

ЖШС «Turan mektebi»-нің
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан **Математика пәні бойынша**

Сынып: 3F

Оқушылар саны: 18

Педагог: Ташматова Нүргүл Қалмырзақызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізу
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65%-84%	85-100%		
Оқушыларсаны :								
БЖБ 1	18	9	0-3 балл 0	4-5 балл 7	6 балл 9	7-8 балл 2	61,11%	100%
БЖБ 2	18	10	0-3 балл 0	4-5 балл 7	6 балл 9	7-8 балл 2	61,11%	100%
БЖБ 3	18	10	0-3 балл 0	4-5 балл 7	6 балл 9	7-8 балл 2	61,11%	100%
ТЖБ	18	16	0-6 балл 0	7-10 балл 7	11-13 балл 9	14-16 балл 2	61,11%	100%

	Қолжет кізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	2.3.2.1 Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу
БЖБ 2	2.1.2.2 Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S=(a \cdot b):2$, шаршы $S=a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S=a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану
БЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$;	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу

$$(24-3)-x=8;$$

$a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, жақсы (С): 65-84%, орта (D): 40-64%, төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы (С) 65-84%	Орта (С) 40-64%	Төмен (Н) 0-39%

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
-Есепті шығару барысында қысқаша берілгенін жазып, шешуін тауып, жауабын жазуда ;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Білім алушылардың есепті шығару жолдарын үйрену кезінде 2020-2021 оқу жылының аяғында онлайн оқуға көшуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

1. №2 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%,

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Екі таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеуде, берілген санның алдыңғы артқы көршілерін жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Білім алушылардың есепті шығару жолдарын үйрену кезінде 2020-2021 оқу жылының аяғында онлайн оқуға көшуі

4. **Жоспарланған түзету:** қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

2. №3 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Есепті шығару барысында қысқаша берілгенін жазып, шешуін тауып, жауабын жазуда

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** 2020-2021 оқу жылының аяғында онлайн оқуға көшуі

4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

Қорытынды.

Білім алушылар алған білімдерін көрсете білді. Берілген оқу мақсаттарына қол жеткізді.

Төмен балл алған оқушылар:

Білім сапасы 75%, үлгерім 100% құрайды

Күні: 18.03.2022ж

Педагог: Ташматова Н