

1 «А» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

## А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың наурыз айдың \_\_\_\_\_ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 14 оқушы (жасы 22)

Жұмыстың тақырыбы/аты Жер - Иерасек әрістемесі

Жұмыстың мақсаты 1 сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық дайындығы мен бейімділігін анықтау.

Жұмыстың міндеттері Оқушы тапсырмаларға зейін қойып, өз бетімен орындау қажет.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Сөздерді көшіріп жазу. Нұсқаларды көшіріп жазу.

### 1 «А» сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты жөні	3-6	7-9	10-11	12-15
1	Абдыразах Камшат Маратқызы			+	
2	Әділхан Хадиша Бахытжанқызы	+			
3	Байғали Жансезім Алимханқызы		+		
4	Дәулет Ильяс Бағдатұлы	+			
5	Мәріпхан Алинұр Бағланұлы		+		
6	Мырзағали Айдынбек Айдарбекұлы	+			
7	Сағындық Айым Ақтөреқызы			+	
8	Қуанышбек Рауан Нұрлыбекұлы		+		
9	Нұрлан Имран Еркебұланұлы		+		
10	Нарман Абухаир Талғатұлы		+		
11	Үсен Кәусар Нуркенқызы		+		

12	Уалихан Оралхан Ерболұлы	+			
13	Усманали Ибрахим Маратұлы	+			
14	Хусайн Нұрсая Хаджымұратқызы		+		

### Тестілеу нәтижесінің жалпы бағасы

Бастапқы үш тесттен 3-тен 6-ға дейін ұпай жинаған балалар оқуға дайын, 7-9 ұпай жинағандардың оқуға дайындығы орташа, 10-11 ұпай алған балалар одан да тереңірек зерттеуді қажет етеді деп есептелінеді. 12-15 ұпай жинаған балаларға баса назар аударуымыз керек, бұл көрсеткіш дамудың төмен деңгейін көрсетеді. Мұндай балалар жеке басының ой-өрісінің дамуын, тұлғалық дамуын, қызығушылық сапаларын тереңдей зерттеуді қажетсінеді.

*Ж.Ш.* Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.  
Сынып жетекшісі: Оразбаева А.К.

1 «Ә» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

## АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың наурыз айдың \_\_\_\_\_ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 21 оқушы (25 оқушы жалпы)  
Жұмыстың тақырыбы/аты Жерм - Черасек әдістемесі

Жұмыстың мақсаты 1 сынып оқушыларының мектепте оқитын психологиялық дайындығы мен бейімділігін анықтау.

Жұмыстың міндеттері Оқушы танып-тану зейін қайта, өз бетінше орындау қажет.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы сөздерді көшіріп жазу. Нұсқаларды көшіріп жазу


### 1 «Ә» сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты жөні	3-6	7-9	10-11	12-15
1	Абдібек Айберген Саматұлы		+		
2	Айтбай Альмансур Айтөреұлы		+		
3	Амантай Бақдаулет Даниярұлы	+			
4	Асқар Әділет Бағланұлы			+	
5	Балтабай Жанайым Галимжанқызы		+		
6	Бердалы Рамазан Нұрсұлтанұлы		+		
7	Даулен Кәусар Сағындыққызы	+			
8	Еркін Нұрислам Төлегенұлы		+		
9	Жалғас Сабина Нұрланқызы		+		
10	Құрманәлі Мансұр Азаматұлы		+		
11	Миранова Сания Дауренбековна		+		
12	Орынбек Айзере Жасұланқызы	+			
13	Пран Асылжан Болатбекұлы	+			

14	Сейтжан Амина Досболқызы	+			
15	Үсен Алинұр Дарханұлы			+	
16	Шаймардан Айзере Өркенқызы	+			
17	Хамидуллин Нурали Уалиханұлы	+			
18	Ихан Нұркен Сакенұлы	+			
19	Мұхтар Айсұлтан Азаматұлы			+	
20	Бахридин Адина Рамазанқызы		+		
21	Бақытжан Нұрайым Әлішерқызы			+	

### **Тестілеу нәтижесінің жалпы бағасы**

Бастапқы үш тесттен 3-тен 6-ға дейін ұпай жинаған балалар оқуға дайын, 7-9 ұпай жинағандардың оқуға дайындығы орташа, 10-11 ұпай алған балалар одан да тереңірек зерттеуді қажет етеді деп есептелінеді. 12-15 ұпай жинаған балаларға баса назар аударуымыз керек, бұл көрсеткіш дамудың төмен деңгейін көрсетеді. Мұндай балалар жеке басының ой-өрісінің дамуын, тұлғалық дамуын, қызығушылық сапаларын тереңдей зерттеуді қажетсінеді.

 Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.  
Сынып жетекшісі: Дайырова Маржан

1 «Б» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

## АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың наурыз айдың \_\_\_\_\_ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 16 оқушы (жасын 19)  
Жұмыстың тақырыбы/аты Жергілікті-Мерасем Әдістемесі.

Жұмыстың мақсаты 1 сынып оқушыларының мектепте оқуға техникалық дайындығы мен белсенділігін анықтау.  
Жұмыстың міндеттері Оқушы талпынуына зейін қойып, өз бетінше орындау қажет.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы сөздерді көшіріп жазу.  
Нұсқаларды көшіріп жазу.

### 1 «Б» сынып оқушыларының тізімі

	Оқушының аты жөні	3-6	7-9	10-11	12-15
1	Айболат Инжу Нуржанқызы	+			
2	Дат Айару Ақтөреқызы		+		
3	Дүйсенбі Айсері Сержанұлы		+		
4	Өмірзақ Раяна Жасұланқызы		+		
5	Сапар Жәңнәт Саматқызы		+		
6	Шекербек Айдана Ержанқызы	+			
7	Ербол Әділет Жандосұлы		+		
8	Сапархан Аделя Әселханқызы	+			
9	Нышанали Жасұлан Бахтиярұлы		+		
10	Нартай Қасымхан Нұрсұлтанұлы		+		
11	Намазбай Мансур Шоқанұлы		+		
12	Нұрлан Қарақат Құдайбергенқызы	+			

13	Талас Уалихан Қасымұлы		+		
14	Әбдіғани Қожабай	+			
15	Маханбетұлы Әбілмансұр	+			
16	Мұзаппархан Бексұлтан	+			

### Тестілеу нәтижесінің жалпы бағасы

Бастапқы үш тесттен 3-тен 6-ға дейін ұпай жинаған балалар оқуға дайын, 7-9 ұпай жинағандардың оқуға дайындығы орташа, 10-11 ұпай алған балалар одан да тереңірек зерттеуді қажет етеді деп есептелінеді. 12-15 ұпай жинаған балаларға баса назар аударуымыз керек, бұл көрсеткіш дамудың төмен деңгейін көрсетеді. Мұндай балалар жеке басының ой-өрісінің дамуын, тұлғалық дамуын, қызығушылық сапаларын тереңдей зерттеуді қажетсінеді.

*Ж.Ш.*

Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.

Сынып жетекшісі: Мұбарак Ақниет

1 «В» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

## АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың наурыз айдың      күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 19 оқушы (жаман 21)

Жұмыстың тақырыбы/аты Жері - Церасек тегі.

Жұмыстың мақсаты 1 сынып оқушыларының лексикалық оқуға психологиялық даярлығы мен бейімділігін анықтау.

Жұмыстың міндеттері оқушы тапсырмаларға зейін қайтса, өз бетінше орындау қажет.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы сөздерді көшіріп тастау. Нұсқаларды көшіріп тастау.

### 1 «В» сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты жөні	3-6	7-9	10-11	12-15
1	Бақытжан Дастан Саматұлы		+		
2	Ғани Бану Думанқызы	+			
3	Диясұлы Алдияр	+			
4	Досжан Айару Олжасқызы	+			
5	Есжан Сафия Расулқызы		+		
6	Жамбыл Нұрмұхамбет Еркеғалиұлы	+			
7	Жузжасар Аруна Қуанышқызы			+	
8	Қасымхан Раяна Біржанқызы			+	
9	Қудайберген Аймира Жунисбекқызы	+			
10	Мархабай Бағым Нұрсұлтанқызы	+			
11	Несіпбай Асыл Нұржанұлы		+		
12	Сапарғали Мансур Мақсатұлы		+		
13	Серік Адина Қасымқызы		+		

14	Тілеген Нұрдаулет Ғалымжанұлы		+		
15	Тілеуқабыл Нұрали Нұрқанатұлы		+		
16	Төрбек Инжу Нұрғалиқызы	+			
17	Түймебай Алидар Серікұлы		+		
18	Халдарбек Айдархан Бекболұлы		+		
19	Хамидулла Үкілімай Олжасқызы			+	

### **Тестілеу нәтижесінің жалпы бағасы**

Бастапқы үш тесттен 3-тен 6-ға дейін ұпай жинаған балалар оқуға дайын, 7-9 ұпай жинағандардың оқуға дайындығы орташа, 10-11 ұпай алған балалар одан да тереңірек зерттеуді қажет етеді деп есептелінеді. 12-15 ұпай жинаған балаларға баса назар аударуымыз керек, бұл көрсеткіш дамудың төмен деңгейін көрсетеді. Мұндай балалар жеке басының ой-өрісінің дамуын, тұлғалық дамуын, қызығушылық сапаларын тереңдей зерттеуді қажетсінеді.

**Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.**

**Сынып жетекшісі: Бердикулова Малика Смайловна**



1 «Г» сынып оқушыларына

жүргізілген диагностикалық

зерттеу жұмысының

## АНЫҚТАМАСЫ

2023 жылдың маусым айдың күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 19 оқушы (жаыны 22)

Жұмыстың тақырыбы/аты Керн - Мерасик тесті

Жұмыстың мақсаты 1 сынып оқушыларының лексикалық және грамматикалық дағдыларын тексеру және бағалау.

Жұмыстың міндеттері оқушылардың тапсырмаларға зейін қойып өз бетінше орындау тапсырмаларын.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы сөздерді көшіріп жазу. Нұсқаларды көшіріп жазу.

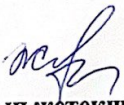
### 1 «Г» сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты жөні	3-6	7-9	10-11	12-15
1	Айдарбек Бекнұр Жанибекұлы			+	
2	Аманкелді Айкүн Еркінқызы	+			
3	Асхар Алихан Мейрханұлы		+		
4	Әлібек Абылайхан Сәкенұлы	+			
5	Байгереев Аянат Азаматович		+		
6	Білісбек Жұлдыз Сержанқызы	+			
7	Дукенбай Әмина Арнурқызы			+	
8	Жарылқасын Асылзат Бахытқызы			+	
9	Жәдігер Нұрмұхаммед Романұлы			+	
10	Ибадулла Ислам Қуанышұлы		+		
11	Игенбек Али Асылбекұлы			+	
12	Исахадыр Арсен Рысдаулетұлы			+	
13	Керимбеков Байбек Балабекович		+		

14	Назарбек Жанайым Медеуқызы		+		
15	Орынбасар Айару Талгатқызы			+	
16	Серік Аймырза Берікулы	+	+		
17	Тұрлыбек Айару Асхатқызы	+			
18	Тіленді Кәусар Өркенқызы	+			
19	Усен Ердос Бижанұлы	+			

### **Тестілеу нәтижесінің жалпы бағасы**

Бастапқы үш тесттен 3-тен 6-ға дейін ұпай жинаған балалар оқуға дайын, 7-9 ұпай жинағандардың оқуға дайындығы орташа, 10-11 ұпай алған балалар одан да тереңірек зерттеуді қажет етеді деп есептелінеді. 12-15 ұпай жинаған балаларға баса назар аударуымыз керек, бұл көрсеткіш дамудың төмен деңгейін көрсетеді. Мұндай балалар жеке басының ой-өрісінің дамуын, тұлғалық дамуын, қызығушылық сапаларын тереңдей зерттеуді қажетсінеді.

 Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.  
Сынып жетекшісі: Салманова Азиза Амангельдиевна

1 «F» сынып оқушыларына  
жүргізілген диагностикалық  
зерттеу жұмысының

### А Н Ы Қ Т А М А С Ы

2023 жылдың маусым айдың \_\_\_\_\_ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 22 оқушы (сәулесі 23)  
Жұмыстың тақырыбы/аты Кері - Терасек әдістемесі

Жұмыстың мақсаты 1 сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық дайындығы мен бейімділігін анықтау.  
Жұмыстың міндеттері оқушы танып-білім жүйесі қайсы, оған бетіміз қандай қажет.  
Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы Сөздерді көшіріп табу. Нұсқаларды көшіріп табу.

#### 1 «F» сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты жөні	3-6	7-9	10-11	12-15
1	Абдрахым Зере Хажыхатқызы	+			
2	Алмырза Нұрасыл Дәуренұлы			+	
3	Арыстанбек Асылжан Жеңісұлы	+			
4	Асат Адель Ровшанқызы			+	
5	Асқар Аиша Асхатқызы			+	
6	Ахылбек Рамазан Муханұлы		+		
7	Әнуарбек Диас Мухитұлы			+	
8	Бахтиярұлы Али			+	
9	Боранбай Досжан Нұрсултанұлы	+			
10	Дүйсенбай Айқаракөз Қуанышқызы	+			
11	Дүйсенәлі Талшын Қазыбекқызы			+	
12	Есенбай Әлинұр Бахытжанұлы		+		

13	Қайрат Аянат Мұхтарқызы		+		
14	Мұрат Қасым Мұхаметжанұлы			+	
15	Нұрмаханбет Алинұр Дарханұлы		+		
16	Оналбек Иманғали Кенжебекұлы		+		
17	Сәмидин Алуа Кежеғалиқызы		+		
18	Сергеева Мадина Дылмураатовна		+		
19	Гурехан Ақерке Тимурқызы	+			
20	Нұрлан Ақбаян Қасымжанқызы	+			
21	Ғалиқызы Айсана	+			
22	Жайлау Көркем Нұрлыбекқызы	+			

#### **Тестілеу нәтижесінің жалпы бағасы**

Бастапқы үш тесттен 3-тен 6-ға дейін ұпай жинаған балалар оқуға дайын, 7-9 ұпай жинағандардың оқуға дайындығы орташа, 10-11 ұпай алған балалар одан да тереңірек зерттеуді қажет етеді деп есептелінеді. 12-15 ұпай жинаған балаларға баса назар аударуымыз керек, бұл көрсеткіш дамудың төмен деңгейін көрсетеді. Мұндай балалар жеке басының ой-өрісінің дамуын, тұлғалық дамуын, қызығушылық сапаларын тереңдей зерттеуді қажетсінеді.

Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.

Сынып жетекшісі: Майлыбай Салиха Тұрсынбекқызы

1 «Д» сынып оқушыларына  
жүргізілген диагностикалық  
зерттеу жұмысының

**А Н Ы Қ Т А М А С Ы**

2023 жылдың наурыз айдың \_\_\_\_\_ күні диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушы 20 оқушы (жалпы 24)  
Жұмыстың тақырыбы/аты Жергі - Йеросек әдістемесі

Жұмыстың мақсаты 1 сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық дайындығы мен бейімділігін анықтау.

Жұмыстың міндеттері Оқушы талпынғанда зейін қайта, өз бетінше орындау қабілет.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы сөздерді көшіріп жазу. Нұсқаларды көшіріп жазу.

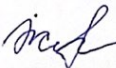
1 «Д» сынып оқушыларының тізімі

	Оқушының аты жөні	3-6	7-9	10-11	12-15
1	АСҚАР АРЫСТАН НҰРЛАНҰЛЫ	+			
2	АСЫЛХАН АЙША САМАТҚЫЗЫ	+			
3	АХИЛБЕК БАЙБОЛ ДОСБОЛҰЛЫ		+		
4	БАУЫРЖАНҚЫЗЫ НҰРХАНЫМ		+		
5	БАЙЗАҚ ІНЖУ АБАЙҚЫЗЫ		+		
6	БАҚЫТ АБУБАҚР ТАЛҒАТҰЛЫ		+		
7	БАХТИЯР АНУАР	+			
8	БЕКСАЙЫН ЖАСҰЛАН МАКСЫМҰЛЫ		+		
9	ЖАЗЫҚБАЙ ӘЛИНҰР ЕРСАПАРҰЛЫ	+			
10	ИБАДІЛЛӘ МҰРАТ ДОСЖАНҰЛЫ		+		
11	ИМАНАЛЫ АЛЬМИРА РУСЛАНБЕКҚЫЗЫ	+			
12	КЕРІМБАЙ ДАРЫН ҚАНАТБЕКҰЛЫ	+			
13	ҚҰРАЛБАЙ РАЙЯНА АБЗАЛҚЫЗЫ	+			
14	ҚҰРМАНӘЛІ ДАНИЛ НҰРАЛЫҰЛЫ		+		

15	МАУЛЕН АЙЗЕРЕ НҰРЖАНҚЫЗЫ	+			
16	МАХАНБЕТ ӘМІРБЕК МАҚСАТБЕКҰЛЫ	+			
17	МЫҚТЫБЕК НҰРАСЫЛ ТАҢАТБЕКҰЛЫ	+			
18	РЫСБАЙ ІНЖУ АЛІБЕКҚЫЗЫ		+		
19	ТЕМИРБЕК ЖАНТӨРЕ АБЗАЛҰЛЫ	+			
20	РЕЖЕПБАЙ МИРАС БАҒЛАНҰЛЫ	+			

### **Тестілеу нәтижесінің жалпы бағасы**

Бастапқы үш тесттен 3-тен 6-ға дейін ұпай жинаған балалар оқуға дайын, 7-9 ұпай жинағандардың оқуға дайындығы орташа, 10-11 ұпай алған балалар одан да тереңірек зерттеуді қажет етеді деп есептелінеді. 12-15 ұпай жинаған балаларға баса назар аударуымыз керек, бұл көрсеткіш дамудың төмен деңгейін көрсетеді. Мұндай балалар жеке басының ой-өрісінің дамуын, тұлғалық дамуын, қызығушылық сапаларын тереңдей зерттеуді қажетсінеді.

 Педагог-психолог: Жанұзақова Ж.Ш.  
Сынып жетекшісі: Өмірбекова Әдемі Беркінбайқызы