

ЖШС «Turan mektebi»-нің
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып: 2 В

Оқушылар саны: 24

Педагог: Архарбай Гүлайна Сайрамбекқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізу
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған оқушы | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-----------------|-----------------|-----------|--------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65%-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны : | | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 21 | 8 | 0-3 балл - | 4-5 балл 9 | 6 балл 7 | 7-8 балл 5 | 57% | 100% |
| БЖБ 2 | 21 | 10 | 0-3 балл -- | 4-6 балл 10 | 7-8 балл 7 | 9-10 балл 4 | 52% | 100% |
| ТЖБ | 21 | 15 | 0-5 балл - | 6-9 балл 10 | 10-12 балл 8 | 13-15 балл 3 | 52% | 100% |

| | Қолжет кізілген максаттар | Қиындық тудырған максаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ шаршыны, тікбұрышты, үшбұрышты және атау бойынша ажырату және атау | 2.3.2.1 Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу |
| БЖБ 2 | 2.1.2.2 Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару | 3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S=(a \cdot b):2$, шаршы $S=a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S=a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану |
| БЖБ 3 | 2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу | 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу |
| ТЖБ | 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша | 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, |

| | |
|---|---|
| <p>ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу</p> | <p>еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу</p> |
|---|---|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, жақсы (С): 65-84%, орта (D): 40-64%, төмен (Н): 0-39%

| Жоғары (В) 85-100% | Жақсы (С) 65-84% | Орта (С) 40-64% | Төмен (Н) 0-39% |
|---|---|---|-----------------|
| <p>Сәрсенбай Назым. Жолдасбек Нұртілеу Байжұма Жаннұр</p> | <p>Болат Актілек Тоқсан Дархан Сағынбек Сезім Оруспай Елжан Изатулла Айсана Жетпіспай Алинұр Жаманбай Аслан Әбжапбар Айым Абай Үміт</p> | <p>Асилбек Кәусар Ескұл Медина Қамза Аян Қонысбек Саян Нұрланұлы Әлихан Орал Жанерке</p> | |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
-Есепті шығару барысында қысқаша берілгенін жазып, шешуін тауып, жауабын жазуда ;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Білім алушылардың есепті шығару жолдарын үйрену кезінде 2020-2021 оқу жылының аяғында онлайн оқуға көшуі

4.Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

1.№2 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%,

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Екі таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеуде, берілген санның алдыңғы артқы көршілерін жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Білім алушылардың есепті шығару жолдарын үйрену кезінде 2020-2021 оқу жылының аяғында онлайн оқуға көшуі

4.Жоспарланған түзету: қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

2. №3 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Есепті шығару барысында қысқаша берілгенін жазып, шешуін тауып, жауабын жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 2020-2021 оқу жылының аяғында онлайн оқуға көшуі

4.Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

Қорытынды.

Білім алушылар алған білімдерін көрсете білді.Берілген оқу мақсаттарына қол жеткізді.

Білім сапасы 3,9 %, үлгерім 100 % құрайды

Күні:31.10.2022ж

Педагог:Архарбай Г.С