.Н. Исарова
Т.А.Ө

Бұйрықпен таныстым: 09.04.23
күні

[Signature]
КОЛЫ

М.М. Давыдова
Т.А.Ө

Бұйрықпен таныстым: 04.01.23
күні

[Signature]
КОЛЫ

А.Н. Орозбаева
Т.А.Ө

Бұйрықпен таныстым: 04.01.23
күні

[Signature]
КОЛЫ

Аманжол А.Д.
Т.А.Ө

Бұйрықпен таныстым: 04.01.23
күні

[Signature]
КОЛЫ

Сидикова Н.М.
Т.А.Ө

Бұйрықпен таныстым: 04.01.23
күні

[Signature]
КОЛЫ

Усманова А.М.
Т.А.Ө

Бұйрықпен таныстым: 04.01.23
күні

[Signature]
КОЛЫ

Түрлібай Т.Б.
Т.А.Ө



БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

А.А.Сарманова

**2022-2023 оқу жылында 4 сыныптар бойынша білім алушылардың
ББЖМ алдында жүйкелік-психологиялық күйзеліске ұшыраудың
алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары**

Р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Нәтижесі
1	Сынып сағаттарында «ББЖМ - га дайындығым» тақырыбында пікір алмасу, әңгіме өткізу	Айына бір рет	Мектеп психологы	Хаттама
2	«Жүйкелік - психологиялық күштеуден арылту. Күйзелуден қалай арылуға болады?» психологиялық тренинг	Ақпан	Мектеп психологы	Хаттама
3	4 сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау «Ойлау», «Зейін», «Есте сақтау» деңгейлерін анықтау	Сәуір	Мектеп психологы	Мониторинг
4	«Емтихандағы мінез-құлық» тақырыбында үлгермейтін оқушыларға психологиялық тренинг, сауалнама ұйымдастыру	Қажетіне қарай	Мектеп психологы	Хаттама

Педагог-психолог  **Жанұзақова Ж.Ш.**

Мұғалімдерге психологиялық кеңестер:

- 1. Оқушыларға тест сұрақтарын көбірек дайындаңыз;*
- 2. Есте сақтауға арналған тапсырмаларды беріңіз;
Оқушылардың оқудағы жетістіктерін үнемі мадақтап отырыңыз;*
- 3. ББЖМ алдында оқушыларға қолдау көрсетіңіз, жақсы сөздер айтыңыз.
Мысалы: «Сенің қалыңнан барлығы келеді»;*
- 4. Оқушыларға тілектер айтыңыз. Мысалы: «ББЖМ - ны жақсы тапсыруларыңа тілектеспін. Мен сендерге сенемін!»;*
- 5. Аутотренингті қолдануды үйреніңіз;*
- 6. Оқушылардың үрейін азайту үшін терең тыныс алуды ұсыныңыз;*
- 7. ББЖМ - ны жақсы тапсыру техникасымен таныстырыңыз. Мысалы:
логикалық ойлануға әр сұрақ мағынасынан жауап табуға болады;*
- 8. ББЖМ алдында ең алдымен өзіңіз сабыр сақтаңыз;*
- 9. Байқау тестілерінің нәтижесі төмен болса, оқушыларға ұрыспаңыз.
Сабырлықпен түсіндіруге тырысыңыз;*
- 10. Ал ББЖМ нәтижесі төмен болса, мұнда қандай қателік жібердім деп ойлаңыз;*

ББЖМ-ға дайындық бойынша ата-аналарға кеңес

Құрметті ата-аналар!

Психологиялық қолдау – балаңыздың ББЖМ-ны сәтті тапсыруының бірден-бір маңызды факторы.

Баланы қалай қолдау керек?

- Оның күшті жақтарына сүйеніңіз.
- Балаңыздың нашар жақтарын бетіне басудан аулақ болыңыз.
- Үйде достық жағдай қалыптастырыңыз.
- Үйде сабақ қарауға ыңғайлы орын дайындаңыз.
- Пән бойынша әртүрлі нұсқадағы тест тапсырмаларын дайындаңыз.
- Балаңызға әр күнге дайындық тақырыбын бөлуге көмектесіңіз.
- Бір уақытта қатал әрі мейірімді болыңыз, бірақ судья рөлінде болмаңыз.
- Балаңызды қолдаңыз, оның уайымдап жүргенін түсінетініңізді көрсетіңіз.
- ББЖМ-ның алдында баланың үрейін жоғарылатпаңыз – бұл нәтиженің төмендеуіне әкелуі мүмкін.
- Баланың ББЖМ-ға дайындық режимін бақылаңыз.
- Уақытты үнемдеуге үйретіңіз.
- Тамақтануына көңіл бөліңіз: баланың ақыл-ой жұмысы уақытында нәрлі және алуан түрлі тағам қажет.
- Балаңыздың хал-жағдайын бақылаңыз, оның әбден жалығуына жол берменіз.
- Тестілеу алдында балаңыздың толық демалуын қамтамасыз етіңіз.

Есіңізде болсын: ең негізгісі – дұрыс ниет, баланың өз мүмкіндіктерін бағалай алуы, уақытты дұрыс бөлу және жүйелі дайындық.

Емтиханды сәтті тапсыру көбіне баланың көңіл-күйіне және соған ата-анасының қатынасына байланысты. Баланың емтиханға дұрыс дайындалуына көмектесу үшін бірнеше кеңесті орындап көріңіз:

- Балаңыздың емтиханда алатын ұпай саны сізді мазаламайтынын көрсетіңіз. Ұпай саны білімін толық көрсете алмайтынына сендіріңіз.
- Емтихан алдында балаңыздың үрейін жоғарылатпаңыз – бұл нәтиженің төмендеуіне әкелуі мүмкін. Жас ерекшелігіне сәйкес бала өзінің эмоциясына ие бола алмай бірдене бүлдіріп қоюы мүмкін.
- Үйдегілердің ешқайсысы бөгет жасамайтындай баланың сабақ қарауына ыңғайлы орын қамтамасыз етіңіз.
- Тест тапсырмалары бойынша жаттығулар уақытында уақытты үнемдеуге және оны дұрыс бөлуге үйретіңіз.
- Емтиханға дайындық режимін бақылаңыз және шамадан артық оқуға жол берменіз.
- Тамақтануына көңіл бөліңіз. Балық, ірімшік, жаңғақ және тағы басқалар адам миының жұмыс істеуін жақсартады.
- Емтихан алдында балаңыздың толық демалуын қамтамасыз етіңіз, ол демалуы және ұйқысын қандыруы қажет.
- Емтихандан кейін баланы сынамаңыз.
- **ЕСІҢІЗДЕ БОЛСЫН:** негізгісі – уайымын, үрейін төмендету және баланың сабақ қарауына жағдай жасау.



Бекітемін
«Ғиған мектебі»
ЖШС-тың директоры
А. А. Сарманова

ПСИХОКОРРЕКЦИЯЛЫҚ САБАҚ:

Күйзелістен қалай құтылуға болады?



2022-2023

Күні: 18.04.2023

Сыныбы: 4 «В»

Қатысқаны: 20 оқушы

Мақсаты: Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға қалыптастыру

Күйзелістен арылу рецебі: Не нәрсеге болса да қарапайым көзбен, салқын қандылықпен карау! Бар жан-тәніңізбен күліңіз және сіздің осы өмірге келгеніңізге, сіздің ба екендігіңізге, кім болғаныңызға, өміріңізде бар нәрсеге Ғаламның қатысы бар екендігіне ризашылығыңызды білдіріңіз. Жарық дүниеден алғысыңызды аямаңыз!

«Күлімдеу» жаттығуы

Күлімдеу-керемет бір күшпен әрбір адамда бар ішкі энергияның қорын ашады.

Айнаның алдына тұрып, омыртқаңызды тік ұстаңыз, иықтарыңызды жазыңыз, басыңызды пандана, тәкәппәрлықпен жоғары көтеріңіз. Өзіңізге өзіңіз нұр сәулелі күлімдеңіз, қастарыңызды көтеріп, тап осы күйде 5 минут тұрыңыз.

Жасанды түрде жақсы көңіл-күй жасай отырып, бетіңіздің бұлшық еттеріне ықпал ете, сіз өзіңіздің жан дүниенің күйне тікелей әсер етесіз. Ұйқыдан соң сіздің бейсанаңыз ашық болады, сондықтан да бұл тәсілді таңертеңгілік жасаған дұрыс. Сонда таңертеңнен кешке дейін тамаша көңіл-күйде боласыз!

«Күлімдеу кезіндегі бұлшық еттердің жайылуынан» мұрын айналасындағы үшбұрышта эндорфин деген күлімдеу гармоны бөлінеді екен. Жақсы көңіл-күйдің себебі міне осында болып тұр.



«Проблемаларды қиып тастаймын» жаттығуы

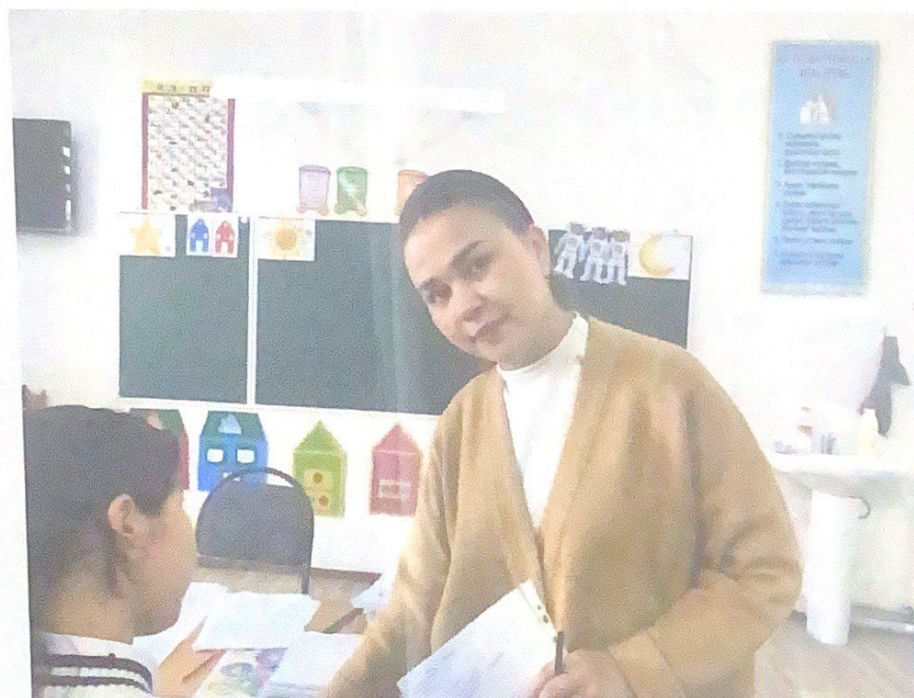
Өзіңізден карағада ақ парактың оң жағына өз проблемаларыңызды шатасқан жіп күйінде сурет етіп салыңыз. Кескіннің төменгі жағына «Менің проблемаларым» деп жазыңыз. Немесе оны нақтырақ атауыңызға болады. Кескіннің сол жағына төменірек өзіңіздің суретіңізді (фото болса тіпті жақсы) бейнелеңіз де есіміңізді жазыңыз. Содан соң қайшы алыңыз да шүйке жіп, яғни проблемаңызды қиып тастаңыз. Сіз көрнекті түрде көзіңіз жетті: проблема жойылып кетті. Қайшының жүзі арқылы бір сәтте оны қиып тастадыңыз. Атап айтқанда, туындаған қиын жағдайларды жеңіл шешуге болатындығын дәл осы іс-әрекет миыңызға көмектеседі.

«Өзімді және Сәттілік-ханымды бейнелеймін» жаттығуы

Ақ паракка, сырттай «өзіңіздің ойша экраныңызда» өзіңізді қалай көресіз дәл сол қалпында бейнелеңіз. Ал қасыңызға өте сұлу, ақ көйлекпен Сәттілік-ханымды бейнелеңіз. Содан соң тағы да міндетті түрде күлімдеген кейіпте, Сәттілік-ханымның қолынан ұстап немесе қолының астына өз суретіңізді бейнелеңіз.

Қалай ойлайсыз, сіз қазір не істедіңіз? Дұрыс ойлапсыз-өзіңізге сәттілік шақырдыңыз! Ойыңызға алған жетістікке ешқуатта күмән келтірмеңіз, өзіңізден сенімсіздік пен қорқынышты қашырыңыз!

Көресіз: тез арада сіздің өміріңізге сәттілік пен жетістік міндетті түрде келеді!



4 «А» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың _____ айдың _____ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 23 оқушы (жалпы 23)

Жұмыстың тақырыбы/аты "Ойлау", "Зейін", "Есте сақтау" деңгейлерін анықтау

Жұмыстың мақсаты Оқушылардың тақырыптық деңгейлерін анықтау

Жұмыстың міндеттері 23 оқушы тақырыптық деңгейлерін анықтау қажет.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Оқушыларға жеке-жеке тақырыптық парақшалар берілді.

4 «А» сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты жөні	Ойлау деңгейі	Зейіні	Есте сақтауы			
				көргіш типі	есту типі	дыбыстық есту типі	қимыл-қозғалыс типі
1	Абдимапап Айсұлтан Амиржанұлы	6 тапсырмадан 1 қате Орташа	8-ден 5 қате Төмен	6-дан 1 қате Жақсы	6-дан 2 қате Орташа	6-дан 2 қате Орта	6-дан 4 қате Төмен
2	Абдугани Ислам Әділбекұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 5 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	2 қате Орта	2 қате Орта
3	Абдулла Жібек Бахтиярқызы	1 қате Орташа	8-ден 2 қате Орташа	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары
4	Алпыс Ақниет Бахытжанқызы	5 қате Төмен	8-ден 5 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары	2 қате Орта
5	Ашир Айғаным Бахбергенқызы	1 қате Орташа	8-ден 7 қате Өте төмен	2 қате Орта	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	2 қате Орта
6	Бахтиярұлы Бактөре	2 қате Орташа	4 қате Төмен	2 қате Орта	4 қате Төмен	2 қате Орта	2 қате Орта
7	Бахтияр Оразхан Рауанұлы	2 қате Орташа	8-ден 3 қате Орташа	2 қате Орта	2 қате Орта	2 қате Орта	2 қате Орта
8	Досжан Асылай Олжасқызы	1 қате Орташа	8-ден 3 қате Орташа	6-дан 2 қате Орташа	Орташа	6-дан 1 қате Жақсы	6-дан 4 қате Төмен
9	Ертай Әділет Бауыржанұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 5 қате Төмен	2 қате Орта	4 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	4 қате Төмен
10	Есенгелді Ермұхан Нұрлыбекұлы	4 қате Төмен	8-ден 6 қате Төмен	2 қате Орта	3 қате Төмен	2 қате Орта	3 қате Төмен

11	Жарылқасын Ардак Асылбекқызы	1 қате Жақсы	8-ден 2 қате Орташа	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы	2 қате Орта	1 қате Жақсы
12	Жанабай Нұрадiл Абзалұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 5 қате Төмен	2 қате Орта	2 қате Орта	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы
13	Кудаяр Бейбiт Нурлибекұлы	1 қате Жақсы	2 қате Жақсы	2 қате Орта	2 қате Орта	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары
14	Курсанбек Ақзере Ерланбекқызы	1 қате Жақсы	8-ден 5 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы
15	Орынбасар Айкөркем Талғатқызы	1 қате Жақсы	8-ден 6 қате Төмен	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары
16	Тулендi Айзере Ержанқызы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 6 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары
17	Үсен Мереке Бижанқызы	3 қате Төмен	8-ден 3 қате Орташа	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы
18	Асылхан Ернұр Саматұлы	1 қате Жақсы	8-ден 7 қате Өте төмен	2 қате Орта	2 қате Орта	2 қате Орта	2 қате Орта
19	Нұрлан Ақбота Қасымжанқызы	2 қате Орташа	8-ден 2 қате Орташа	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы
20	Мұхтар Демеу Азаматұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 4 қате Төмен	3 қате Төмен	1 қате Жақсы	3 қате Төмен	2 қате Орта
21	Режеббай Қамар	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 4 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	2 қате Орта
22	Калжигит Сауран	1 қате Жақсы	8-ден 7 қате Өте төмен	1 қате Жақсы	2 қате Орта	2 қате Орта	1 қате Жақсы
23	Нагизхан Аяла	2 қате Орташа	8-ден 5 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	2 қате Орта	1 қате Жақсы	2 қате Орта

Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.
Сынып жетекшісі: Аппазова Н.

4 «2» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың _____ айдың _____ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 21 оқушы (таппа)

Жұмыстың тақырыбы/аты "Ойлау", "Зейін", "Есте сақтау"

Жұмыстың мақсаты оқушылардың тапсырмаларға қатысты

жұмыстың міндеттері 21 оқушы тапсырмаларға өз бетімен орындау керек

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы оқушыларға жеке-жеке тапсырма паракшиларға тапсырылды.

Қатысқан оқушылардың тізімі. Интерпритация:

№	Оқушының аты жөні	Ойлау деңгейі	Зейіні	Есте сақтауы			
				көргіш типі	есту типі	дыбыстық есту типі	қимыл-қозғалыс типі
1	Абай Зере Ғалымжанқызы	6 тапсырмадан Түгел жазылған Жоғары	8-ден Түгел жазылған Жоғары	6-дан Түгел жазылған Жоғары	6-дан 2 қате Орташа	6-дан Түгел жазылған Жоғары	6-дан 2 қате Орташа
2	Бөрбек Ақжан Бағадатқызы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 3 қате Орташа	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы
3	Дүйсенбай Айым Қуанышқызы	4 қате Төмен	8-ден 6 қате Төмен	1 қате Жақсы	4 қате Төмен	1 қате Жақсы	3 қате Төмен
4	Ерниазар Қымбат Саматұызы	1 қате Орташа	8-ден 4 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы
5	Жарас Дәмира Сағадатқызы	Түгел жазылған Жоғары	4 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	2 қате Орта	3 қате Төмен	2 қате Орта
6	Жусипбекова Менсулу Бахтияровна	2 қате Орташа	8-ден 5 қате Төмен	2 қате Орта	2 қате Орта	6-дан 1 қате Жақсы	3 қате Төмен
7	Күмісбек Аршат Мақсатқызы	3 қате Төмен	8-ден 3 қате Орташа	6-дан 2 қате Орташа	3 қате Төмен	6-дан 1 қате Жақсы	6-дан 2 қате Орташа
8	Қуанышұлы Тамерлан	1 қате Жақсы	8-ден 5 қате Төмен	1 қате Жақсы	2 қате Орта	3 қате Төмен	3 қате Төмен
9	Мыңжасар Ерасыл Асыданбекұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 4 қате Төмен	2 қате Орта	3 қате Төмен	2 қате Орта	3 қате Төмен

10	Нурмаханбет Мейірлан Дарханұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 4 кате Төмен	1 кате Жаксы	3 кате Төмен	2 кате Орта	4 кате Өте төмен
11	Омаров Бекмұхан Айбекұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 4 кате Төмен	1 кате Жаксы	3 кате Төмен	2 кате Орта	3 кате Төмен
12	Өсен Айша Жалғасқызы	2 кате Орташа	8-ден 4 кате Төмен	2 кате Орта	3 кате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	4 кате Өте төмен
13	Сапар Ясин Саматұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 2 кате Орташа	Түгел жазылған Жоғары	1 кате Жаксы	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары
14	Сағынбек Жанель Есболатқызы	1 кате Жаксы	8-ден 4 кате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	3 кате Төмен	2 кате Орта	Түгел жазылған Жоғары
15	Саматқызы Балауса	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 2 кате Орташа	2 кате Орта	1 кате Жаксы	2 кате Орта	2 кате Орта
16	Токсан Ерхан Әділханұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 3 кате Орташа	Түгел жазылған Жоғары	2 кате Орта	Түгел жазылған Жоғары	4 кате Өте төмен
17	Уалихан Айару Бауыржанқызы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 8 Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары	3 кате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары
18	Әлжан Бекзат Маратұлы	Барлығы кате Өте төмен	8-ден 6 кате Төмен	2 кате Орта	2 кате Орта	2 кате Орта	2 кате Орта
19	Рахымбай Нурикамал Азимбекқызы	1 кате Жаксы	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары	2 кате Орта	Түгел жазылған Жоғары	2 кате Орта
20	Нышанали Аслан Бахтиярұлы	2 кате Орташа	8-ден 6 кате Төмен	3 кате Төмен	2 кате Орта	1 кате Жаксы	4 кате Өте төмен
21	Айдар Иманғали Дастанұлы	1 кате Жаксы	8-ден 4 кате Төмен	2 кате Орта	2 кате Орта	Түгел жазылған Жоғары	3 кате Төмен

Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.
Сынып жетекшісі: Дайырова М.

4 «Б» сынып оқушыларына
жүргізілген диагностикалық
зерттеу жұмысының

АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың _____ айдың _____ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 14 оқушы (жалпы 24)

Жұмыстың тақырыбы/аты "Ойлау деңгейін зерттеу", "Зейін деңгейін зерттеу", "Ес тейін зерттеу"

Жұмыстың мақсаты Оқушылардың талпын процестерінің деңгейін анықтау

Жұмыстың міндеттері 14 оқушы талпын процесіне қатынасына оқырған кезең

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Оқушыларға тексе-тексе тапсырып қарақшыларға берілгені

Қатысқан оқушылардың тізімі. Интерпритация:

№	Оқушының аты жөні	Ойлау деңгейі	Зейіні	Есте сақтауы			
				көргіш типі	есту типі	дыбыстық есту типі	қимыл-қозғалыс типі
1.	Абсеева Айару Қайратовна	6 тапсырмадан 2 қате Орташа	8-ден 4 қате Төмен	6-дан 1 қате Жақсы	6-дан 2 қате Орташа	6-дан 1 қате Жақсы	6-дан 1 қате Жақсы
2.	Алмахан Аякөз Муратқызы	2 қате Орташа	8-ден 4 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары
3.	Ауелбай Сүндет Төрегелдіұлы	1 қате Орташа	8-ден 3 қате Орташа	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы	2 қате Орта	1 қате Жақсы
4.	Бахтияр Ансар Махсатқызы	1 қате Жақсы	8-ден 1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары	3 қате Төмен	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары
5.	Бахтияр Бағлан Медетұлы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 4 қате Төмен	1 қате Жақсы	2 қате Орта	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы
6.	Бақыт Инабат Талғатқызы	2 қате Орташа	8-ден 4 қате Төмен	1 қате Жақсы	Орташа	3 қате Төмен	2 қате Орта
7.	Жанайбек Сырым Нұрланұлы	2 қате Орташа	8-ден 8 қате Өте Төмен	1 қате Жақсы	3 қате Төмен	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы
8.	Жоланбай Мирас Ильясұлы	1 қате Орташа	8-ден 2 қате Орташа	Түгел жазылған Жоғары	2 қате Орта	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы
9.	Есенгелді Айсұлтан Сабитұлы	1 қате Жақсы	8-ден 3 қате Орташа	2 қате Орта	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы	Түгел жазылған Жоғары
10.	Қайрат Ерасыл Мұхтарұлы	1 қате Жақсы	8-ден 4 қате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы	1 қате Жақсы

11.	Темирбек Гүлсезім Абзалқызы	2 кәте Орташа	8-ден 5 кәте Төмен	1 кәте Жаксы	1 кәте Жаксы	2 кәте Орта	1 кәте Жаксы
12.	Темир Айару Дастанкызы	Түгел жазылган Жогары	8-ден 6 кәте Төмен	2 кәте Орта	2 кәте Орта	1 кәте Жаксы	1 кәте Жаксы
13.	Нұскабек Нұрдәулет Ембердиұлы	Түгел жазылган Жогары	8-ден 5 кәте Төмен	1 кәте Жаксы	1 кәте Жаксы	1 кәте Жаксы	1 кәте Жаксы
14.	Шарахум Балауса Суиндиккызы	Түгел жазылган Жогары	8-ден 5 кәте Төмен	Түгел жазылган Жогары	2 кәте Орта	Түгел жазылган Жогары	1 кәте Жаксы
15.	Мурат Інкәр Ермеккызы	6 тапсырмадан 6 кәте Өте төмен	8-ден 3 кәте Орташа	Түгел жазылган Жогары	4 кәте Өте Төмен	2 кәте Орта	1 кәте Жаксы
16.	Қосай Айым Эльмураткызы	1 кәте Жаксы	8-ден 4 кәте Төмен	Түгел жазылган Жогары	4 кәте Өте Төмен	2 кәте Орта	1 кәте Жаксы
17.	Бекбай Медина Бекболаткызы	Түгел жазылган Жогары	8-ден 1 кәте Жаксы	Түгел жазылган Жогары	3 кәте Төмен	1 кәте Жаксы	1 кәте Жаксы

**Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.
Сынып жетекшісі: Сидикова Н.**

4 «13» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың _____ айдың _____ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 13 оқушы (тағам)

Жұмыстың тақырыбы/аты "Айлау деңгейі", "Зейін", "Есте сақтау" тәрізін зерттеу

Жұмыстың мақсаты оқушылардың тағамдағы процестерін есте сақтау

Жұмыстың міндеттері 13 оқушы тағамдармен оқ бетін исе орамадан қарау

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы оқушыларға тағам - тағам тағамдары қарау

Қатысқан оқушылардың тізімі. Интерпритация:

№	Оқушының аты жөні	Ойлау деңгейі	Зейіні	Есте сақтауы			
				көргіш типі	есту типі	дыбыстық есту типі	кимыл-қозғалыс типі
1	Асқаров Саян Ильясович	6 тапсырмадан Түгел жазылған Жоғары	8-ден 5 кате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	2 кате Орта	Түгел жазылған Жоғары	Түгел жазылған Жоғары
2	Ахметжан Гулайым Бакытқызы	4 кате Төмен	8-ден 6 кате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 кате Жаксы	2 кате Орта	2 кате Орта
3	Дәулетұлы Мухаммад	3 кате Төмен	8-ден 7 кате Өте төмен	1 кате Жаксы	1 кате Жаксы	2 кате Орта	6-дан 4 кате Төмен
4	Керимтай Ұлнұр Айдарқызы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 4 кате Төмен	1 кате Жаксы	2 кате Орта	1 кате Жаксы	3 кате Төмен
5	Қалаубек Айшабибі Нұрболқызы	1 кате Жаксы	8-ден 5 кате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 кате Жаксы	2 кате Орта	1 кате Жаксы
6	Маханбет Айзере Бауыржанқызы	Түгел жазылған Жоғары	8-ден 4 кате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	2 кате Орта	1 кате Жаксы	3 кате Төмен кате Жаксы
7	Мергенбай Еркеназ Жасұланқызы	2 кате Орташа	8-ден 7 кате Өте төмен	Түгел жазылған Жоғары	1 кате Жаксы	Түгел жазылған Жоғары	1 кате Жаксы
8	Мықтыбек Бекасыл Таңатбекұлы	1 кате Жаксы	8-ден 3 кате Орташа	1 кате Жаксы	1 кате Жаксы	1 кате Жаксы	1 кате Жаксы
9	Абдиқаримова Розана	3 кате Төмен	8-ден 5 кате Төмен	Түгел жазылған Жоғары	2 кате Орта	2 кате Орта	1 кате Жаксы

10	Нәсіпбай Ақерке Нұржанқызы	1 кәте Жаксы	8-ден 7 кәте Өте төмен	2 кәте Орта	2 кәте Орта	1 кәте Жаксы	Түгел жазылган Жоғары
11	Оразбай Мансур	Түгел жазылган Жоғары	8-ден 2 кәте Орташа	Түгел жазылган Жоғары	4 кәте Төмен	Түгел жазылган Жоғары	2 кәте Орта
12	Сарсенбаева Айнара Бауыржанқызы	Түгел жазылган Жоғары	8-ден 2 кәте Орташа	Түгел жазылган Жоғары	2 кәте Орта	2 кәте Орта	1 кәте Жаксы
13	Садырбек Нұрсұлтан Медетұлы	1 кәте Жаксы	8-ден 2 кәте Орташа	Түгел жазылган Жоғары	1 кәте Жаксы	2 кәте Орта	2 кәте Орта

Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.
Сынып жетекшісі: Оразбаева А.

«Емтихандағы мінез — құлық» тренингі

1. «Сәлдеме хат» жаттығуы.

Сыныбы: 4 «Б» сынып

Қатысқаны: 21 оқушы

Мақсаты: жағымды көңіл – күй, топ ұйымшылдығын арттыру, эмпатия сезімін дамыту.

Уақыты: 5 минут

Нұсқау: мен сіздерден өз сәлемдемеңіздерді параққа жазып, мына тақташаның үстіне қоюларыңызды сұранамын. Ал, енді бұларды араластырамын. Сіздер оны қайтадан алып, өзіңізге келген сәлемдемені оқисыздар. Қаласаңыз оны кездесудің естелігі ретінде өзіңізде қалдырыңыз.



2. «Неге жеткім келеді» жаттығуы

Мақсаты: жетістікке ұмтылдыру, актерлік талантын дамыту.

Уақыт: 15 минут

Нұсқау: бір сәтте тыныштықта отырып, неге жеткіңіз келетінін ойлаңыз. Нені үйренгіңіз келеді. Осы жайды топқа сөзсіз ым – ишарамен қалай білдірер едіңіз.

Қалғанының міндеті не туралы екенін аңғарту.



«Мен таңдаған өмір» тренингі

Мақсаты: оқушылардың өмір туралы көзқарастарын диагностикалау. Өмірдің маңызын түсіну. Өмірдің қиындықтарын төзе білу, бастан өткеру, психологиялық қолдау көрсету.

Ұйымдастыру бөлімі: жаттығу «Кім және не қымбат»

1. Есімдерін айтып, өмірде кім, немесе не нәрсе қымбат екенін айту.

Жаттығу «Эмоция»

Қағазда жазылған эмоциялық көңіл –күйді бейнелеп өзінің серіктесін іздеп, тауып топ құру

1-ші топ. Қабағын түйіп ашуланған адам кейпі.

2-ші топ Өмірде қуанып, екі езуі құлағына дейін жеткен, езу тартқан көңілді адамның кейпі.

3-ші топ Жерге қарап, еңкейіп бір нәрсе іздеп жүрген адамның кейпі.

Психолог:

Өмір деген-театр

Адам оның әртісі

Өмір деген –бір кеме,

Алға жүзіп өрлеген.

Өмір деген-найзағайң

Жарқ етіп тұрған жұлдыздай

Былай тұрып қарасан,

Бір ғанибет қой жүргенің

Бұл өмірге келгенің

Біз бүгін өмір туралы әңгімелесеміз.

Өмір дегеніміз не? Ассоциация жасау.(қуаныш, қайғы, мансап, білім, күлкі, арман, және т.б.



Психолог: Ақиық ақын Мұқағали ағамыз өмір туралы тамаша өлеңдер жазған

Мұқағали өмір туралы :

Өмір....

Күлдіртіп тұрып жылатады.

Көтеріп тұрып құлатады

«Уф»еткен желге дірілдей көрме

Шыдамдылықты ұнатады

Өмір!!! –дейді

Бізде қазір шыдамдылық жетпей жатады. Мен сіздерге шыдамдылық тілеймін. Осы өмір туралы ойымызды қорыта келе түйінді ойымызды ортаға салсақ

Релаксация

Пікір алмасу, өз ойларын бір сөйлеммен түйіндеу. Ұсыныс: 1-минуттың құны туралы.

Психолог: Бізге берілетін уақыттың ар секундына дейін біз өз уақытымыз бен қуанышымыз үшін орнымен жұмсауға міндеттіміз.

1-жылдың қадірін білгің келсе, сыныпта қалған оқушыдан сұрағайсың

1-айдың қадірін білгің келсе ,8- айлық нәрестесін дүниеге әкелген анадан сұрағайсың

1-аптаның қадірін білгің келсе, апталық журнал шығаратын редактордан сұрағайсың.

1-сағаттың қадірін білгің келсе, бірін-бірі асына күткен ғашықтардан сұрағайсың

1-минуттың қадірін білгің келсе, пойызынан қалып қойған жолаушыдан сұрағайсың.

1-секундтың қадірін білгің келсе, жол апатының алдын алуға үлгермеген көлік жүргізушісінен сұрағайсың

1-мили секундтың қадірін білгің келсе, әлемдік жарыста күміс жүлде алған желаяқ жолаушыдан сұрағайсың.

Ендеше әр сәтінді ұтымды пайдалан. Ұмытпа! Ешкімде уақыт диірменін тоқтата алмайды. Өмірлеріңе немқұрайлы қарамаңыздар.