

2022 - 2023 оқу жылындағы
директор жанындағы кезестік
Хаттамасы №1

Күні : 02.09.2022 ж.

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі оқу - тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуы;
2. Мұғалімдерді аттестаттау және қайта аттестаттаудан өткізу мәжілісінің жұмыстарының барысы. Мәтіндерінің толықтығы, қоспаға қарамастан, құрамына бекіту;
3. Шілдер аттестаты;
4. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің құрылымы;
5. Бір түрлі мәселелер.

Талқыдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша мектебіміздің директоры А.А. Сарманова сөз алып 2022-2023 оқу жылында мектебімізде 5-8 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық арттыру мақсатында мұғалімдер әртүрлі түрдегі жүйелер мен қосымша сабақтар жүргізе отырып, оқушылардың оқуға қызығушылығын арттырып, алған білімдерін өмірде пайдалана алу дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жасау керектігін айтты. ҚТЖ, ҚТЖЖ дүрыс жазып, ондағы жүйелерді сабақта қолдануды тексеру мақсатында арнайы бақылау бағамында айтты. Мектептің білім сапасын, оқушылардың біліктілігін көтеру мақсатында барлық сыныпта бір-екі сабақтан "4" немесе "3" шаққан оқушылармен пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен ата-аналармен талқылау байланыс жасау керектігін айтты. Оқушылардың сабақта қатысуы, әрдайым мектеп формасында жүріп қалғанын, тексеру тапсырылды. Оқу процесін ұйымдастыруда 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынды. Мектеп коллективі (қолданбалы курстар) оқушылардың пәндерді оқытуда қызығушылықтарын арттыру мақсатында интеллектуалды және дүние тану мақсатында

арттары көзделіп, мектептің жоғарғы сатысында бағдарлы оқытудың құрамына кіріп, оқушылардың таңдау бойынша жүргізілді, жоспарлар жасалып, әкімшілік тараптан тексеріліп, шұғыл жүргізілуі қарастырылуға алынды. Оқу жылында жоспар бойынша 16 сағаттан тарификация бекітілді. Факультатив, үйірме сабақтары да берілді. Оқу жылының басында мұғалімдердің аттестация жұмысы бойынша тұрақты сабақ кестесі жасалып, барлық сабақ бекітілген сабақ кестесі бойынша жүргізілді. Қолданбалы және таңдау курстарының күнделікті жүргізілуі, ЖЖЖ, ШЖЖ, уақытлы алынуы, бақылау жұмыстарының қойылуы айтып, тексеріліп, кемшіліктер ескеріліп, уақыт кезінде түзетілді. Жоспар бойынша пәндердің жүргізілуі тексеріліп, нәтижесі қарала отырып айтылды. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде үйден оқытатын оқушылар есепте жоқ. Білім бөлімі бұйрықтары мерзімді қабылданып, мектеп бұйрығы, сабақ кестесі уақыт кезінде жасалып, мұғалімдер уақытлы сабақтарына барып тұрды. Оқу жылы басынан қазан айының соңына дейін оқушылардың ата-аналарынан тұрғын үйлер бойынша біршама жұмыстар жасалды.

2. Екінші мәселе бойынша директорының оқу ісі жөніндегі орнына У.Б. Садырава сөз алып, мектептегі мұғалімдердің жалпы жұмыс жайы, мұғалімдердің аттестациядағы өмірі туралы айтып, өтті. Сабақтың өмірі барлық мектептегі - тәжірибелі, тоқталып кетті. Мектепте 2022-2023 оқу жылының басынан жалпы 40 мұғалім қозмет жасап жатыр. 2022-2023 оқу жылында педагог қозметкерлерді аттестаттау іс-шаралар жоспары бекітіліп, педагог қозметкерлерді аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамы бекітіліп болатын. Оқушының сапалы білім алуы - мұғалімнің кәсіптік шеберлігіне байланысты екенін ескерсек, мұғалімдердің заман талабына сай болуы керек екендігін көрсетеді. Осы орайда мектебіміздің мұғалімдері жоспарға сәйкес 7 мұғалім қайта аттестациялауды өтті, 3-өмі мұғалімдік бастапқы аттестацияда өтті, 11 оқсан бойы аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабағына қатыса бастады. Барлық мұғалімдер өздерінің мамандықтары бойынша сабақ берді. Бір мұғалімнің технологиялық шұғыл мамандығын үйірмедегі мақсатында, әдістемелік шеберлік арттары үшін өз беттерінше ізденуді тапсырды. Сондай-ақ мектебімізде бірнеше шұғыл мамандықтар арттарына қол жеткізіліп, "Шахмат" үйірмесі бойынша, "Жоғарғы құрал" үйірмесі бойынша, "Сахналық мәдениет үйірмесі" бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мамасерипов А.А., Тодисадов А.Т., үйірме жұмыс жоспарларымен таныстырып, бақытты, көзге түскен кешіліктер бойынша жұмыс жасау талқылады.

3. Үшінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары З.А. Медетбекова сөз алып, ҚР халықтарының тілдері күніне арнап МАББ келген бұйыққа сәйкес, онкүндікке арналған жоспар құрылып, атқарылған жұмыстар тізіміне тоқталып өтті. Апталыққа 19-23 қоркүйек аралығында ҚР тілдер күні мерекесіне арналған "Үш тілділік - заман талабы" атты тілдер апталығы өтті. Бұл апталықта іс-шаралар қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде өткізілді, ағылшын апталығы аясында бақытты жоспар бойынша мектебіміздің тіл мамандары ҚР тұрақты барша халықтың тілі, мәдениетін, салт-дәстүрін қорғауға және дамытуға бағытталған түрлі іс-шаралардың өтуіне белсеніп ат салысты. Дүйсенбі күні апталықтың ашылу салтанаты болды. Салтанаттық жоспар ҚР Мемлекеттік әнұранымен ашылды. Жылда сөз алып мектеп директоры тәуелсіз елдің мемлекеттік тілі мәртебелі де, тұрақты болып, әрістелі дамуына үлес қосы жас-жеткіншектердің жауапкершілігінде болатын міндет екендігіне тоқталып, ана тіліміздің мерейлі мерекесімен құттықтады. Шараны пән мұғалімдері дайындаған оқушылардың үш тілдегі әдеби мектептің жалғастырылды. Онкүндік барысында мектебіміздің 2-қабаттағы дәлізінде кітап бұрышының жинақталуы қызықты. Ұстаздар қауымының басты міндеті - шәкірттерінің білім кәсіміне сүйенгенде, болашақ ұрпаққа ұлағатты тәрбие беру. Осы мақсатта қазақ тілі пәнінің мұғалімдері ашық сабақтар мен соғылған тәсіл іс-шаралар өтті. Бұл апталықтың қорытындысы шотталып, оқушылар сыйлықтарымен, мақтау қағаздарымен марапатталды.

4. 2022 жылғы қазақ айының 16-21 күндері аралығында мектебімізде қазақ тілі мен әдебиеті апталығы өтті. Жақсы тұрғыны қалыптастыру дамуы, үздіксіз сипатта болады. Оның маңызы аса маңызды сабақ жұмысында ғана емес, сабақтан тыс жұмыстармен түрлі тәрбиелік жұмыстармен ұштасып. Сол себепті бізге оқу жылында апталықта бірнеше соғылған тәсіл іс-шаралар жоспарланды. Тарихы өткізілген іс-шараларға оқушылар жауапкершілікпен белсенді түрде қатысты. Апталықтың ашылу салтанаты басталуымен соғыл оқушыларының қазақ тілінің даму тарихына шолулық басталып, мұғалімдеріміздің маңызы ұлттық рухты көтеретін діни маңызы. Апталықтың келесі күні 6-сынып оқушыларының арасында "Үш дама ұрпағы" атты таныстыру салты өтті. Оқушылар іс-шара барысында

Еліміздің әр аймағымен мақал таныса, көп ақпарат алды. Сонымен бірге әдебиет пәнінен сұрақтарға жауап берді. Әр аймақтың белгілі ақындарының шығармаларын орындап, өнерлерін көрсетті. Оқушылардың ақындық шығармашылығын шыңдау мақсатында "Аз қанды" сайты ұйымдастырылды. Оқушылар өлең ұйқастарын жалғастырып, ақындық қабілеттерін көрсете білді. 7-сынып оқушыларымен мәнерлі оқу қабілетін анықтау, өз шығармашылығын көпшілікке таныту мақсатында түрлі сайыстар, кештер ұйымдастырылды. 7-сынып оқушыларымен "Қайсар рухты қаламгерлер танылсын" әдеби танылдық кеш өтті. Оқушылар өздерінің арнауларын оқып, ақындарымыздың шығармашылығын үзінділер оқыды. Шара соңында белсенді қатысқан оқушыларға мақтай қатаздары берілді. Алматының қорытқандық байыны оқушылар мадақтама грамотасымен марапатталды. Әдістемелік бірлестікте негізге алынған, ұсыныстар айтылды. Алдағы уақытта әдеби-танымдық іс-шараларды ұйымдастыруда барлық сынып оқушыларына қатыстырылды, көпшілік алдына көп шығармалар берілетін оқушыларды қатыстырып, оқушылардың ақындық, шығармашылық қабілеттерін дамыту жоспарланды.

5. Мектебімізде сенім жүйесін іске қосу керектігі туралы айтылды. Егерде қиын мәселелер, зорлық-зомбылық, зиян келтіретін сияқты келеңсіз мәселелердің күзгі болып жатса, осы сенім жүйесі арқылы хабарлауға болатынын айтылды. Миналов соңында мәселеніңдей қауым қабылданды.

Қабылданған қауым:

1. Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуы қауымдастырғыш деп есептелсін.
2. Алдағы тоқсандардағы жұмыс барлығы бақылау Ч.Б. Сағдиноваға тапсырылсын.
3. Сыныптарды аттестаттау және қайта аттестаттаудан өткізу жөніндегі жұмыстардың барлығы қауымдастырғыш деп есептелсін.
4. Шілдені аттестаттау өтті деп есептелсін.
5. Қазіргі тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің ортасында қауымдастырғыш түрде өткізілді деп есептелсін.

Шырабым:

Қатысқан:



(Handwritten signature)

А. А. Сарманова

Ә. Т. Әбдісадық.

2022 - 2023 оқу жылындағы
директор мақалдағы келісетін
жаппамағы № 2

Күні: 21. 10. 2022

Қатысқандар: 10
Қатыспағандар: 2.

Күж тәртібінде:

1. Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің
онкүндігі
2. Жалпы үйірме жұмыстарының жүргізілуі.
3. Жас мамандарының жұмыстың ұйымдасты-
рылуы мен жүргізілуі.
4. Әлеуметтік мәртебеге не отбасының
балаларына көмек көрсету. Шегін осы
тамақтанатын жалпыға бірдей оқыту
қорынан көмек берілетін оқушылардың есебі.
5. Әр түрі мәселелер.

Шығаралар:

1. 2022 жылғы 3-14 қазан аралығында орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің онкүндігі «Эта сладкое слово - Свобода» тақырыбында өтті. Онкүндіктің мақсаты - оқушылардың орыс тілінде деген қозғалушылықтарын арттыру. Онкүндікте жоспарланған іс-шаралар (бойынша) жоспар бойынша жүргізілді. Онкүндіктің ашылуы лекциямен екі үздік жетістіктері бар оқушылардың тақырыбы, олардың жетістіктерінің үлгі тарту мақсатында болды. Онкүндік аясында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 31 жыл толуына байланысты әссе байқауы, қабарға газеті, мәкерлер оқу және 7-сыныптар арасында тақырыптық сайыс өткізілді. Онкүндік қорытындысы бойынша үздік тапсырған оқушылар марапатталды. Алғашқы лекция қабарғасын безендіруден басталды. Салтанаттық жиында ашылуы лекция директоры А.А. Сарманова ашып берсе, алғашқы жоспарымен бірлестік жетекшісі Ш.С. Абдулдаева тақырыптық Орыс тілі мен әдебиетіне деген қозғалушылықта «Абай және өмірі» мақсатында 5-8 сыныптарға «Абай және Пушкин» атты әдеби-танымдық бағдарлама өткізілді. Шығармаларымыз бен ұстаздар орыс халқының әдебиетімен біздің өміріміз бен ұстаздар орыс халқының білім біледі. Мұнан бөлек «Звездная гас» ойын жоспары деңгейде көрсете білді. Алта бойынша бастауып сынып оқушы-лары үшін орыс ертегілеріне байланысты көркем

сурет сайлоса, „Қос“ мағзилик байланысты мағзилик
оқу сайлоса отти. Анталықтың соңға күні
перекелік қорығында жиын отти. Тон муғалимдері
соңыларға жастары ашық сабақтар оти
оты мақсат деген бағата не болды. Осы анталауы-
та мақсат билімінен, өнерінен, алғорлығолан
көзге түскен 6-7-сонла оқушыларға қударыба
көркен мен Азбек Баули, Аблай Тоғызакан мен
Хасан Адулова мектепшілік мағзилик мағзилик
етилді. Осынау анталауының мағзилик мағзилик
аталауынан орыс тілі мен әдебиеті пәнінің ұстаздар
Абдулдаева Монар Сағаровна, Мағзилик Тоғызакан
Абдуллаевналарға алғор билілігі. Оқушылар
анталауы соңында белсенділігі үшкі, ізденіс, аз
дарында, мағзилик, зерек, мағзилик соңы
Коллекцияларға байланыс мағзилик. Оқушылар-
ға ұялыма мен мақсат қатарлармен бірге
кітаптар мағзилик етилді. Анталауы мағзилик
откен ең ауқымда мағзилик бірі - кітап бұрыш-
ның ашылуы.

2. Жаңа үйірме жұмыстарының жүргізілуі.
Мектептегі мектептегі мағзилик мағзилик мағзилик
уақыт негізгі формасы үйірме сабақтары,
студиялар, шеберханалар, клубтар болып табылады.
Үйірме сабақтары мектептің мағзилик мағзилик
еселінен Қазақстан Республикасының Білім және
Ғылым министрлігі құрастырған оқу-тәрбие
бағдарламасын байланыс өткізіледі. Кейбір
кездерде мектептегі мағзилик мағзилик бағдарламалар
Бекітілген мағзилик мағзилик педагогикалық
кеңеспен мағзилик мағзилик педагогикалық, мағзилик
шығарма, мағзилик мағзилик мағзилик мағзилик
лері дайындаған авторлық бағдарламаларға
болады. Үйірме жұмыстары оқу мағзилик
басында бекітілген кесте байланыс жүргізіледі.
Ремонт (каникул) кезінде үйірме жұмыс
өзгертілген кесте, соңынан қатар оқушылардың
мағзилик мағзилик өзгертуге байланысты өткізіледі.
Жұмыс, лагер мағзилик мағзилик, саяхат, мағзилик
мағзилик, мағзилик мағзилик өткізілуі мағзилик. Әр оқушы
өзіне ұялыма үйірмеге қатысуға мағзилик мағзилик
еселінен, мектебімізде әр бағдарламалық үйірме
байланыс (әр түрлі) 50-ден астам оқушы
айналыста. Мектептегі мағзилик мағзилик мағзилик
мағзилик мағзилик мағзилик мағзилик мағзилик. Бір
мағзилик бағдарлама байланыс білім алатын
үйірменің мағзилик мағзилик мағзилик: „Мағзилик“
үйірмесіне 20 оқушы, „Төңізқуалақ“ үйірмесіне
20 оқушы, „Сағинақ мағзилик“ үйірмесіне 20 оқу-
шы мағзилик, бекітілді: Үйірмеге кейбір
мағзилик мағзилик мағзилик мағзилик мағзилик
байланыс мағзилик мағзилик мағзилик мағзилик
қатысты. Үйірме жұмыстары мағзилик мағзилик

толендери ме: үйірме жумушунун жетекчисинин дайындоо, сабактын түрбөлөк бөлүмү, окуучуларга кызыктуу баалуу, окутуу үчүн пайдаланылатын эңгиз-төңгөр тексерилди. Окуучуларда жүрөшү түрдө баалоо жүргүзүлди.

3. Чүйүнкү маселе бойынша мектебимизде жас мамандарга келгичү көрсөтүү максатында малаган жумуштарга токтолуп өттү. Жас мамандардын алдына койгон максатын мөкүрөтүрдү окутуу деген ойтосон арттырып, билимди, изденүүнү, таланты азамат өтпү тәрбиелүү. Сондай-ак үстөз деген кәзирги заман малаганга сай болуу үчүн биринчи жумуштар жүргүзүлди. Мектепке келген жас мамандар алдымен мектептин, үжөмүнөн өткөрсөтүлү. Түрбөлөк жетекчилер тазаланып, жолдогу жоспар бойынша жумуш жасайды. Жас мамандын өзүнүн жана тәрбиелер жетекчисинин жоспары жасалат. Мүтәдил портретинен жасоога, күртүзбөлүк жана сабак жоспарын жана өзүндүк билим сапасын көтөрүү жоспарларын жасоога жетекчилер баатым береди. Ис-кагаздар, журнал толтурууга эңгизмөлүк жана жетекчилер көмөк берилди. Мемлекеттик багырламалардын ережелеринен танып, модернизацияланган кабинеттерде жумуш жасоо, электрондо журнал, электрондо окуучу тәрбиелер жумуш жүргүзүү туралы танып-түрүлүп өттү. Соңунан косо, жас мамандарга сабактарга саралтма жасоога үйрөттү. Түрбөлөк сайын садалкылар жүргүзүп, кыялдоо келтирп жүргөн маселелери бойынша өзүрә тиктөлүп, тешилик табуу көздөлүп өттү. Жас мамандардын өтөтүн өтүрүстөрдө багырламалар жасатып, заман малаганга сай окуучулар кындай тилимди тәзилдерин колдооу керектүү үйрөтүлди.

4. Түрбөлөк маселе бойынша кәзирги тагыда мектебимизде жас өспүрүндөргө, олардын эңгизмөлүк жатдаган көтөрүү, материалдоо көмөк көрсөтүү, эңгизмөлүк колдоо максатында эңгизмөлүк педагог маман көзүлөп аткырып жатыр. Соңунан "Эңгизмөлүк диагнозу" кыюу баргында окуучулардын жас жана психологиялык ерекшеликтерин, олардын кәбилетин, кыялдоо менен зерттеп, сол жайында айтып өттү. Мектебимиздин психологу Чкалова Жанар Нуридулма-кызы окуучулар арасында эңгизмөлүк жатдаган кыялдоо, жоспар түзүп шыкты. Алдында уакытта сол багытта жасалаткан жоспарлардын уакытыныктылап, ис-шаралар атылар белгиледи. Буу кыялдоодондорулган отбасы балаларына үкүлөт, үжөм тараптан эңгизмөлүк колдоо көрсөтүү максатында мектебимизде тешик ойтосун тараптан тарапта лектебимизде окутуу көрүнүш көмөк берилетин окуучулардын тилимди максатын, белгиледи. Сол бойынша

350-ге жуық оқушы ата-ананың тізгініне екі отыр.
Қазақстан Республикасының «Тілімі туралы Заңының
31-бап, 2-тармақ, 7-тармақшасындағы, ҚД жүргізіліс
ті мемлекеттік басқару туралы Заңының 31-бап,
14-19-тармақтарында басшылыққа ала отырып,
ақосыз отырып, мамақпен қамтамасызданғандығында,
Мектеп асханасында отырып, мамақпен қамтамасыз
жұмыстары ұйымдастырылып, асхана жұмысын
бақылау жауапкершілігі жүктелген мектеп
қызметкері Әбірашын матайбековтың, мамаларының

Б. 2-ші түрлі мәселелер бойынша мектептің
сабаққа қатысуы, тәртібі жөнінде сөздер
айтылды. Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері "негіздері
туралы баяндама оқып, балаларға көмек көрсету
жолдары танылды.

Қабылданған қаулы:

1. Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің
оқытушы қанағаттанарлық дәрежеде отты деп
еселтелсін.
2. Жалпы ұйырып жұмыстарының жүргізілуі
қанағаттанарлық деп еселтелсін. Ұйырып жұмыстары
бақылау директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары
Медетбекова Әсем Ақтайқұлына жүктелсін.
3. Жас мамандармен жұмыстың жүргізілуі мен
ұйымдастырылуы қанағаттанарлық дәрежеде деп
еселтелсін.
4. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасының
балаларына көмек көрсету жұмыстары қанағат-
танарлық деп еселтелсін. Тілегін отырып, мамақпен
натый жалғыз міндетті оқыту қорынан
көмек берілетін оқушылардың есебі қанағаттанар-
лық деп еселтелсін.

Тіорайын:

Хатшы:



(Signature) А. А. Сарманова

(Signature) Д. Ш. Тодібаев

2022 - 2023 Оқу жылындағы
директор мажлісіндегі кеңестің
хаттамасы № 3

Күні: 25.11.2022

қатысқандар: 9
қатыспағандар: 3.

Күн тәртібінде:

1. Математика пәні бірлестігінің онкүндігі
2. Үйде оқытатын және инклюзивті білім алатын оқушылардың оқытуы жағдайы.
3. Жасөспірімдер арасында келеңсіз жағдайлардың алдын алу.
4. Әр түрлі мәселелер.

Штотыдағы:

1. Бірінші мәселе бойынша мектебіміздің математика пәні мұғалімі, әдістемелік бірлестік жетекшісі Шотықова Түлмира Құшановна 2022 жылғы 14 - 25 қараша аралығында өткен «Математикалық логика» атты онкүндікте жасалған жұмыстармен таныстырып өтті. Оқушылардың танылдық қабілеттері қолданыстағы жаңа технологиялар, әдіс-тәсілдерді пайдаланудың орны ерекше. Онкүндіктің ашылуы 14 (жылтасқан) қараша күні бірлестік мүшелерінің қатысуымен өткізілген дөңгелек үстелмен басталды. Бірлестіктің жұмыс жоспарының орындалуы және құжаттарын пән мұғалімдерінің жеке іс-қаталары, білім бойынша жиынталық бағалау, табылдық жиынталық бағалау талсорталарының талапқа сай орындалуы тексерілді. Сонымен қатар білім алушылардың жұмыс дәптерлері және 7-8-сыныптардың жазба жұмыстары оқу бағдарламасына сай орындалуын тексерді. Электрондық журналға толтырылуы, сәйкестілігі қаралды. 15 (жыл) қараша күні акт залында математика пәні мұғалімдерінің үйлестірілуімен білім алушылардың жеке тұлғалық қасиеттері қолданыстағы, логикалық ойлауы келетін, өз ана тілінде еркін сөйлеп, ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «Түрелсіз әлеміміз - білімді ұрпақ» тақырыбында «Түрелсіз әлеміміз - білімді ұрпақ» атты. Салт-дәстүрінде 10-сыныптың сурақтар сайысы өтті. Салт-дәстүрінде оқушылар математика пәнінен келген сурақтарға жауап беріп, өз білімдерін сынал көрді. 16 желтоқсан жаңал беріл, өз білімдерін «Танқулар сайысы» үйінде күні оқушылар арасында «Танқулар сайысы» үйінде күні оқушылар арасында бойынша білім алушылар табылдық бағалау кезеңдер бойынша білім алушылар табылдық бағалау кезеңдер бойынша білім алушылар берілген талсорталарды белсенді орындап, сабаққа

деген өйтпестен мен аса жоғары қолға түшпелі бол
көрсетті. Оқушылар өз ойларын еркін жеткізді.
Эр кезек сайлап бөлгенді білім алушылар бағалады.
Нәтижесінде білім алушылар өз білімін өзгелерімен
солостыра отырып, өздерін қай деңгейде екенін дәлелде
ді. Оңкүндікке бір несиеліктің барлық мұғалімдері
бөлшеге қатысты. Қорытындыда отырыс директорының,
оқу ісі жөніндегі орынбасары У.Б. Сағдинованың
қатысуымен өтті. Оңкүндіктің жұмысы бағаланды.

2. Чіде оқушылардың және инклюзивті білім
аламын оқушылардың оқушылар жағдайына келер
болса, мектебімізде үйде оқушылардың және
инклюзивті білім аламын оқушылар жоқ.
Оқушыда үйде оқушылар мұғалім мен оқушының
өзара әрекеттестігі, оқушының орыс мен уақыттың
ерекшеліктері, оқушылар саны, оқушының мақсат-
тары, құралдары маңызы, әдістері мен нәти-
желері жағынан тұтас жұмыс іспәтталмақ
көрсетеді. Қалауына қарамастан денсаулық
жағдайына байланысты қалыпта білім беретін
мектепке бара алмайтын балалар жағдайда,
бұл балаларда жаңа білім беру процесіне
қосудың басқа жолдары қарастырылады.
Осындай жағдайлардың көбісінде дене жағынан
ауырғандықсыз және психологиялық жағынан
жаңа оқу ортасы мен әрбір балаға оқу
үшін жеке оқуға жасау қажет. Осы орайда
балаларда білім беру процесіне қосудың бір
жаңа деңгейі "үйде оқу" зерттеушілердің
үреші жағынан аударманың объекті болған.

3. Чікіні мәселе бойынша мектебімізде
бірнеше іс-шаралар өтті, жұмыстар атқарылды.
Қай заманда болсап халықтың алдында тұрған
міндеттердің бірі - есті, еңбексүйгіш, қабілетінде
бала тәрбиелеу. Эр халықтың өзінкің ұрпағы
ақылды, адал, үлкенді құрметтейтін, әділ, ер жүрек
ар-ошадан мол болып өссін деп армандаймын.
Қазіргі тақда жасөспірімдер арасында өз-өзіне
қол жұмсау, яғни сүйенді қоталда белең алып
отыр. Осы мәселе шешуде ата-аналар, мұғалім-
дер, құрбы-құрдастары біріге жұмыс жасау
арқылы сүйендіде іс-әрекеттерді болдырмаудың
алды алу іс-шараларын жүргізу қажет болды.
Өз өмірін қиыға бағыттаптан сақал ерікті
түрдегі әрекет қазіргі тақда бүкіл жағдайда
қоталдық мәселе айналды отыр. Бүгінгі
мінез-құлқы жасөспірім шақта 13 жасстан
бастап байқалады. Статистика бойынша сүйенді-
тік мінез қулық 14-28 жас арасында 30 пайыз,
жасөспірім шақта 6-10 пайызда құрайды. Өз-
өзіне қол жұмсауға бейім адамдардың бірден-
бір бөлігі психологиялық тұрғыдан зардап шеккен

дегі сау адамдар болып табылады. Осындай келеңсіз жағдайлар жасөспірімдерді қолшоққа тартыды, оның ішінде өз-өзіне қол жұмсау жиі кездеседі. Мектебімізде соңғы жылдары келеңсіз жағдайлар болған жоқ. Бірақ келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында 5-8- сыныптар мен қаламыз ІІМ қол жеткері мен кездесулер өткізді. Оқу жылы басынан бастап ата-аналармен бірнеше рет кездесулер өтті. Кездесу барысында ата-аналар өздерінің маза-лаған сұрақтарға жауап алды. Сабаққа кешікпеуі сабақтан сөйлеуі қалмауы, мектеп формасын сақтау, сабаққа қажетті оқу-құралдарды толық әкелуі қатағаламада.

4. Құр тәртібіндегі кезекті мәселе бойынша мектебіміздің психологы Шахова Ж.Н. Балалардың қазіргі психологиялық жағдайларға тоқталып өтті. Мінез-құлық ережелерін ауыртқалық психикалық саулық пен психикалық зияндылықтың нәтижесі екендігін айтып өтті. Әлеуметтік факторлардың жасөспірімдерге тигізген әсері мол екендігін де айтып өтті. Қазіргі таңда ата-ана мен баланың арасындағы байланыстың жоқтығын немесе оның аз ғана, формальды түрде ғана көрінуі, қолдаудың жоқтығын, қажітсіздікті сезінудің екінді факторлар бала мінез-құлқындағы күрт өзгерістерге әкеп соғып жатқандығына тоқталды.

Қабылданған қаулы:

1. Математика пәні бірлестігінің оқығанды қақаттанарлық дәрежеде деп баһаланды.
2. Жасөспірімдер арасында келеңсіз жағдайлардың алдын алу бойынша жасалған жұмыстар қақаттанарлық деп баһаланды.
3. Балалардың психикалық жағдайын мектеп психологы Ж.Н. Шахова бақалауында ұстады.

Т. Әрайтұлы
Саттұр



А. А. Сарманова.
А. Ш. Бдісадық.

2022 - 2023 Оқу жолындағы
директор жанындағы кеңесінің
хаттамасы № 4

Күні: 23.12.2022

Қатысқандар: 13
Қатыспағандар: 2

Күн тәртібінде:

1. Тарих - география пәндері бірлестігінің оңкүндігі
2. Оқуға қуштар лектел жобасының жүргізілу барысы.
3. 1-сынып оқушыларының лектелге бейімделуі мен психологиялық жағдайы.
4. Ер түрлі мәселелер.

Тақырыптар:

1. Бірінші мәселе батысқа мектебіміздің жаратылыстану пәндерінің бірлестік жетекшісі Жаппова Тұлмира Қушақбаева 2022 - 2023 жылға 03 - 13-шілде аралығында өткен, "Тарих - өткенге сабақ" атты тарих - география пәндері бірлестігінің оңкүндігінде жасалған жұмыстарға талқылау өтті. Өткен тарихологияда халқымыздың кешкен қиындықтары мен бейбіт күн үшін күрескен еріктері мен еңбектерін бүгінгі ұрпаққа жеткізуде, олардың сапалы азамат болып өсуіне үлес қосуда осындай оңкүндіктің алып өріл ерекше екендігін ұғындыру.

Оңкүндіктің оқушыларға ел тарихына танып білуде тарихи мұзалардың қозғалысына қозғалыстарымен үлес алу, өзіндік ой - пікір қалыптастыруда барлық көмегі бар.

Оңкүндіктің бірінші күні ашылу салтанатында оңкүндік барысында өткізілген іс - шараларға талқылау өтті, мақсатпен айтып, күтілетін нәтижелер жайлы тілге тиек етті.

Оңкүндік барысында ашық сабақтар, сыныптан тыс ашық сайыстар ұйымдастырылды. Оқушылардың тарихи танып білуді, пәнге деген қызығушылығын, білімдеріне арттыру мақсатында өткен ашық сабақтар ерекше маңызды болды, үлкен талқылаумен өткізіліп, жағдайы жақсарды. Тіпті мұғалімдерінің ізденісі оқу бағасы алды. Тіпті мұғалімдерінің ізденісі мен ашық сабақтармен хана мектебіміз.

Соңынан тос шаралар да үчкөн дәрежеде өткізүлді. Анан айтсақ, "XXI җасор көмбөшө" атты соңынан тос пәндик шаралары окушлардоң жан-жақты кырларын ашып, музалындердің зеректиги мен алгорлотон, билиин көрсөтп, дайондоқтаро шыдадо. Сайоста б.А" соңоң окушларо биринки оронга ие болдо. Бөсөкө қатароқон окушларо паралантандо.

Ғарма пәки музалыи Ермубатов Ғагайбөк; Моқтол шаңқоншолоқтароноқ салдара" тақорон болдо б.А" соңобөшө ашық сабақ өткізді.

Окундикте барлоқ и-шара жотарта эдис-төмөлик дайондоқпен өткізді. "Түркии күн-ертөк тарих" урокомен и-шаралар өз мағтасоң таулоп отырдо.

"Ғоломлоқ даму" тақоробондо тарих-география пәндери окундиктигиң жабылу и-шарасо өткізүлді. Ғ-шара барлоқонда эдис-төмөлик бир-лестик жетекчиіи жоқпарта сәйкөс өткізүлгөк ұстаздардоқ ашық сабақтароқон ұтлоқда түстөроқон атан, қосқаша есеп берип өтті.

2. Күн тәртібиндеги екінші мәселе бойынша мектеп кітапханашысөз соз алып, оку мәртебеси, оку белсенділігі жайлы айтпн өтті. Оку сапасын арттыру, соқдай-ақ жас ұрпақ бойонда жоқтаро азаматтоқ және рухани-адамгершілік қундолақтардо қалыптастыру мақсатонда жасалган жоқондоқ окушларта берер эдеуети туралы түсік-зүрді. Ақпараттоқ ортада окудоң алға бауло үшін балаларта қолжетінді, пәйда-лп және қажетті эдебиеттер таулоп, кітап мәдениеті, оку қундолақ туралы пікір қалыптастыру, кітап окутоң, эдебиетти таңитон, кітапханата баратпн окушлардо қобейту мақсатон ұстандо.

Қурама иштан Ғоломлоқтароноқ зерт-меуі кітап окудоң ерекше жөлісі жайонда қолықтоң деректерді келтірді. Зерт-меуге сәйкөс кітапнен дос болу адал баласоқон ие, Оишау жөлісінің белсенділігін арттыроп қана жөлісінің өмір жасоқон ұзақ болыона, оны түсізетін көрінеді.

Күн сайон мектепке келген окушларта 40 шықуттай кітап окудоң дәстүрі болта алыптан. Жөтоқсак айондоң 13 күні бауар жан Маломшұлыноқ "Шықан 47" атты иштарласон окудоң мағтас болдо. Мағтас-тоқ шарттаро бір айда кітаптаро оқон бітіріл, ай соңонда мөст таңсару бола-тоң. Окушлар оқутан иштарласон бойынша

место тапсаң, қаншалықты мезгерлік көрсетті. Мақсат нәтиже көрсеткен оқушы-лардың сыйлығын марапаттады.

Одан бөлек мектебімізде Шоқан Уәлихановтың туған күніне арнайы "Аққан мұздық" атты кітап көрмесі мен мұқабамен өтті. Қазақ халқының ұла тәлім-нағыз өмірі, өмір сүрген ортасы, тәлім-нағыз қосқан үлесі жайлы құнды мақалалар айтылды.

"Туған тұлғам тұлғам тәлімі" атты қазақ тілінің батырлары жайлы кітапхананың сабақ үйінде өтті.

"Есіңе мені алғайсың" атты әдеби-сазды кеш өткізілді.

"Тарихқа таңда қолдортан тұрған қазақ қыздары" мақаласында таңдағы сабақ болып өтті.

"Бір отбасы - бір кітап" акциясы бойынша кітап көрмесі үйінде өтті, оқушыларға тапсырылды.

Мозарыда атап өткендей мектеп кітапханасында Қошпақұлова Ақбота Мұржанқызы, Болашақты жастарымен де бөлісті.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі Бердіқұлова Машка Смайловна сөз алып. Ол өз баяндамасында қазіргі заманғы жасар балаларда мектепте оқуға дайын даудың өте өзекті мәселе екенін атап өтті. Жас бүлдіршіктің мектепке алғаш келуі - балаға да және оның ата-анасына да өте жауапкершілікті қазып өскендігіне тілге тиек етіп, өз баяндамасын жалғастырды. Биылғы 2022-2023 жылғы мәліметтерге де тоқталды. Оқу жылының басында бірінші сыныптарда бала оқуға қабілетінде. Соның ішінде ұл, қыз балалар оқушылардың басым бөлігі осы мектептің оқушылары болғандықтан олармен тіл табысу қиын болған жоқ. Бірақ оқушылар мектепке бірінші деңгейдегі дайындықпен келген көп оқушы үшін мектепке тәртібі мен талаптарына, мұғалімдерге бейімделу қиынырақ көбірек уақытты алады. Әйткені тәлім-нағыз мұғалім, оқушылар және жаңа орта. Әдетте мектепке бейімделудің тәртіп деңгейі болып. Мозары, орта, тәлім және өте тиімді. Әдетте елестел психологның зерттеулері де осы аталған фактілерге дәлел болды. Екінші болып мектебіміздің психолог маманы Усахова Машка Смайловна, өзінкі зерттеулері мен бөлісті.

4. Тәртіптің мәселе бойынша мектептегі ішкі тәртіптің сақталуы, мектеп мүшесіне зақым келтірген оқушы жауапқа тартылды. Мектеп мүшесі оқушының ата-анасы қалына келтіру міндетті екендігі ескерілді. Дем беру ұйымдарындағы құқықбұзушылықтардан алдын алуға оқушылардың мектепке сапалы формаларда келінуі, қолданбай тұрып ішкі тәртіп ережесіне сай, Әрбір ата-ана осы айтылған ережелерді бұзжолдай орындау керектілігі айтылды.

Қабылданған қаула:

1. Тарих-география пәндері бірлестігінің онжылдығы қанағаттанарлық дәрежеде деп есептелсін.

2. Оқуға құштар мектеп жобасының жүргізілуі бұдан әрінен қадағалансын.

3. 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі мен психологиялық жағдайы тұрақты деп есептелсін.

4. Мектепте құқықбұзушылықтан алдын алу, мектептің ішкі тәртіпті бақылау күшейтілсін.

Төрайым

Хатшы



А. А. Сарманова

А. Ш. Әдісбаев

2022-2023 оқу жылындағы
директор мақалындағы кезесінің
хаттамасы №5.

Күні: 27.01.2023

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:

1. "Kundelik.KZ" электрондағы журналдың жүргізілуі бараса
2-4-сыйыптар;
5-7-сыйыптар;
8-11-сыйыптар.
2. Табиғатпен сақыл бірлестігінің оқу күндігі.
3. Биология - химия пәндері бірлестігінің оқу күндігі.
3. Мұғалімдерді аттестаттаудан және қайта аттестаттаудан өткізу жөніндегі жұмыстардың барса мұғалімдердің тізімін шығару.
4. Әр түрлі мәселелер.

Толықдалды:

1 Бірінші мәселе бойынша мектебіміздің информатика пәнінің мұғалімдері және жейілік әкімшісі сөз алып "Kundelik.KZ" электрондағы журналдың жүргізілуі барса-мен табиғатпен. Күнделік жүйесінің жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің бұқалықтық нормативтік базасына негізделі отырып әзірленді. 2022-2023 оқу жылындағы білім беру процесін нормативтік қамтамасыз ету электрондағы журнал білім беру процесін қолға негізде жүзеге асыруда: "Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының оқушы-ларға арналған электрондағы журналдар мен күнделіктердің бірлестігі арналымының жүйесі" жобасын пилоттық енгізу туралы Жүйеге білім беру ұйымдарының жұмыстары Қазақстан Республикасы білім және ғұлым министрлігінің №536 бұйрығымен жүргізіліп келеді.

Электрондағы күнделік жүйесінде 2022-2023 оқу жылында мектебімізде сыйыптық бастауы. Сабақ кестесі электрондағы журналға енгізілді. Сыйып жетекшілер оқушылардың және мұғалімдерінің (оқушының ата-жөкі) тұрған жөлі, күні, айы, электрондағы пошта, мекен-жайы, ұялы телефоны, ақпараттық желісі, тұрғын үй тіркелді. Ата-анасының ұялы көлігі, медициналық көрсеткіші бері. Толық толық-

Ата-аналарға, оқушыларға қоша-пароль
рл толтырып таратылды. Мұғалімдерге
күндегілік жұмыс туралы нұсқаулар
тапсырылды, қол кріді. Күндегілікте өзге
рлі болған сайын мұғалімдерге дер кезінде
хабар беріл отыратындықтан айтап отыр
Сабақ барыс бойынша, ата-аналар
оқушылар мен мұғалімдер арасында кері
байланыс жұмысін отырысу керектігі
атап кетті.

БЖБ, ШЖБ жұмыс барысында,
күндегілік жұмысында алды-ала түрлі
хабарландырулар жасалып отырады.
ШЖ мұғалімдері КШЖ-он күндегілік
жұмысін енгізді. Мұғалімдер форматив-
ті бағалау жұмысін, БЖБ, ШЖБ жұмысін
тарих уақытында алып, оқушылармен кері
байланыс жасап жұмыс керектігі ескерілді.

Эксперттер сайын жұмысін жұмыс
ізімі, қолтапсырылу және жиыны
бағалау дүрес қолына, түзетілуі, тоқсан
бойына оқушылардың сабаққа қатысу
қадағаланып отыр айтады. Ш тоқсан
сайын стандарттар орындалу қаралды.
Мерекелік күндер кіріктіріліп маңызы
байланыста бүгінгі жазбалы және екі
таңбалы бір күнне дүрес арқылы жасала
натындағы түсінілді. ШЖ мұғалімдерінің
күндегілік жұмысін таласқа сай орындалу
үнемі қадағаланды болатындықтан айтап

2. Екінші мәсел бойынша қаңтар
айына дейінгі жұмыстарға есеп беріп, бас-
тауын сайын бірлестігінің онкүнділігі
өткізілуі жайында Әдістемелік бірлестік
жетекшісі Бердіқұлова Машка Смаиловна
сөз алып, өз бағдарламасын бастады. Ол өз
бағдарламасында жазбалы іс-дүреттер мен
жеткен жетістіктері жайы айтап отыр
Қаңтар айында 2-4 сыныптар арасында
білім деңгейлерін анықтау мақсатында
жұмыстар жүргізілді. Оған бастауын сайын
тоң жетекшілер жауапты болды. Олар
бағалау жұмыстарын жүргізіп, оқу техника
ларын тексерді, анализ жасап, қорытынды
шығарды. Қаңтар айының 19-19 аралығы
болып өткен бастауын сайын бірлестік
онкүнділік қорытындыда Әдістемелік
Бердіқұлова. Көп таңбалы сандарға есеп
және болу таңбалында математика (сабақ
және) пәнінен ашық сабақ өткізді. Баст
уын пәні бірлестігінің жұмысін Дайырова
Маржан Мухаммазарқызы. Зат есім таңбалы
да қазақ тілі пәнінен ашық сабақ өткізді.

Өткізілген ашық сабақ барысында мұғалімдер интерактивті тақтадан қолдана отырып, балаларға 3 түрлі жаттығулар орындатты.

Бастауым сынып оқушыларымен адамгершілікке тәрбиелеу, ақпарат дөңгелек үстел үйіндегі сабақтарында, балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатында, "Кім шырдақ" ойыны өткізілді. Оқушылардың қорытындысы үшін, ақпараттағы Білім бастауым - бастауым, ақпарат қорытындысы үшін іс-шара болып өтті. Оқушылар барысында үздік болған, жақсы көзге түскен оқушылар марапатталды.

Бұдан бөлек оқушылармен тәмен оқушылардың сабақ үзегінің жақсарту (барысында) мақсатында Оқушылар арасында "Мен үйім қозғалды" атты тақырыптық сайыс үйінде өтті.

Инновациялық технологиялардың бастауым мектептегі білім сапасын арттырудағы мақсаты атты баяндама жасады. Өзінің іс-тәжірибесінде күнделікті сабақтарда қолданылатын әдістерін айтып өтті. Байндама бойынша сұрақтар қойылып, олар талқыланды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Садырова Ұлжанас Байдуллаевна сөз алып, биылғы оқу жылы барысында мемлекеттік стандарт бойынша аттестаттаудан және қайта аттестаттаудан өтетін мұғалімдер жайлы айтып өтті. Осы үшін қажетті құжаттардың тізімін де көрсетті. 2022-2023 оқу жылында мемлекеттік аттестаттаудан және қайта аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімін жариялады. Шапилова Тулмира Қушановна, Қушаров Қаболбек Марқандбекұлы секілді мұғалімдер осы тізім бойынша құжаттарын жинақтап жүйсі. Мұғалімдердің біліктілік сақаттылығы жөнінде болған және заман талабына сай жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерді меңгеруі арнайы сол мұғалімге деген сұраныс пен құрметті арттыратын сөзсіз екендігін атап өтті. Оқушының мұғалімге қарай бай мұдәсімінің ескерсек, біз аттестаттаумен қатар мұғалімнің этикаға да баса назар салуына тиіс деп өз сөзін түйсіндірді. Мектеп директоры Сармановна Асия Анарбекқызы жөніндегі аталған мұғалімдерге жеке-жеке талпынулар беріп, сәттілік тіледі. Үшінші дәуір-жаңашылдық дәуірі екендігін ұнатпай, баламалы ұрпақтың олар білімге, тәлім-тәрбиесіне деген жайы қарауға болмай-тындығын айтып өтті. Өз сөзін мұғалімнің біліктілігі мен этикасы жөнінде болуы, оның ерекшелігі екендігін айтып қорытындылады.

4. Құр тәртібіндегі тәртіпші мәселе бойынша мектеп психология Усахова Жанар Куридулмақов сөз алып, "Отбасы тәрбиесі - қотан кейіптік бастау" тақырыбында баяндама оқыды. Отбасындағы болып жатқан жаталысқа жағдай баланың психикасына әсер ететіндігін айтты. Басқа өмірді аңыздап, теріс тәрбиеге тез бой алдырып кетісі мүмкіндігін ескертті. Жас шайықтың қалай иез, соған өседі дегенін, оған қатты мән беру керектігін айтты.

Қабылданған қаулы:

1. "Kundelik.kz" электронды журналдың жүргізілуі барыс қауыптанарлық деп есептелсін.
2. Бастауыш сынып бірлестігінің онкүндігі қауыптанарлық дәрежеде өтті деп есептелсін.
3. Мұғалімдерді аттестаттау және қайта аттестаттау үшін жотарыда аттестат мұғалімдер құжаттары реттеп, осы тізім берілісін.
4. Електелтегі құқықбузушылық бойынша жасалған жұмыстар қауыптанарлық деп есептелсін.

Торайым
Хамшор



А. А. Сарманова
А. Ш. Әбдісағдық

Күні: 20.02.2023.

Қатысқандар: 11
Қатыспағандар: 2

Күн тәртібінде:

1. Ағылшын тілі пәні бірлестігінің оқкурдігі.
2. Физика, химия, биология пәндерінің жұмысы және өткізілу деңгейі. Зертханалық жұмыстардың жүргізілу бағасын бақылау.
3. Жетінші оқыту профпроекция кәсіби бағдар беру.
4. Жасөспірімдерді түрлі қаратау діни ұғымдарының іс-шараларымен қорғау және діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстары.
5. Әр түрлі мәселер.

Тақырыптар:

1. Бірінші мәселе бойынша гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі Абдуғалва Шығар Сараровна сөз алып, ағымдағы жылдағы 6-15 ақпан аралығында өткен ағылшын тілі пәні бірлестігінің оқкурдігі жайлы айтып өтті. Оқкурдікті өткізу аясында арнайы жоспар құрылып, бекітілді. Сол жоспарға сай іс-шаралар пән мұғалімдерімен өткізілді. Жеке топталыммен болсақ, ақпанның жетпіс күні ағылшын тілі оқкурдігінің ашылу салтанаты өткізіліп, "Travel to the country of the English language" атты семинармен басталды. Шараға 5 а сыныптың оқушылары қатысты. Шараға ағылшын тілі пәні мұғалімі Аман Аманжол Мағжанұлы қатыса отырып, "Easy English" атты қабарта газеті шығарылып, қазырау уақытында оқушыларға сөзжұмбақтар мен шешу зор мүмкіндіктер жасалды. Оқкурдік аясында Қушқарова Қанатан Аманжолқызы 7 сынып оқушыларымен "Travel to United Kingdom" атты ашық сабақ өткізді. Оқушылар Ұлыбританияның көркемдік жерлерімен таныса отырып, "Magic English" атты ағылшын тіліндегі кітаптар бұрынырақ үйреніп отырды. Оқкурдік аясында іс-шараларға, сабақтарға қатысқан басқа да оқушылар әр түрлі шаралармен мен сөйлесулерге ие болды. Шараға пән мұғалімдері оқкурдіктің қорытынды жобасы салтанаттық түрде табылды.

2. Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі отбасыра Сағирова Ұлттық тап Байдулмаева сөз алып, мектептегі химия, биология, физика пәндері бойынша өткізілген сабақтардың деңгейіне тоқталды. Бұл жоба негізінде химия, физика, биология пәндері бойынша шығармашылық технологияларды пайдалану отбасыра, оқушылардың функцияларда сауаттылығы, шарттылығы қабілеттері арттыруда көзделді. Зерттеулерге сүйенсек гуманитарлық бағытта қарағанда жаратылыстану бағытындағы бейіндік пәндерге көбірек графика бөлінеді екен. Демек біздер мектеп қабарғасынақ бастап осы физика, химия, биология пәндерін балаларға түсінікті және тиімді етіп үйретуіміз керек. Қазіргі қорғанда оның дамыған ақпараттық мәдениетімен ақпараттық білім беруді үйлестіретін аса маңызды болып табылады. Оқу-тәрбие үрдісінде оқушылардың оқу-танымдық белсенділіктері мен оқуға деген қызығарлығын, өз дәрежесінде елес. Демек проблеманы жақсы ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы шешуге болады. Аудио-визуалды құралдарды қолдану оқу материалдың маңызын түсінікті, қызықты етеді:

- Оқу материалдарының түрлі динамикалық суреттері мен жан-жақты бірнеше қарымды түсінідіріледі!

- Қаралайын жазбаларда қызықты тұлғалардың қызығарлығын көрсетуге болады!

- Күрделі химиялық элементтерді виртуалды лаборатория арқылы көрсетуге болатындығын түсінідіріледі.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша бірнеше мұғалімдер сөз алып, пікір алмасты. Қазіргі кезеңде тәуелсіз еліміздің ертеңі - жастардың білімдік тереңдігімен өлшенеді. Білімді, жан-жақты қабілетті ұрпақ - ұлттың дамуына бата жетпес қорғанысы. Оқу үрдісін іске асыруға және оқушының арнайы курстарда таңдау есебінен дербес білім беру практикасын кеңейтуге мүмкіндігін көрсетеді. Негізгі мақсаты: оқушыларға өз болашақтарына жобалау мүмкіндігін беру және таңдау айтқан кәсіптік мамандыққа қажетті ресурстарды қамтамасыз ету.

Бейінді оқыту оқушылардың қызығарлығын дамытуға, қызығарлығын дамытуға, қызығарлығын дамытуға (жаз) жазбалардың, қабілеттілігін дамытуға және олардың кәсіптік мамандыққа қажетті ресурстарды қамтамасыз ету.

Бейімделуді қалтамасыз ететін оқыту. Бүгін де жалаңданы заманымда жас ұрпаққа әлемдік стандартқа сәйкес білім беру көкей-кесті мәселе болып отыр. Қазіргі заманғы оқытуға осы-өсік дамытып, алтын білімдерін өз тәжірибесінде жаңа жағдайларда қолдану білікті, ізденімпаз, шотармашыл тұлға қалыптас-тырудың бірден-бір жолы осы бейімдік оқыту. Ол оқытушылардың белгілі бір табына қатына-дарының тұрғыдан қарауды шүзеге асыруға бағытталған. Ол табына оқыту үдерісі түрліше жүреді, білім мазмұнымен ерекше-лінеді, онда қандай да бір оқыту әдістерінің, түрлерінің және формаларының басымдық ролі, оқытушылар мен оқушылардың өзара қарым-қатынас-тың өзгереді. Бейімдік мектептің тиімділігінің негізгі көрсеткіштері оқытушының өмірлік жолына жобалауда субъективті қатынассыз шотармашы сатыда, таңдаған бейімдік оқытуға өзін-қабілеті мен қажетіне сәйкес қақатыпталып-болады.

Бейімдік оқыту жалпы оқыту процесінің құрылымын, мазмұнын мен үйлестірілуін өзгерту арқылы оқытушылардың қолданушы-лық негізін толық ескеруге, олардың қабілетін дамытуға, шотармашы оқытушылар-ға өздерінің кәсіби қолданушылығы мен оқу-жаттықтыруға қатына-сы сәйкес білім беру үшін жағдай туғызуға мүмкіндік беретін саралау мен дараулау құрылымы болып табылады. Бейімдік оқытуға көмудің көптеген сәттері бар.

Бейімдік оқыту үш бағыт ішкілікте : жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық, технологиялық бағытта шүзеге асырылады. Бейімдік бағыттың ішіндегі білім беру мазмұны екі бағытта ескере алынады.

3. Құн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Медетбекова Асем Ақтайқызы сөз алып, қазіргі кездегі түрлі діни ағымдар-дың шотармашылық қоршау бойынша жасалып-жатқан шүлестер жаман айтты отты. Дінде өздерінің сәтін мақсаттарына қолдан-ғаннан экстремистік және террористік үйлесті-ру мен ішкі қауіпсіздікке және қоғамдағы бейбітшілік пен тұрақтылыққа ерекше төндіретін қауіп бар екенін түсіндіріп шүлестер арқылы оқытушыларға түсіндіру керектігін тілге тиек етті. Дін мен оның құндылықтары бейімдік оқыту-дан ұстаздар арасындағы ағымдар-дың мен өмірлік мүлде, төзімсіздік пен болып орналуы. Дін экстремизмінің басты

силата - адамдарга устанаткан сеним боюнча
Ошпенділик пен озборлуктук, сонок ишике
Зорук - зомболук пен келесе кун қолдана ота-
рлар мақорукен байлактота қолон корсету,
сондай - ак азаматтардоқ қажісіздігіне,
Өміріне денсаулығына, сениміне келесе буқоқ -
тарл ик бостандоқтарома қатер төңдүретін
кез келген діни тәжірібені қолдану екені
белгілі. Олардоқ алдан - алу үшін біз
будан да көп жұмыстар атқаруымыз
тиістілігін айта отті.

5. Кун тәжірībіндегі соқта мәселе бойон-
ма оқушыларга лектептегі қоталдоқ жұмыс-
тарга белсене (қатностору) қатпосу керек екен-
дігін айтап, олар батотта соқол жетек-
шілер жұмыс жасау керектігі айтолдо.
Соқолтата оқушылардоқ лектепте өз - өзік
устау, мұталындерді сойлау, белсенді
болу керектігін тілге тиек етті. Жасқа
соқол оқушыларомак де тату болу, олармен
етере араласуға, дос болуға мақордо.
Соқолдо төмендегіден қажы қаболдандо.

Қаболданган қажы:

1. Атомыон тілі пәні бірлестігінің орқун-
дігі қанататтамақорлық дәрежеде деп есетпелік.
2. Физика, химия, биология пәндерінің
жұмыс деңгейі қанататтамақорлық дәрежеде деп
есетпелік.
3. Жейіндік оқолу бойомама атқарылган
жұмыстар жеті бақолансан.
4. Тури кератар діни атолардоқ и-
дрекеттерінек қорғау мақсатонда атқарылган
жұмыстар қанататтамақорлық дәрежеде деп
есетпелік.
5. Оқушылардоқ қоталдоқ шараларга
қатпосон қадағалау соқол жетекшілеріне
тапсорылсан.

Торағол

Хатима



А. А. Сарманова

А. Ш. Тодисағол

2022 - 2023 оқу жылындағы
директор мәлімдәте кезесінің
хаттамасы № 7.

Күні: 17.03.2023

қатысқандар: 12
қатыспағандар: 2

Күн тәртібінде:

1. Балауатта өмір салтын қалыптастыруға бағамталған тәрбие жұмысының нәтижесін таныту.
2. Эстетика апталығы
3. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу
4. Жүйелі жұмыстарының жүргізілу бағамы
5. "Адал ұрпақ" клубы жұмыстарының жүргізілу бағамы.
6. Әр түрлі мәселелер.

Шығарылым:

1. Бірінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Медетбекова Асем Ақтайқожа сөз алып, балауатта өмір салтын ұстау керектігі жайлы айтып өтті. Бүгінгі таңда балауатта өмір салтының нақты анықталғаны жоқ. Әйткенмен балауатта өмір салтына илуишестіктің жетілдірілуіне бағамталған өмір салтын, аурудың алдын-алуда, денсаулықтың жоғайтуға жатқызуда бағамталғандығын айтып. Соңғы жылдары балауатта өмір салтын ұстау объектісі мәселеге айналған-даны түсіндіріп өтті. Оған себеп халықтың жанпай қалай жерлерге басып, экология жағдайының, техниканың құрт дамуы ағамның аз қозғалуына оқпай ететіндікпен бірге тек өтті. Ал атақшы факторлар ағам азғайына күрмес-күрге кері әсер ететіндік де айтып өтті. Денсаулық сақтау және мемлекеттік құрылымдар балауатта өмір салтын бағамды түрде насихаттауда, алайда бұл бағамта нәтижесі төмендегенде қол жетпей жатыр. Себебі балауатта өмір салтын қалыптастыру үшін әр адамның өз қозғалуына бағамталған тәрбие, сондай-ақ оқпай материалдық әрі әлеуметтік тұрғыдан іске асуды үшін мүмкіндік қажет. Кез келген өмір салтын бағамды бір принциптерге негізделген. Бұл әр адамның биологиялық және әлеуметтік принциптеріне негізделген.

А. Сарықожа

Ә. Тодықов

2022 - 2023 оқу жолындағы
директор жанындағы кезестің
хаттамасы № 7.

Күні: 17.03.2023

Қатысқандар: 12
Қатыспағандар: 2

Күн тәртібінде:

1. Балауатта өмір салтқа қалыптастыруға бағамталған тәрбие жүйесінің мүдделілігі.
2. Эстетика апталығы
3. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу
4. Үйірме жүйесінің мүдделілігінің барлығы
5. "Адал ұрпақ" клубы жүйесінің мүдделілігінің барлығы.
6. Әр түрлі мәселелер.

Талқыдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Медетбекова Асем Ақтайқожа сөз алып, балауатта өмір салтқа ұстау керектігі жайлы айтып өтті. Бүгінгі таңда балауатта өмір салтқа нақты аяқталмаған жоқ. Әйткенмен балауатта өмір салтқа инициативаның жоғарылауына бағамталған өмір салтқа, аурудың алдын-аулау, денсаулықты жоғайтуды жатқартуға бағамталғандық айтып. Соңғы жылдары балауатта өмір салтқа ұстау өзекті мәселеге айналған-дотан түсіндіріп өтті. Оған себеп халықтың жанпай қалай жерлерге өткізу, экология зардаптары, техниканың құрт дамуы адамның аз қозғалуына оқпай ететіндікпен тілге тиек өтті. Ал аталмыш факторлар адам ағзасына күннен-күнге кері әсер ететіндікпен де айтып өтті. Денсаулық сақтау және мемлекеттік құрылымдар балауатта өмір салтқа бәсеңді түрде насихаттауда, алайда бұл бағамта нәтижесіне толыққанды қол жетпей қатар. Себебі балауатта өмір салтқа қалыптастыру үшін әр адамның өз қозғалуына болса тиіс, сондай-ақ оны материалдық әрі әлеуметтік тұрғыдан іске асыру үшін мүдделілік қажет. Кез келген өмір салтқа белгілі бір принциптерге негізделген. Бұл әр адамның биологиялық және әлеуметтік прин-

цифтеріне сай жүріс-түріс ережесіне айкануа тиіс экендігін айтап сөзін қорытпандықта.

2. Күр тәртібіндегі екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Садырова Ұжымтас Байдуллаевна сөз алып, мұғалімдер мен оқушылардың этикасына, эстетикасына тоқтанды. Електілігізде өткен эстетика апталығына қарсы пікір білдірді. Апталық наурыздың он бесінші күні аралықта да жоспарланды. Ақыл көкке жеткізер, өнер көкке жеткізер атты апталықтың ашылу салтанаты ұйымдастырылды. Ашылу салтанатында лектебімізде оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, көпшіліктің осыған бақылауына ие болды. Наурыздың он бесінші күні көркем еңбек пені байықша "Ұстаздар шәкірт озыр" тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Көрмеге оқушылардың шығармашылық туындылары және қалам, республикалық байқауларға қатысқан жүздені орыс алтын оқушылардың қолынан шыққан өнер туындылары қойылды. Ұстаздар қауымы ұйымшылдықпен, бірлігімен жұмыс жасады. Мұғалімдер бір-бірімен тәжірибе алмаспн тұрып тиіс. Әр мұғалім өз білімін өздері пайдаланп, көрнекі құралдарды өздері жасап, оларды сабақта тиімді пайдалануға талпынды. Жол сайын көрнекіліктерді толқынды, әдістемелік және оқулық бойықша өз білімдерін шығарп тұрады. "Жарық пен көлеңке" тақырыбында ашылу сабағы өткізілді. Бұл сабақ апталық аясында ұйымдастырылды. Мұғалім мақсат сабақты түрлі дайын жұмыс үлгілер және материалмен жабдықталған арқалы түсініктерде. Мұғалімнің шеберлігімен теория практикалық жұмыспен ұштастырылды. Сабақ жоспары деңгейде өтті. Көрнекіліктер көп болды. Мұғалім өз біліктілігін сабақ барысында жақсы көрсете білді. Сабақ жоспары дұрыс құрылп, оқушыларды түгелден шығармашылық жұмыспен қамтылды.

3. Күр тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Медетбекова Асем Ақтайқызы сөз алып, күр бузушылық пен балалардың тәртібіне жайып айтап өтті. Қозғалыс алдында тұрған бастапқы кезеңдердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасында күр бузушылықтың алдын алу, қолғауға тоқтатып арасында қолғау болдырып мақсатында күр бузушылықтың алдын алумен бірге лектепте бірінші бастанықтар атырылды. Оқу жоспары бақылауда күр бузушы-

шолок тоғу алдан - алу мақсатында жүргізілетін іс-шаралар жоспары жасап, бекітілді. Жоспарға сәйкес бекітілген іс-шаралар өткізіліп отырады. "Масөспірім және құқық-бұзушылық" тақырыбы бұйық күні маңында болып саналады. Екіншіке орай кейбір масөспірімдер құқықбұзушылықтың артып неге әкеліп соғатынына аса мән бере қоймайды. Құқықтық мемлекетке қадам басқан шақта қоғамға сақал ағам қалаптастыру - мемлекеттің басты міндеттерінің бірі болса, ол міндетті іске асыруға басты мақсат масөспірімдерді мақр рухта, жаңа көзқараста тәрбиелеуде айқын көрінісін айтты. Масөспірімдердің арасында құқықбұзушылықтың алдан - алу мақсатында құқықтық сауаттылық пен құқықтық мәдениетті арттыру өте маңызды. Құқықтық сауаттылықта арттыру құқықтық тәрбиемен келеді. Мектебімізде "Тәрбиесіз берілген білім - адамзаттың қас жауы" деген тақырыпта құқық қорғау органдар қызметкерлері қатысқан ата-аналар жиналысы тийі ұйымдастырылды.

4. Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша үйірмелерге жауапты ұстаздар сөз алып, өз баяндамаларымен бөлісті. Оқу жолының басында оқушылардың өткізіліп отырып отырған үйірмелерінің бір топ болып мектеп директорының бұйрығымен ашылды. Жаңар бойынша өткізілді. Бірінші тоқсанда тоғызқұмалақтың тарихы, тақтасы және жүрістерін мектептің оқушылар арасында тоғызқұмалақтан жарыстар ұйымдастырылды. Екінші тоқсанда май және мабаста жүрістер және тоғыздық аяққа үйренді. Ойында жолға ойып, жүрістерді есептеуді мектептің. Үшінші тоқсанда баллап ойып және айырбасқа мақорында білді. Төртінші тоқсанда осы отауларға мабаста жасау және осы отауларда қорғау әдістерін үйренетін болады. "Сахналық мәдениет үйірмесі" жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілді. Оқушылар сахна тұлғасы, жаны мәдениет тұлғасы, өнер тұлғасы мақорында алды. Үйірмеге тийі менен, өз беттерімен шотарла мазуға өлең шотарла икемдері бар, шотарла мазуға көркем бейне әрекеттері сезініп, ама білетін оқушылар үйірмесі, аяққа.

"Жаңдармақ" үйірмесі бойынша да жоспар бекітіліп, бірінші жұмыстар жүргізілді. Оқушылар бөлсе қатысқан, бір-бірімен тоғыз қарлы-қатыл-мақ орната білді. Әр соңынан бір қолында-дан жасақталып, әзіл пен мақорлық бойынша сайысқа түсті. Үздік шыққандарға келіп тұр-ғанда мақорла алып, сәттілік пен дүйенділік жетіспеген оқушылар сайыстан шотар қалды.

5. Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша "Адам ұрпақ" клубы жетекшісі Исахова Жанар сөз алып, клуб мақсатымен, атқарылатын жұмыстармен көпшілікті таныстырды. Оқушылардан отан сүйгішілікке, азаматтылыққа, адам құқықтарын құрметтеуге, мәдениетшілікке, еңбек сүйгішілікке, оқуға құштарлықты арттыруға деген оймен, мақсатпен анықтап үйірше жоспары бекітіліп, қарады. "Мемқорлық дегеніміз не?" "Мемқорлықтың қалай алдын алуға болады?" сондай мақалаларда әңгіме қозғалып, әр оқушы өз ойларын ашық жеткізді. Собайлас мемқорлыққа қарсы насихаттау жұмыстарын жүргізу мәнімен тік ізні бар азамат және мемлекет арасындағы қарым-қатынастардың ізні, құқықтармен міндеттері жайлы парақшалар таратылды. "Тірассатта азамат" дүршім мабдалықталды, онда күнде ақпараттар шыққанда

6. Күн тәртібіндегі соңғы (мәліметтік) мәселе бойынша анық жетекшілер сөз алып, оқушылардың кештік формасына тоқталды. Бірінші лекция формасын кеш арқылы балалар арасындағы араздылықтарда азайтуға болатындығы айтылды. Балаларға шотарлашылық еркіндік беріп, қабілеттерін дамытуға да керек екендігі айтылды.

Қабылданған қаулы:

1. Сапалықта бір сайтқа қабылдануға бағалық жұмыстар қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Өткізілген эстетика анықтама қанағаттанарлық дәрежеде деп есептелсін.
3. Мәсәлілерде арасындағы құқықбузушылықтың алдын алу мақсатында атқарылатын жұмыстар қанағаттанарлық деп есептелсін.
4. Үйірше жұмыстарының жүргізілуі қанағаттанарлық дәрежеде деп есептелсін.
5. "Адам ұрпақ" клубы бойынша жасалған жұмыстар қанағаттанарлық дәрежеде деп есептелсін.
6. Оқушылардың лекция формасын сақтауға қадағаланды.

Торайғы
Хатшы



А.А. Сарықова
Қ.Т. А.Ш. Бұсақов

2022-2023 оқу жылындағы
директор мониторингі кезеңінің
хаттамасы № 8

Күні: 25.04.2023

Қатысқандар: 14
Қатыспағандар: -

Күн тәртібінде:

1. Мұғалімдерді аттестациядақ және қайта аттестациядақ өткізу қорытындылары.
2. Физика және информатика пәндері біріктіріліп оқылуы
3. "Дебат", "Мас уақ", "Мас қорық" ұйымы бойынша атқарылған жұмыстар.
4. Мектеп бітіруші түлектердің психологтық-пед. дайындау жұмыстары, ұсыныстары.
5. Әр түрлі мәселелер.

Тапсырмалар:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Садырова Ғизметке Байдуллаевна тоза амн, аттестациядақ және қайта аттестациядақ өткен мұғалімдер жайында айтылған өткізілімдердің педагогикалық қозғалыстарын аттестаттау мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, орта, жаппай орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің жаппай білім беретін оқу бағдарламаларына және асыратын білім беру ұйымдарында қызмет атқаратын педагог қозғалыстарын оларға теңестіріліп мұқабалада аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарына сәйкес өткізілді.

Білім және ғалым министрлігінің Қазақстан Республикасының 19 желтоқсанындағы 2019 жылғы № 559 бұйрығымен педагог қозғалыстарына әдістемелік көмек көрсету бойынша жұмыс бағамының бірі аттестаттау кезеңдерінде психологтық сүйемелдеу болып табылады. Біліктілік тәсілдер білім беру саласындағы үкіметті орган әзірлеген тәсілдер бойынша кәсіптік қызметтік деңгейін айқындауға бағытталған нәтиже.

2022-2023 оқу жылында 4 педагог жаңы аттестаттау жиынына қатысты. Оқу ісінде 3-модератор санатына аман шықты.

Аман келу керек, Жаппай Тұңшыра Қушақовна аттестаттау кезеңінен сәтсіз дайындау көрсетіп, тәсілдерде өте аманда.

2. Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша физика, информатика пәні мұғалімдері сөз алып, өткен оқуны бітіретін қорытындыда. Мектепте мұнда, Әлемнің ғажайып тіректері атты (Физика) физика, информатика пәндері оқушылары 3-19 сәуір аралығында өтті. Оқушылар арасында ойындар, кырғаш, бекетінде. 3 сәуір күні бейне-тақымдармен оқушылар арасында салтанатты болып өтті. Мектеп дәлізінде физика, информатика пәндері бойынша көрнеу үйлестіріледі.

4 сәуірде 7-А сыныбында физика пәнінен "Идеал газ" тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

6 сәуірде 3-4 сынып оқушылары арасында АКТБ пәнінен "Озым ойла, оқушылар" атты үйлестіріліп өткізілді. Дарыға, қабілеттері оқушыларымен жұмыс, оқушылардың қызығушылықтары арттыру, мақсатында осы салыстырыла үйлестірілді. Аталған салыстыра оқушылар салыстыра жерінде, қызықты өткізіліп өтті. Сайыс қорытындысында, Мектепте болып өткізіліп өтті, қалған топтар бәсекеділік тақырыбында үйлестіріліп өтті.

Оқушылардың қорытынды шара ретінде "Тәуелсіздік тағдырында" АКТБ-ның дарыға тақырыбында зерттеу сабағы үйлестіріліп өтті. Қорыта айтсақ, оқушылар өз қолданған мақсатына жете білді. Тіпті мұғалімдері де іс-шараға маңызды рөл атқарды және де үлкен жауапкершілікпен өткізді. Алта бойы оқушылар жоспардағы іс-шара-ларға белсенді арасында.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша дебат жетекшісі Әбісәдуақас Абдыл Жаппарбайұлы сөз алып, атқарылып жатқан істерге тоқталды, жоспар бойынша клуб мүшелерімен қараша айында "Қазақстанның жастары қамқарлығы патриот" тақырыбында пікірталас өткізіліп, қараша айында "Ең тұлғалық тіл саясатының тиімділігі" тақырыбында үйлестіріліп өтті.

9-қараша күні "Ең тілегі" атты мектеп-шіліктің турнирінің аралығында "Мас қорак" дебат клубы мүшелеріне турнир мақсаты түсіңдірілді.

25-қараша күні "Ең тілегі" тақырыбында мектепшілік дебат турнирі өтті. I кезең жерінде "Мас қорак" клубы арасында өткізіліп өтті. Қараша айында 17 күні "Мас ұлан" дебат клубы мүшелерімен "Мастар сайлас жемісін"

мққа қарсы" тақырыбында пікірталас өткізілді.
Қазіргі айының 25 күні "Мас ұяны",
"Мас қорған" дебат клубы мүшелерінің арасында
лектемінілік дебат турнирі ұйымдастырылды.
Дебат Америкалық форматта, мақталушы және
дағталушы топтардан құралды. Бір топта 1 спикер,
1 индент болды. 2 дүрліс талақталушы дебатшылық
келімі тақырыбы дебат турнирінің негізгі қарары
болды.

10-ақпан күні, Қуққакталушы білімнің маңызды
зор тақырыбында дебат өткізіліп, екі позиция-
дан құралған "Мас ұяны", "Мас қорған" топта-
ры өзара сайысқа түсті.

4. Қуқ тәртібіндегі кезекті мәселе
болғанда лектеп психолог сөз алып,
Оқушылардың психологиялық жағдайына
талдады. Лектемімізде бір 4-сәулелік
4 сәулелік аяқтал, басталушымен қысқартып
болжандықтан, олардың қорытынды несіне
дайындығы, психологиялық түрлік топта маңызды
мәнділік апар өтті. Егер түлектердің
психологиялық ахуалының жақсы деңгейде болуы
оқуда кәсіпкерлер мен нақты мәліметтер беретін
болса, онда қоғамға қажетті ақпарат
проблеманы шешудің тиімді жолдары
қарастырып отырып, түрлі ұсыныстар мен
қорытындылар жасауға болады. Себебі
еліміздегі барлығында кездесіретін бірнеше
қиындықтарда шешу жолында зерттеу қорытын-
дысына сүйенетін болсақ, еліміздегі
соңғыда жазара жағдайда көрсеткішке
жетуіне болатын еді. Қазіргі кезден бастап
балаларға қажетті болмақ мамандыққа бағалы
тал кәсіби дайындығын алушылардың болуы,
үлкен мәселелердің ұғындып шешімін табуға
қажеттілігінің ескеріліміз, мен балары.

Оқушы болмақ өмірлік маңызын өз
мамандығын дүрліс талдап, өмірдегі өз орнын
табуға ескі айтылды. Сондықтан кіммен
кезінен бастап оқушыларға бағам - бағдар
беретін бірнеше үйірлердің болуы аса
маңызды. Оқушы өз қабілетін сөйле, өз
мүмкіндіктерінің деңгейін білсе, болмақта
ең алдымен психологиялық қиындықтарға тап болмай-
тоңырақ рас. Оқушы өсе келе, ол нақты соңғы
шешімнің жетілгенге дейін бірқатар өзгерістерден
өтеді. Адам баланың мамандықтан дүрлістік
(есей) өсуіне дейінгі жылдардан оңу барлығында
бірнеше өтпей кезеңдерден өтеді.

5. Қуқ тәртібіндегі соңғы мәселе болғанда
сөйле жетекшілер сөз алып, Оқушылардың
сабақта қызығу көрсеткішіне тоқталып, сабақта
қызығушылық арттырып, белсенділігін жазара-

лату мақсатта оқушылармен және көп
жұмыстар жасау керектігіне тоқтанды.
Әсіресе мұғалімдеріміз күнделікті кезекшілік
үйлігіндегі оқушылар, кезекшілік журналы арқылы
Кезекшілер күн сайын сабақ басталғаннан
соңғы оқушыларға түскенде, сабаққа келген
оқушы жайлы олар хатхаттарына хабарлайды.

Қаболданған қаулы:

1. Мұғалімдерді аттестациядан және
қайта аттестациядан өткізу қорытындысын
Қазақстан Республикасы дәржеде деп есептелсік.
2. Физика және информатика пәндері
оқытушы қанағаттанарлық дәржеде өткізілу
деп есептелсік.
3. „Жас ұлан“, „Жас қорған“ дебат
клубтары бойынша атқарылған жұмыстарды
қанағаттанарлық дәржеде деп есептелсік.
4. Бітіруші түлектердің психологиялық
дайындықтары қанағаттанарлық дәржеде деп
есептелсік.
5. Оқушылардың қатысуы жөні
қадағаланды.

Төрайым
Хатирә



А. А. Сауранов
А. Ш. Тегінбаев

2022 - 2023 оқу жылындағы
директор жетекшілік қызметінің
хаттамасы № 9

Күні: 26.05.2023

Қатысқандар: 12
Қатыспағандар: 1.

Күн тәртібінде:

1. Дене шынықтыру және АЖД пәндері бірлестігінің оқуындай
2. Іздіктемелік жыл қорытындысы
3. Әр түрлі мәселелер.

Шығарылым:

1. Бірінші мәселе бойынша дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі Шурганбаева Рапа Емизбаевна сөз алып, 2022 - 2023 оқу жылының мақсат айының 8-15 аралығында өткен и-шаралар жайында айта отырып, Салауатты өмір салтын сақтап, спортқа қызығушылықты арттыру мақсатында өткізілген бұл оқуындай "Дені саулық - жаны сау" атты ұранмен бастау алды. Бірінші кезекте оқушыларда шынықтыру болып, дені сау болуға тәрбиеліктің пәнінің балаларда қызықты да тартымды өтетіндігі мақалда ескіні тілге тиек етті. Оқуындайдың алғашқы күнінде дене шынықтыру пәні мұғалімі Мамасқұлов Абдәбек Абдәвич "Доппен қозғалыс ойындар" тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ барысында оқушылар төрт топқа бөлініп, доп арқылы жасалатын жаттығулар мен ойындарда ойнады. Оқуындайдың келесі күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Алтабай Бекзат Досмағұлов "Негізгі қабылдау тактикасын үйрену" тақырыбында түсінікпен сабақ жүргізді. Футбол ойынымен оқушылар арасында мектепшілік сайыс ұйымдастырылды. Оқуындай аясында Махмат Әбдішев турник өткізді. Зеректілік пен логикалық ойлануда талап ететін бұл ойын нәтижесінде үздік шыққан оқушылар қалалық сайыстарға жолдама алды. Дене шынықтыру пәні мұғалімі Қушқаров Қабдібек Шарқоңдықұлы ұйымдастырған жазғы уақытта бойынша мектепшілік турник өткізді. Қыста темнісі бойынша да сайыстар өткізілді. Жылдағында мен қабілеттілігінің арасында үздік деп таныған оқушылар

мақтау қатаздарына ие болды. Оқу үйінің соңында Квест ойыны бойынша сайыстар ұйымдастырылды. Сайыста оқушыларға сурақтар мен кедергілер қойылды. Ең тиімді болып жолда жүріп өткен топқа сыйлықтар беріліп, марапатқа ие болды.

Оқу үйінің қорытқыда мабду саяхатында спорттық жетістікке ие оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, Оқу үйіндегі белсенді болған оқушылар марапатталды.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша Әдістемелік бірлестік жетекшілері сөз алып, қорытындыда. Әсіресе қабілетті білім беруде ұстаздардың жаңалыққа ұмтылуы оқитұғын жаңа технологиялармен іс-тәжірибесінде кең қолдануға бет бұрып кәсіби мұғалімдердің тиімділігінен туындайтындығын айтып өтті.

Туған күніміздің бірлестігінде 10 оқитұғын жұмыс жасайды. Оқитұғынлардың 2-ші І саяхатта Бірлестік оқу жыл көлемінде "Сабақта оқыту, дамыту, тәрбиелік міндеттерін шешу, өзіне-өзі талдау жасаудың тиімді жолдарын қамтамасыз ету" атты өзекті мақаланы бойынша жұмыстар атқарылды. Бірлестік "Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңына" сәйкес мектептің өзекті мәселелерін басшылыққа алып отырып, (б.) міндеттер белгіледі.

Туған күніміздің бірлестігі 2022-2023 оқу жылында жетерліктегі проблемалық мақаланы бойынша жұмыс жасады. Бірлестіктің 4 мәжілісі болып өтті, Оса отырыстарда әр түрлі мақалалар қозғалып, баяндалып отырды.

Марапаттастық бірлестігі мабду бойынша оқу жылының басшылар бери көптеген іс-шаралар ұйымдастырып, оқитұғынлардың тәжірибесін алмасуға жағдай жасады. "Әліп марапаттастық мен бірге" мақаласында тәжірибесін алмасу сабағы ұйымдастырылды. Сүйір айында Қазақстан Республикасының халықаралық ғалым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласын қолдаушыларға арналған байқауға қатысып, жақсы нәтижелер көрсетілді.

Оқитұғынлар тәжірибесін алмасу мабдусында қалалық селіктер арты қызығарлы. Бір оқитұғынлардың өткізген ашық сабақтар мен сыйыптан тыс жұмыстары басына беттерінде жарияланды.

Барлық бірлестіктер бойынша I-II-жылдардағы білім саласындағы іс-шаралар. Оқитұғынлардың білім саласындағы іс-шаралары мабдусында оқу жылының аяғындағы мабдусындағы қызығарлы. Оқитұғынлардың білім саласындағы іс-шаралары мабдусындағы қызығарлы.

Белсенді Әдіс - тәсілдерін қолдану мәселесі бойынша
міндеттер КОЖО арқылы шешелізі.

3. Күн тәртібіндегі соқпа мәселе бойынша соқпа мекелшілер сөз алып, оқу жолының жалғалана қорытындылары туралы айтып өтті. Оқу жолының қорытындысы бойынша 1-соқпаларта бата қорытындыда, 2-4-соқпалар үлгеріні хаталық әр түрлі көрсеткіштерге ие болды. Жақын, үздік көрсеткішке ие болған оқушыларға мақтау қатаздары таратылып, қақататтанарлық дәрежеде оқулық оқушылармен қосалма сабақтардың өткізілуі тиістілі анықталды. Оқу жолында бірнеше пәндер бойынша оқулықтар өткізіліп тұрды. Қорытынды бағалар өз уақытымен, ережеге сай қойылып бақылауға алынатындығы айтылды.

Қаболданған қаулы:

1. Денел жолықтары пәндері бірлестілігінің оқулықты қақататтанарлық дәрежеде өткізілді деп есептелсік.
2. Әдістемелік бірлестіліктің жол бойында жасаған жұмыстары қақататтанарлық дәрежеде деп есептелсік.
3. Оқушылардың жолық қорытындыларының уақытымен, дұрыстығы бойынша қақаталынсын.

Төрайым

Натия



А.А. Сарманова

А.Ш. Әдісқарық