



**Шымкент қаласы. «Тұран мектебі»-нің
Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

472-бұйрық негізінде

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үйкезегі мен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

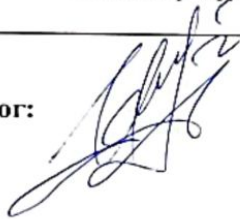
- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

| № | Іс-шаралар | Орындалу мерзімдері | Жауаптылар | Есеп беру нысандары |
|--|--|---------------------|-------------------------------------|---|
| 1. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу | | | | |
| 1 | Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. | тамыз | әлеуметтік педагог | жоспар |
| 2 | -Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (гей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар | тамыз | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер | анықтама |
| 3 | Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. | тамыз | әлеуметтік педагог ДПЖО | анықтама |
| 4 | Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты: Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар: Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар | қыркүйек | әлеуметтік педагог | мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|------------------------|
| | Ата-аналарының білім: Жоғары. жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта | | | |
| II. Бала құқығын қорғау жұмысы | | | | |
| 5 | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу. | жыл бой | әлеуметтік педагог | анықтама |
| 6 | Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу | тоқсан сайын | әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер психолог | анықтама |
| 7 | «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | қыркүйек, қазан | әлеуметтік педагог, ДТДЖО | мәлімет білім бөліміне |
| 8 | «Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу. | желтоқсан | әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер | анықтама |
| 9 | «Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9 сыныптар. | желтоқсан | әлеуметтік педагог, ДТДЖО психолог, сынып жетекші | анықтама |
| 10 | «Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама | ақпан | әлеуметтік педагог, ДТДЖО психолог | анықтама |
| 11 | «Өмір құндылығы» 5-І сыныптар тренинг | сәуір | әлеуметтік педагог ДТДЖО психолог | анықтама |
| III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс | | | | |
| 12 | Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс: Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу. | жыл бойы | ДТДЖО әлеуметтік педагог педагог психолог | тізім |
| 13 | «Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел | наурыз | әлеуметтік педагог, психолог | анықтама |
| IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және І.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы | | | | |
| 14 | Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу | үнемі | әлеуметтік педагог педагого психолог сынып жетекші педагог ұйымдастырушы | болған жағдайда |
| 15 | Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу. | үнемі | | |
| 16 | Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау | үнемі | | |
| 17 | Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу | жоспарға сай | | |
| V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|-------------------|
| 18 | Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. | I.II.III.IV тоқсан | әлеуметтік педагог ДТІЖО | хаттама |
| 19 | «Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен | наурыз | әлеуметтік педагог психолог ДТІЖО сынып жетекші | хаттама |
| V. Диагностикалау-талдау қызметі | | | | |
| 20 | Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-9 сыныптар аралығы. | мамыр | әлеуметтік педагог | анықтама |
| 21 | Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі | мамыр | әлеуметтік педагог | анықтама |
| 22 | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру; | мамыр | әлеуметтік педагог | Жоспар әзірлеу |

Әлеуметтік педагог:



Исахова Ж.Н